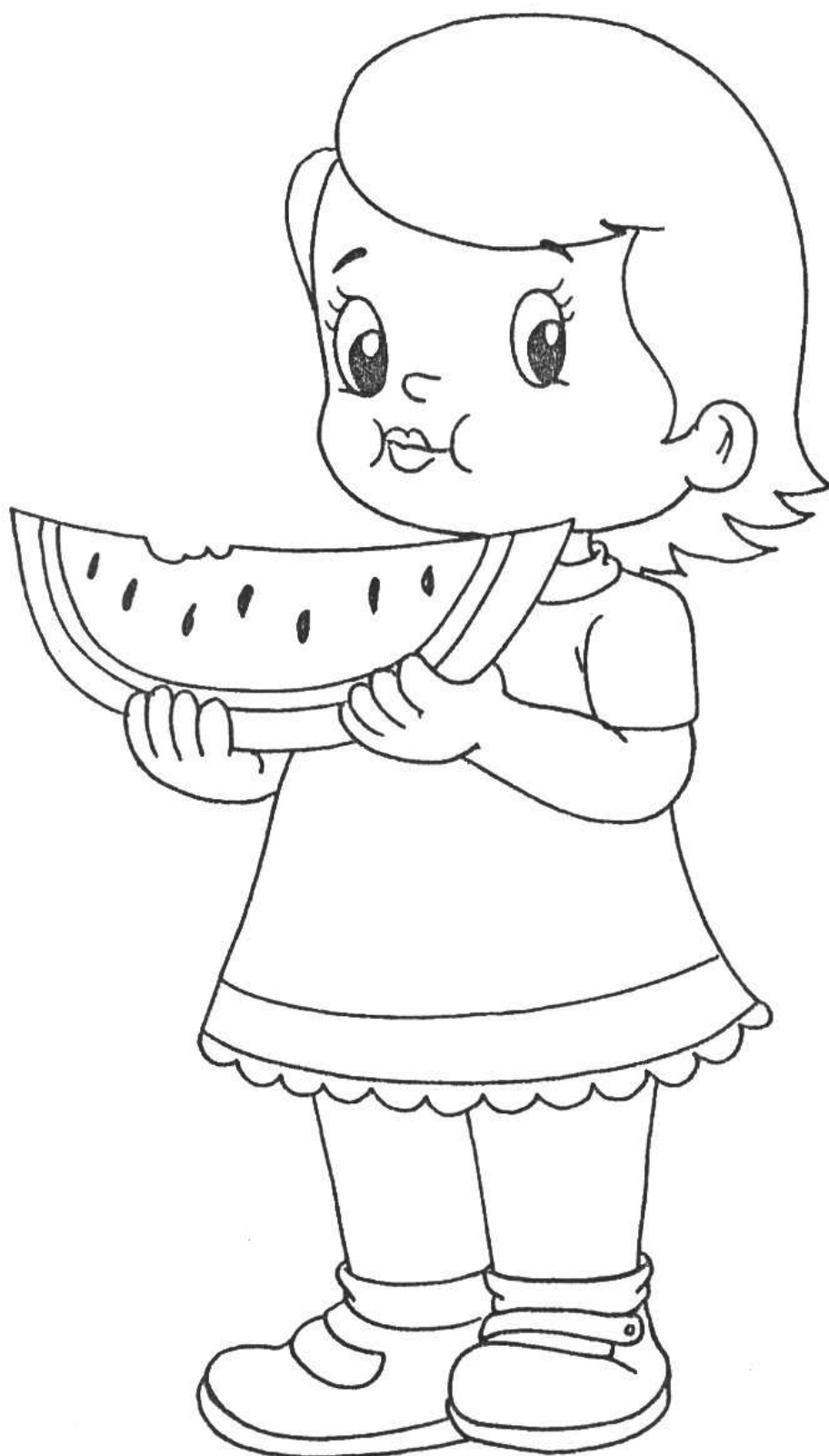
DENTE DE LEITE
PROJETOS PEDAGÓGICOS
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL
Projeto Frutas
Projeto Cores
Projeto Rótulos
Projeto Quantidades
Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Waldirene Dias Mendonça
Carmem Lúcia F. Vaz
1

DENTE DE LEITE
Projeto Frutas
Projeto Cores
Projeto Rótulos
Projeto Quantidades
Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Pré-Escola
Claranto
EDITORA
1

MEUS TRABALHINHOS COM FRUTAS!

ALUNO(A):...

PROJETO: "ADORO FRUTAS!"

JUSTIFICATIVA:

Diante do quadro de crianças desnutridas e mal alimentadas,é preciso orientá-las para que sejam capazes de valorizar as frutas regionais em busca de uma alimentação balanceada.

OBJETIVOS:

→ Identificar o reino vegetal;
→ Conhecer as diversas espécies de frutas;
→ Identificar cores por meio de frutas;
→ Conscientizar os alunos sobre a importância da higiene em relação às frutas;
→ Compreender a importância das frutas para o nosso organismo;
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

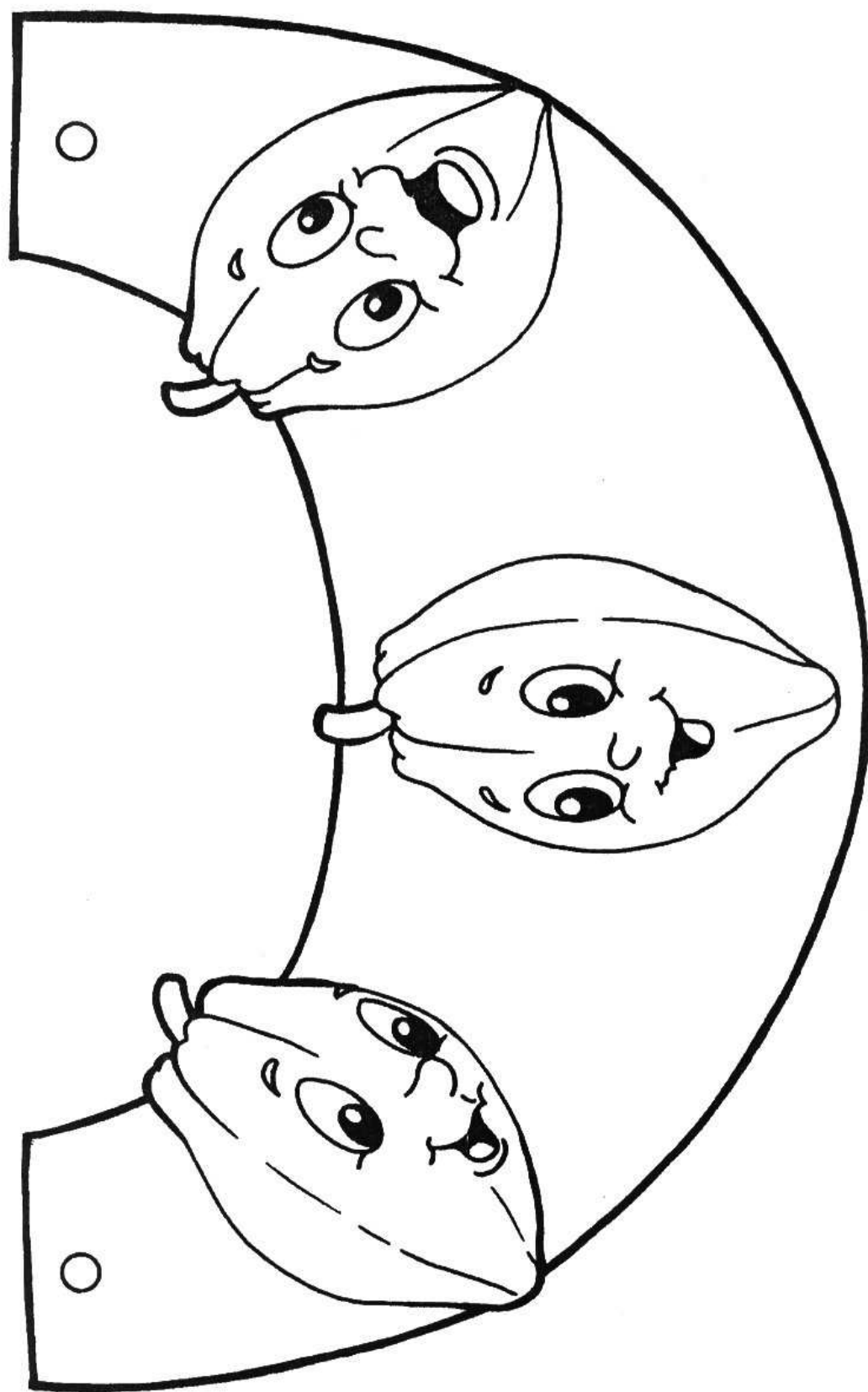
DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Poesia;
→ Datas comemorativas;
→ Seqüência;
→ Álbum educativo;
→ Máscaras;
→ Montagem de história;
→ Modelagem;
→ Brincando com Sucata;
→ Viseira;
→ Desenhos;
→ Dobradura;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Música;
→ Móbiles;
→ Jogo da memória;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Caça-figuras;
→ Recorte e colagem;
→ Arte em EVA.
→ Produção de Texto;
→ Cartões;
→ Marca textos;
→ Moldes para enfeites em geral.

CULMINÂNCIA:

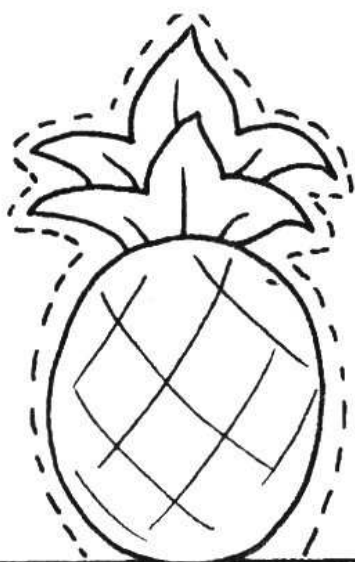
Realizar uma campanha em que as crianças levam frutas para a escola - "Feira das Frutas", confecção de salada de frutas...

Aluno(a):

DIA DO CACAU!
(26 de Março)

Aluno(a):

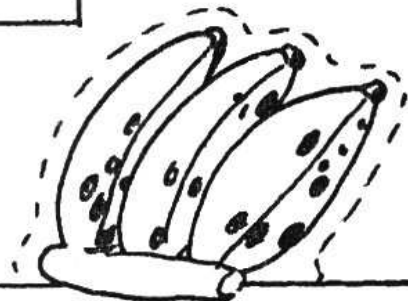
DIA MUNDIAL DA SAÚDE!

(07 de Abril)

VAMOS MONTAR AS FRUTAS?

MORANGO

ABACAXI

MAÇÃ

MELANCIA

BANANA

Aluno(a):

DIA DO CAFÉ!
(24 de Maio)

Sugestão: Falar sobre a influência da cafeína em nosso organismo.

Aluno(a):

DIA DO NUTRICIONISTA!
(31 de Agosto)

Aluno(a):

POESIA

VITAMINA

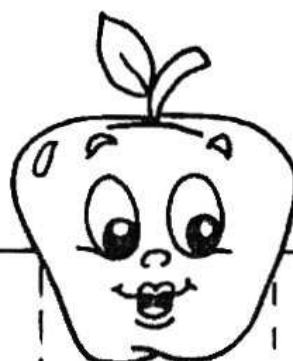
(Carmem L. F. Vaz)

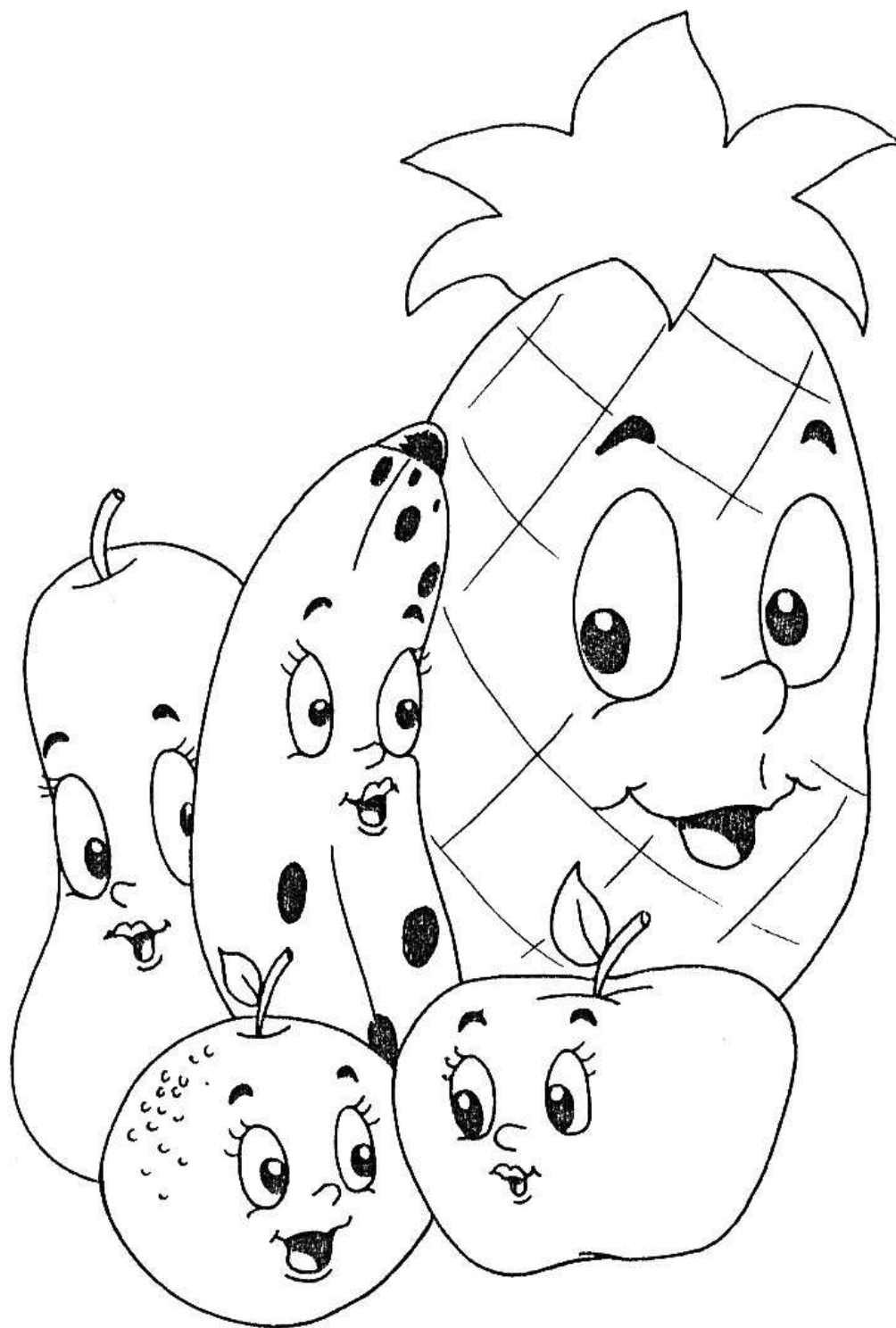
GOSTO DE BANANA,
MAS PREFIRO O MELÃO.
A PÊRA ESTÁ AZEDINHA
DIFERENTE DO MAMÃO.

BATO LEITE COM ABACATE
E PREPARO UM FRAPÊ
SE SOBRAR UM POUQUINHO,
DOU O RESTANTE A ______!

Resposta: Você.

Aluno(a):

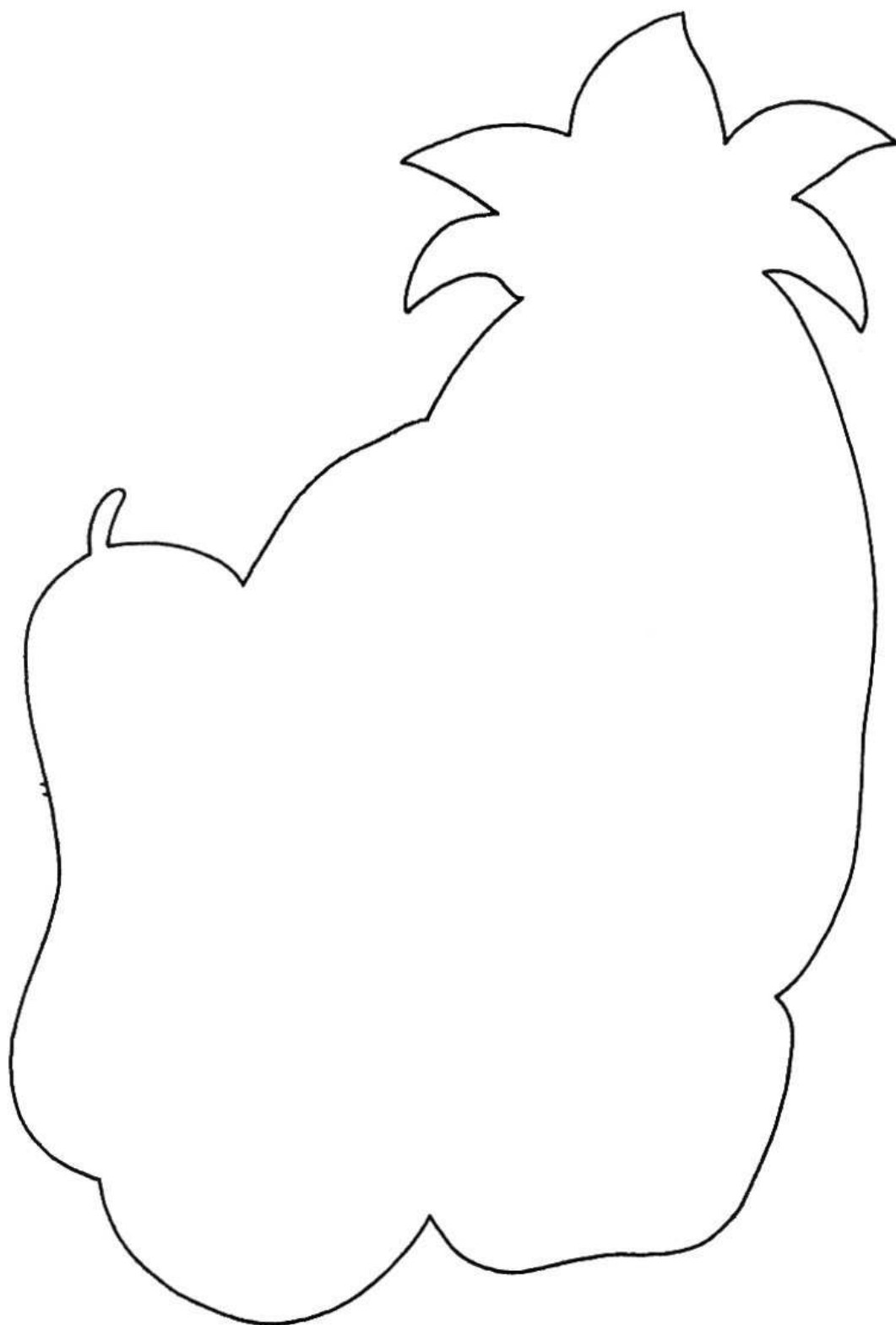
DEDOCHES PARA TEATRO:

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DAS FRUTAS!"

Sugestão:

• Pedir às crianças para que recortem as frutas que se encontram na última página do albinho e que as colem fazendo a correspondência.

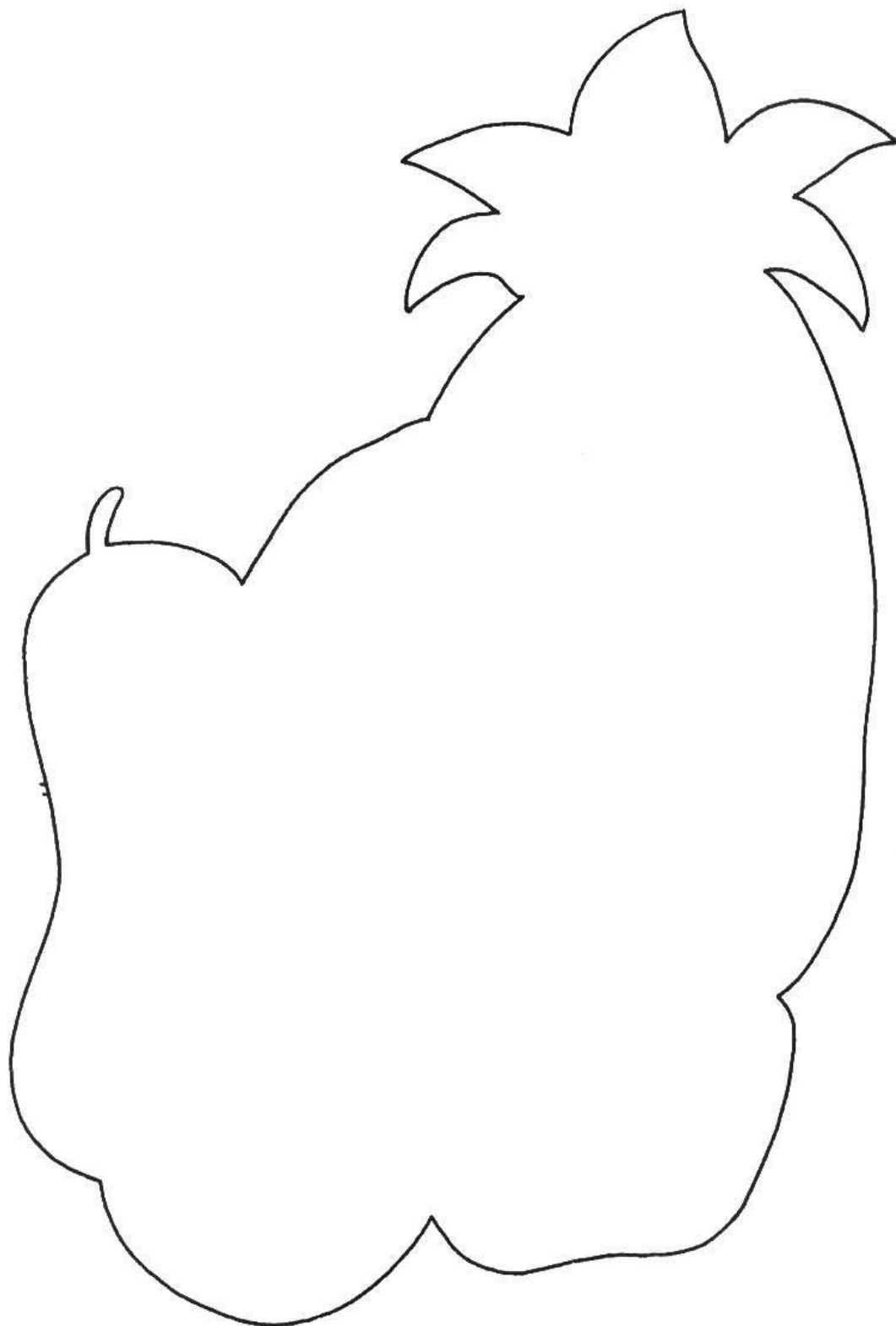
• Debater com os alunos sobre a importância das frutas em nossa alimentação.

Aluno(a):

COMEÇA COM M:

Recortar e colar

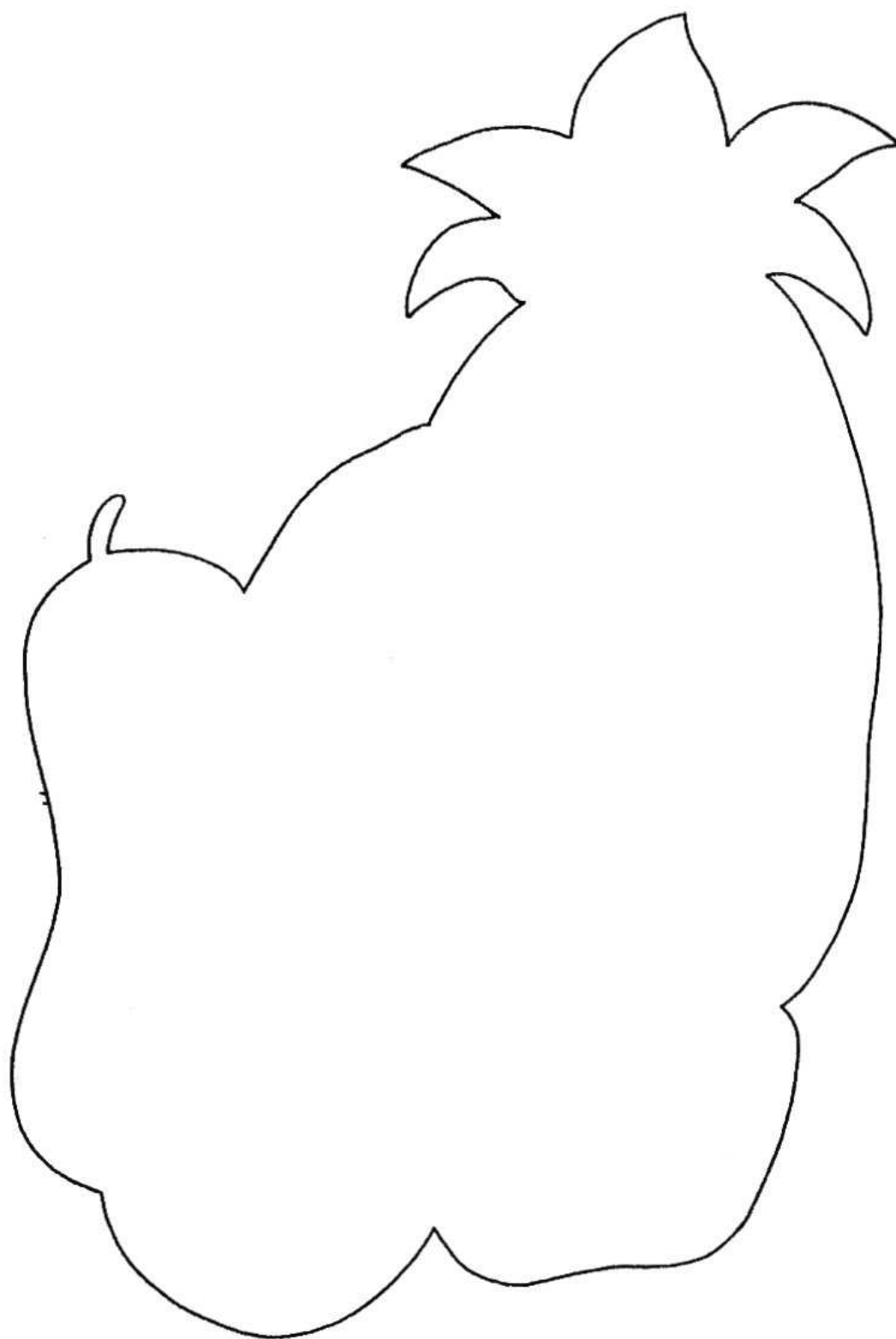
01

Aluno(a):

COMEÇA COM A:

Recortar e colar

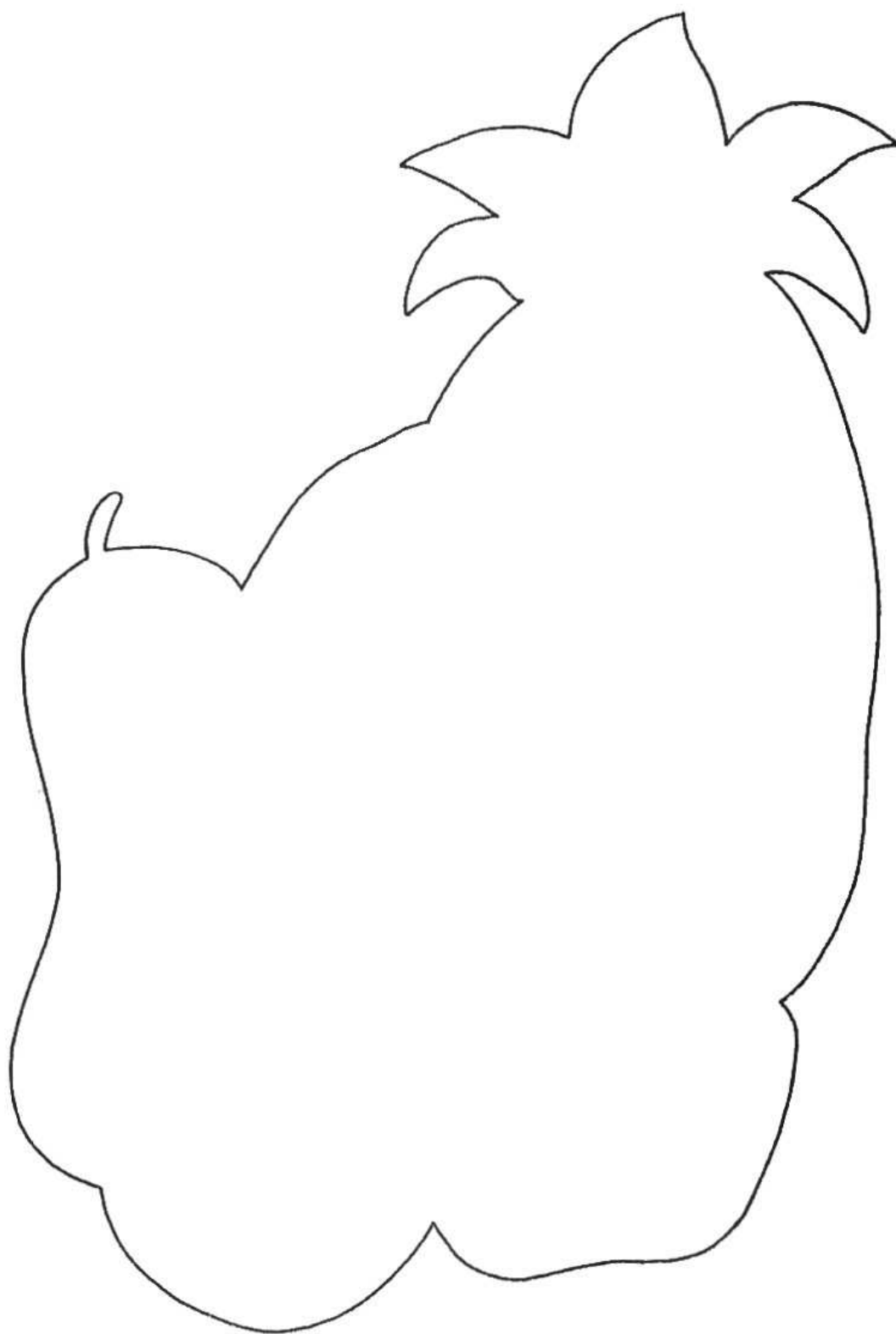
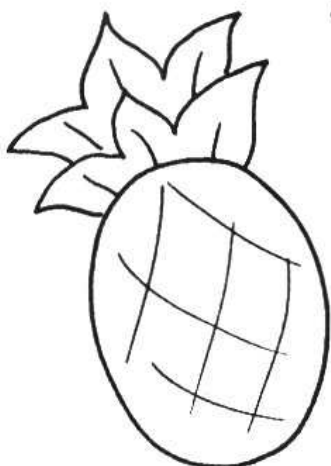
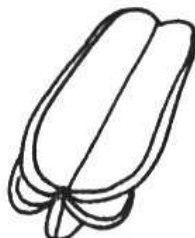
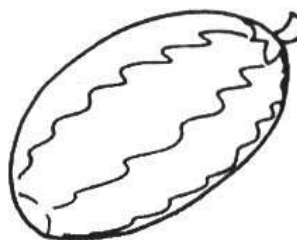
02

Aluno(a):

COMEÇA COM L:

Recortar e colar

03

Aluno(a):

COMEÇA COM C:

Recortar e colar

Aluno(a):

Recortar e colar

Aluno(a):

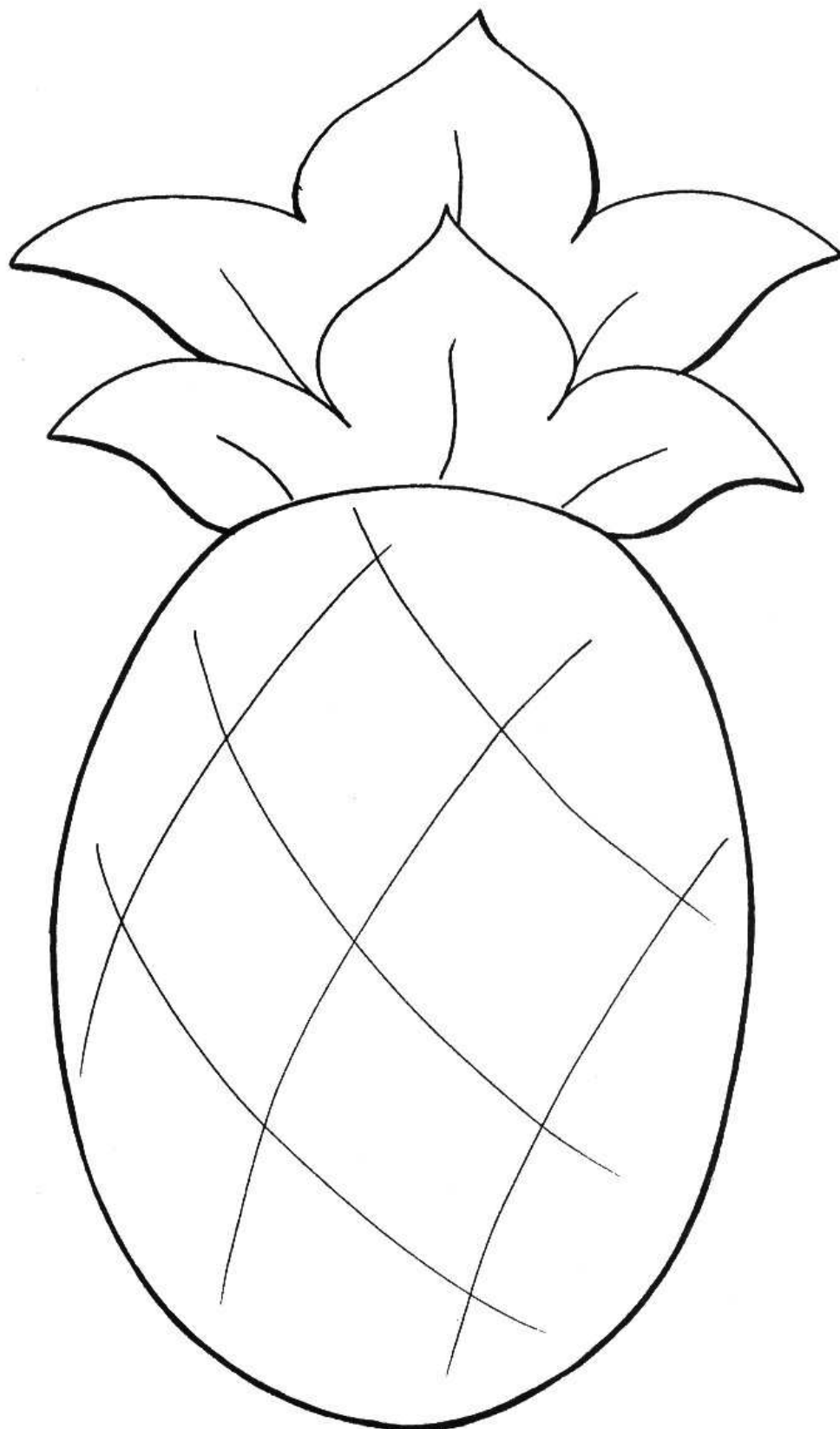
MÚSICA

(A Galinha do Vizinho)

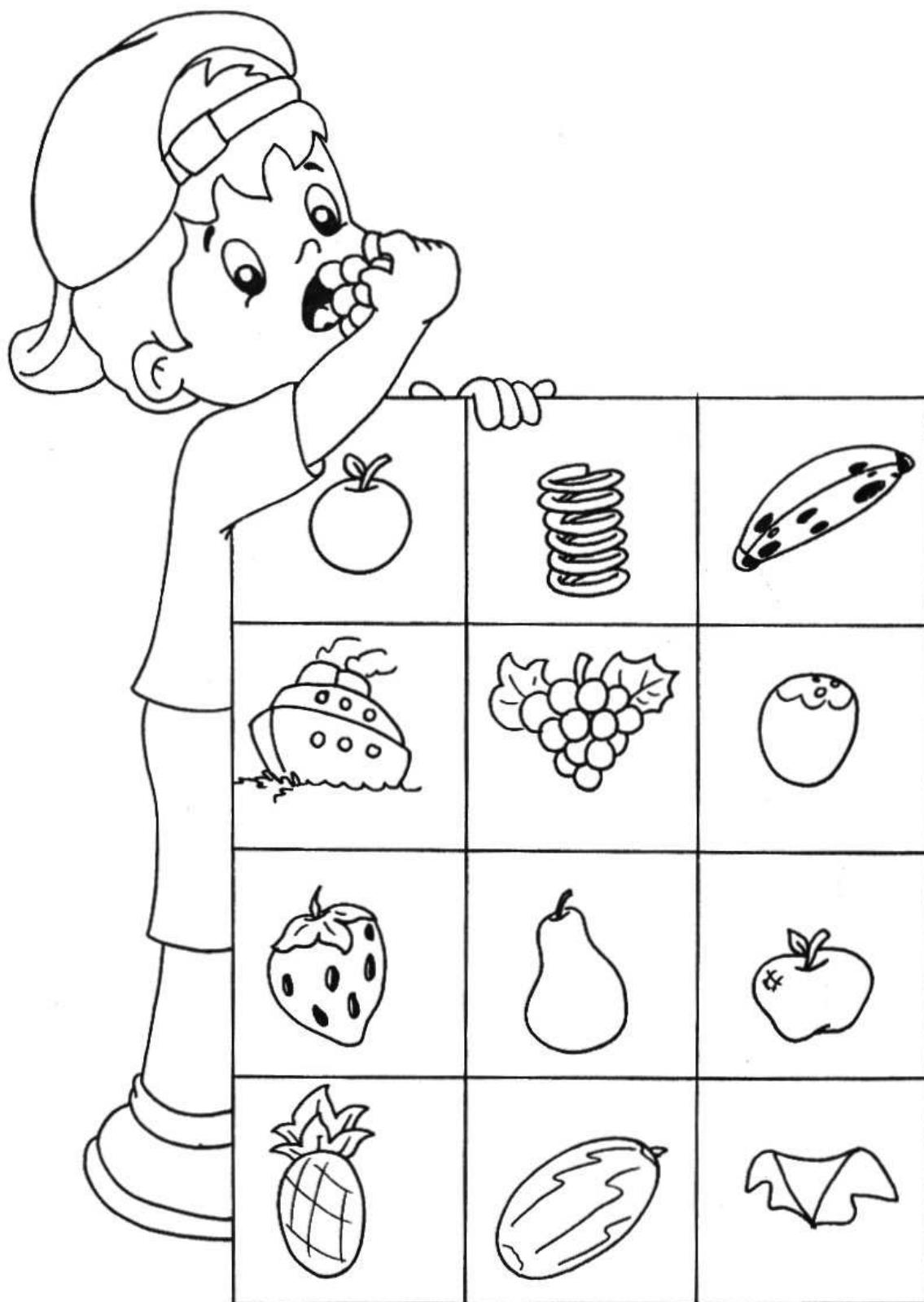
NO POMAR DO(A)-----------
COLHO FRUTAS
BEM FRESQUINHAS...
TEM MORANGO
TEM CAQUI
TEM TOMATE
TEM ABACATE
TEM MELANCIA
E ABACAXI...

(Waldirene Dias Mendonça)

Aluno(a):

VAMOS COBRIR ESTE DELICIOSO ABACAXI COM CASCAS DE LÁPIS?

Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS!

Pinte as frutas que você encontrar:

Aluno(a):

JOGO DA SEQÜÊNCIA!
CONTINUE A DESENHAR AS FRUTAS NA SEQÜÊNCIA CORRETA:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"NA FEIRA DE HOJE TEM..."

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Cartolina;
→ Cola;
→ Tesoura;
→ Canetinhas hidrocolor;
→ Gravuras de frutas.

EXECUÇÃO:

Desenhe ou cole, na cartolina, gravuras de diversas frutas, sendo duas gravuras de cada fruta.

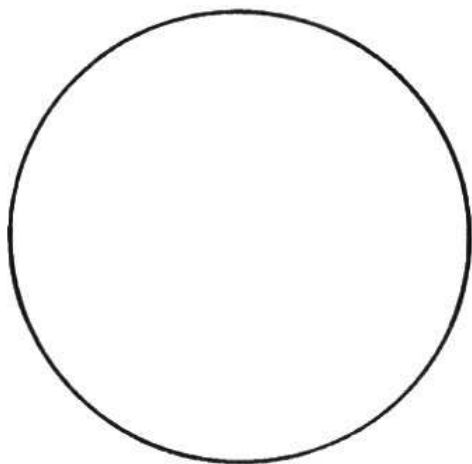
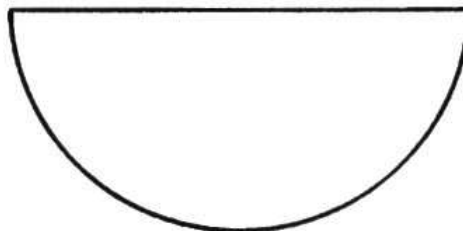
Coloque uma gravura de cada fruta na caixa e reserve as gravuras restantes. Escolha uma das frutas restantes e esconda-a num lugar reservado.

O professor inicia a brincadeira retirando as gravuras da caixa, uma de cada vez, e perguntando "na feira de hoje tem?"e mostra a gravura da fruta.

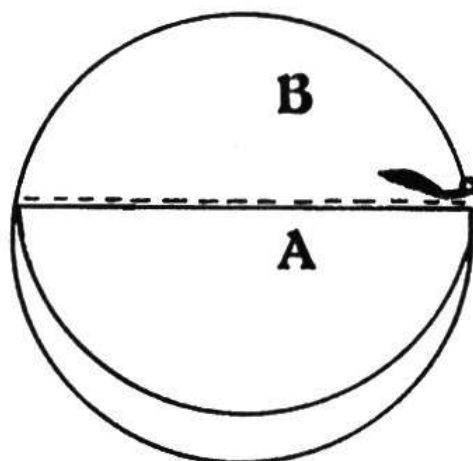
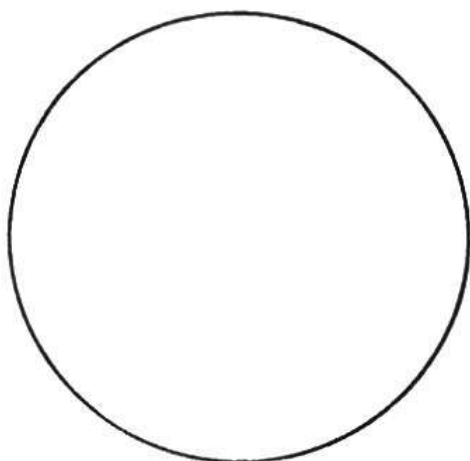
Os alunos deverão falar o nome da fruta e dizer "sim" ou "não". Por exemplo: se a fruta escondida for o abacaxi, as crianças deverão responder, seguindo a intuição, "sim", no momento em que a gravura do "abacaxi" for apresentada. Nesse caso, as crianças acertarão, e o professor esconderá outra gravura das restantes para que os alunos adivinhem novamente.

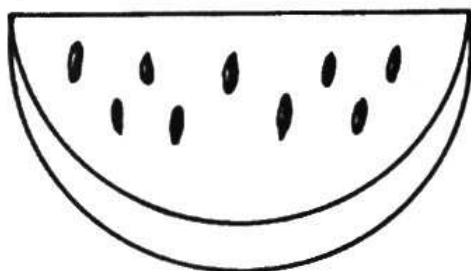
Aluno(a):

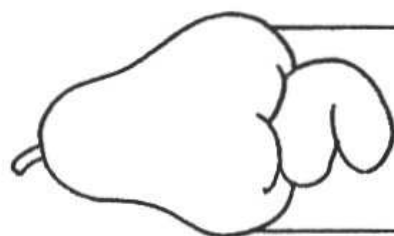
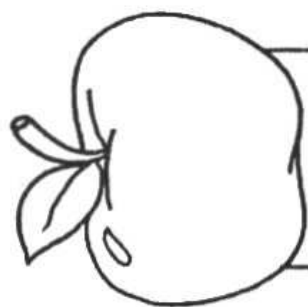
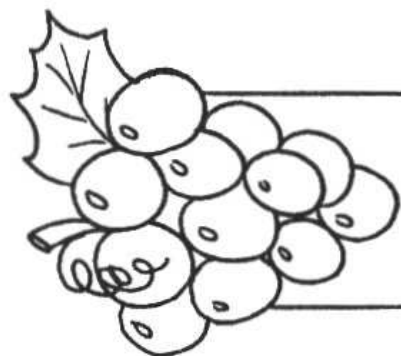
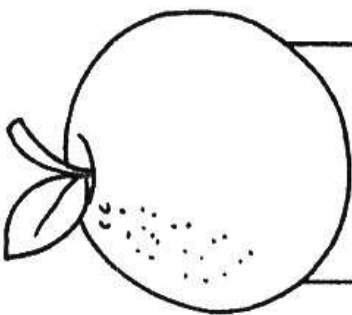
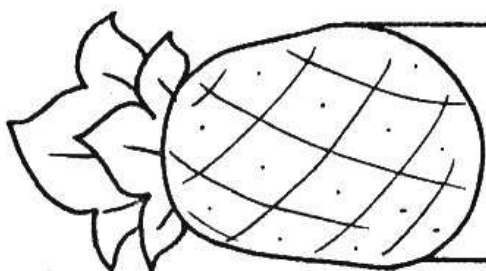
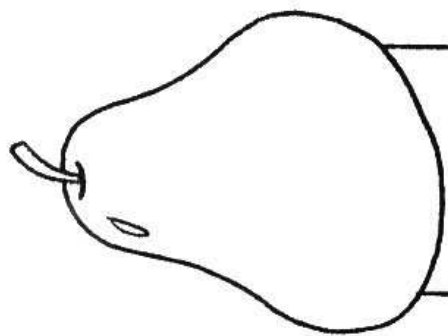
DOBRADURA DA MELANCIA:

1-recorte um círculo vermelho

2-dobre-o ao meio

3-recorte um círculo verde

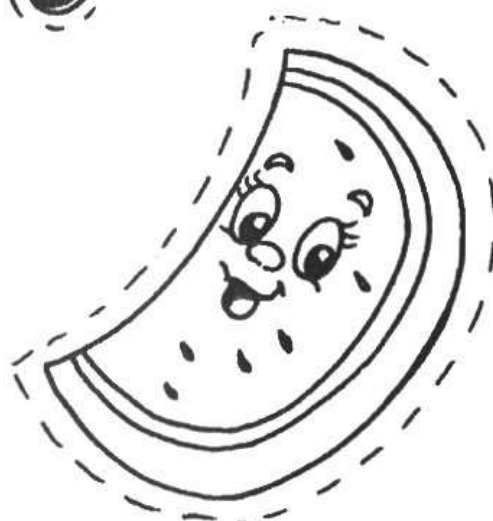
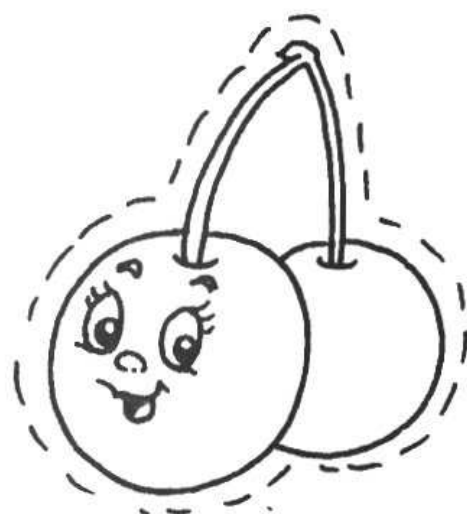
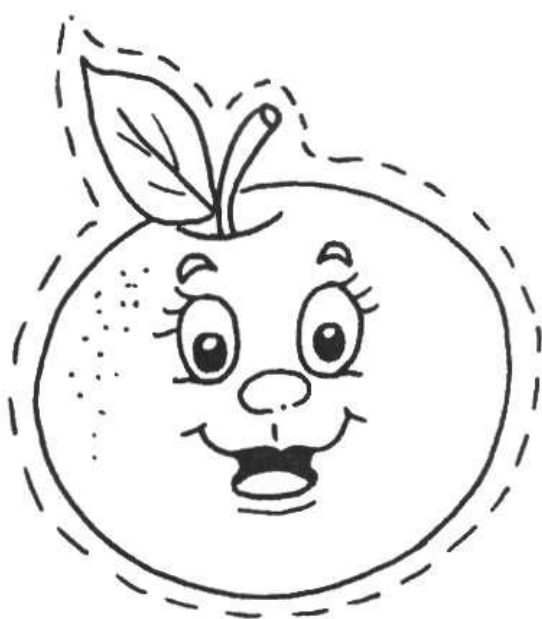
B

A

4-cole a parte A sobre
a parte B e recorte nos traços

5- agora é só fazer as sementinhas!

Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO:

Aluno(a):

Aluno(a):

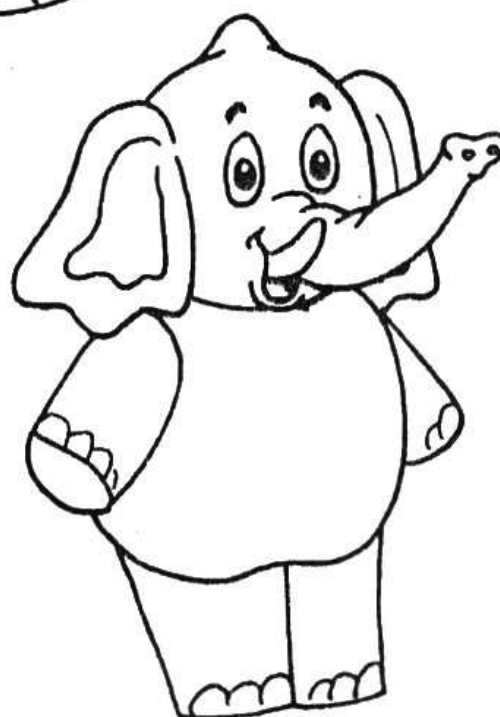
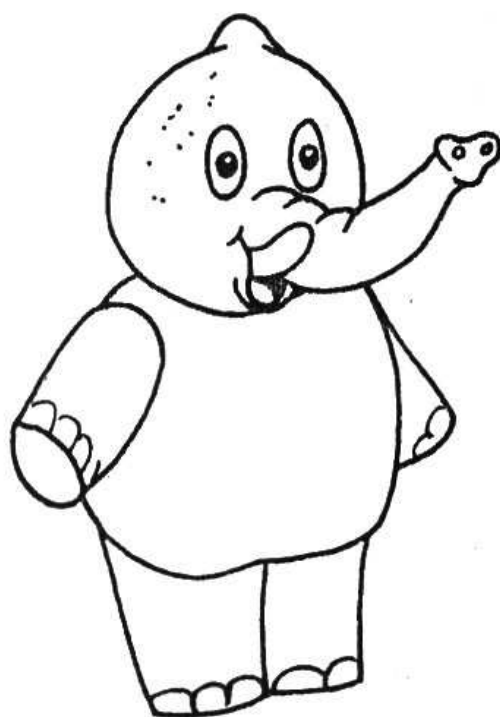
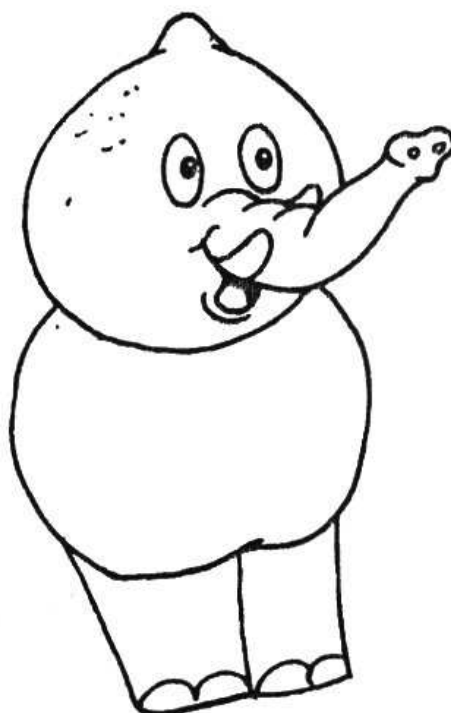
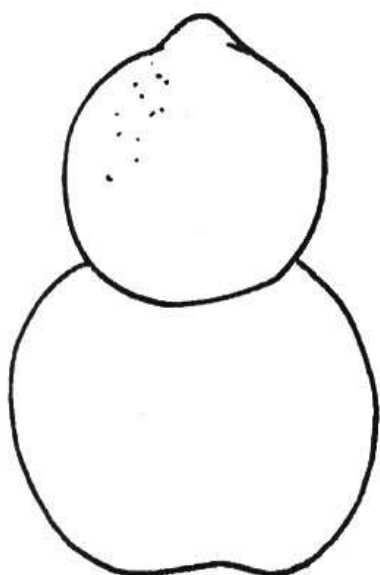
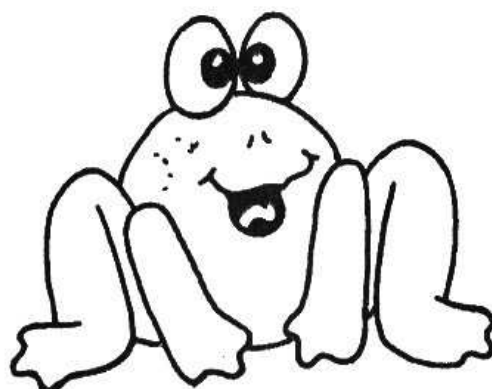
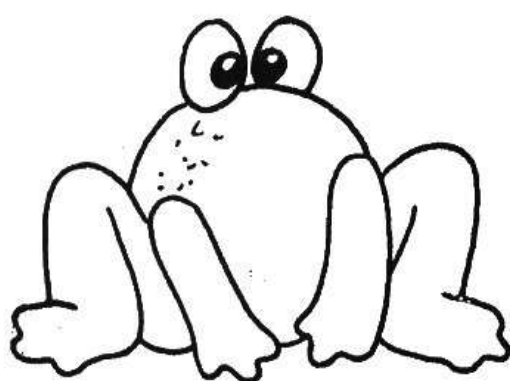
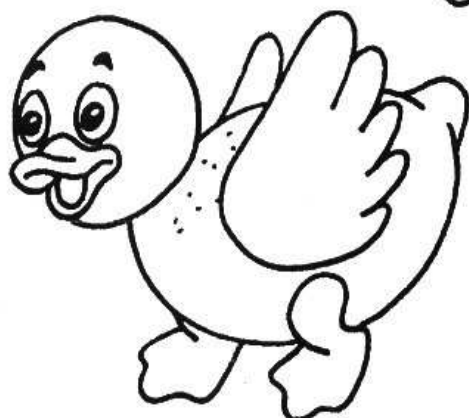
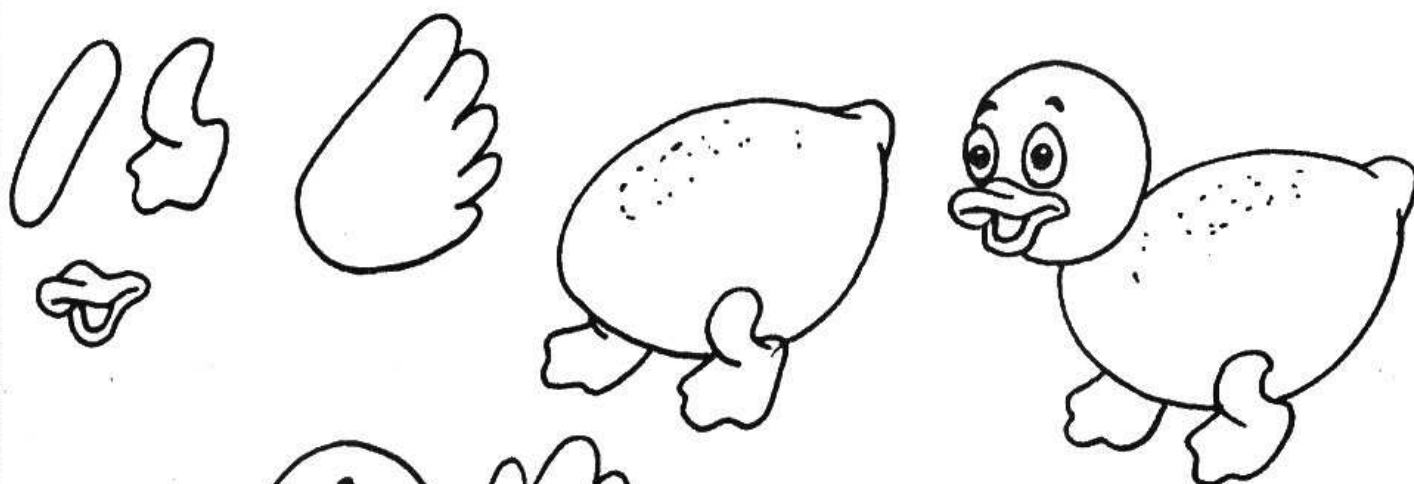
MOLDES PARA ENFEITES EM GERAL:

Aluno(a):

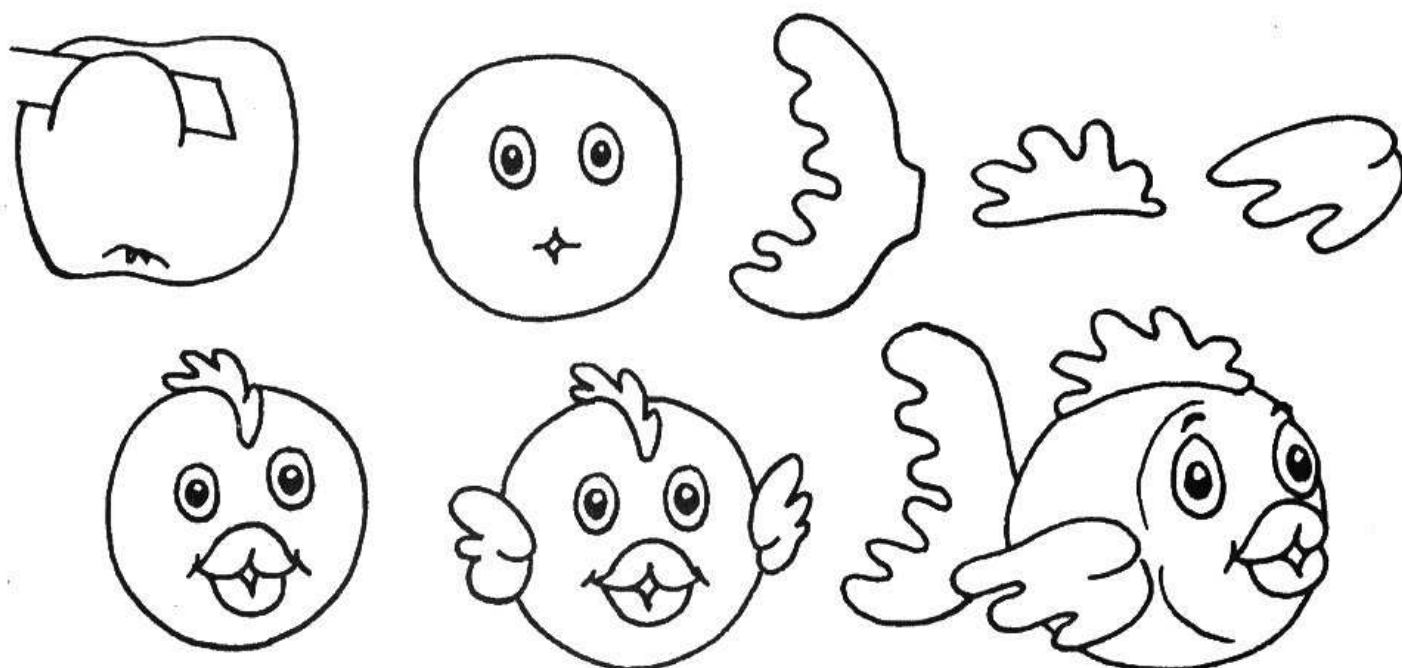
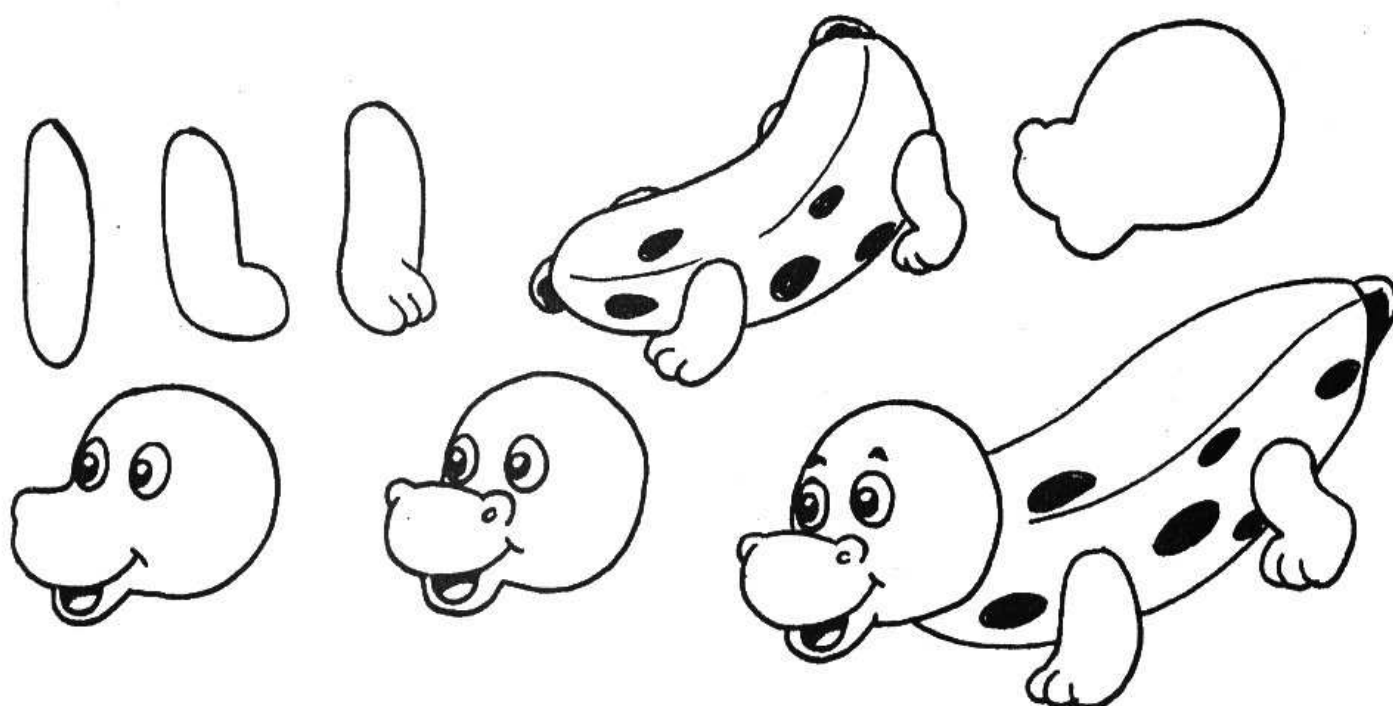
Aluno(a):

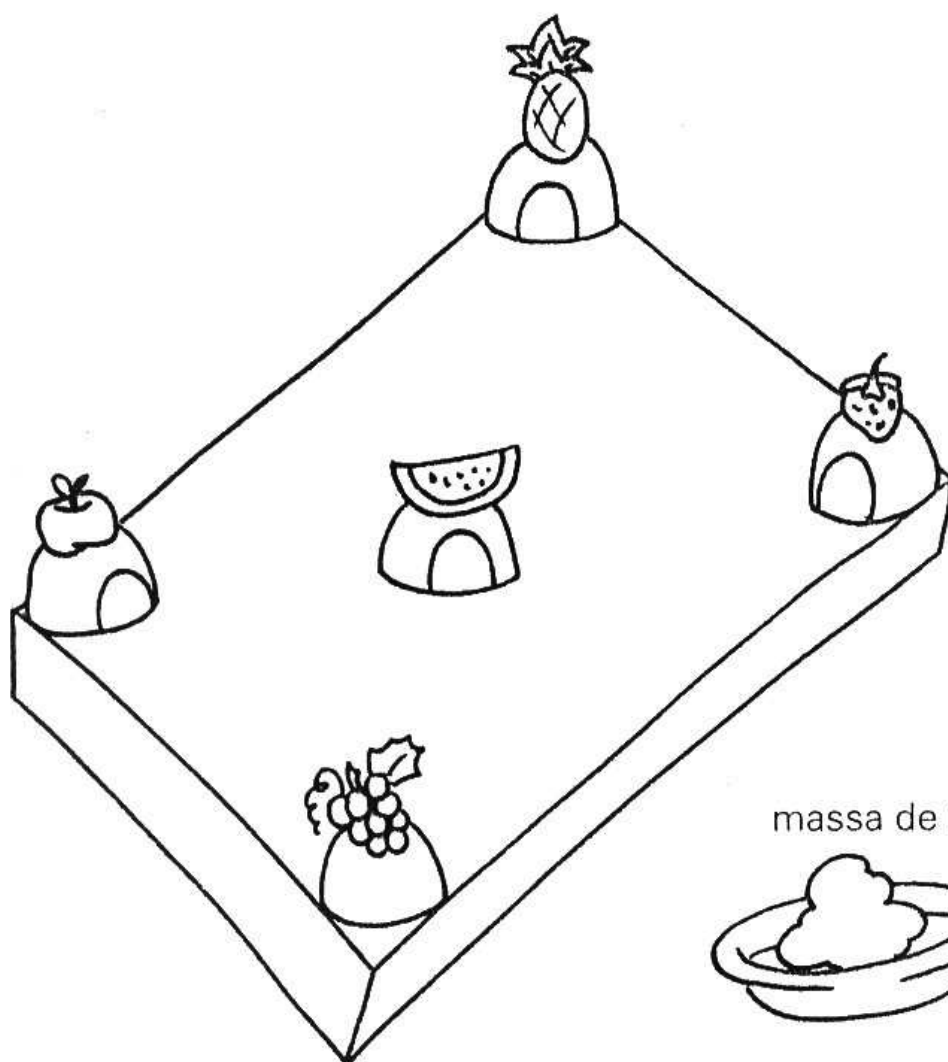
MÁSCARA: CARMEM MIRANDA

Aluno(a):

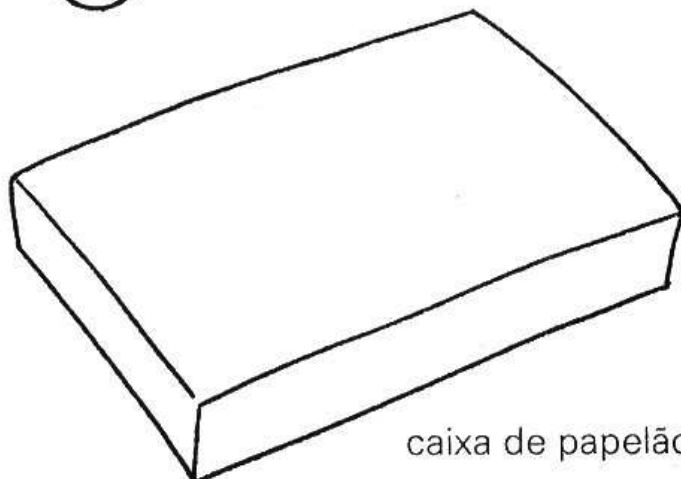
VAMOS FAZER MODELAGENS?

ELEFANTE

Aluno(a):

PATO

Aluno(a):

PEIXE

JACARÉ

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
"TOCA DAS FRUTAS!"

massa de modelagem

bola de gude

copo de iogurte

caixa de papelão

BRINCANDO COM SUCATA!
"TOCA DAS FRUTAS!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ 01 caixa ou tampa de caixa;
→ 06 potinhos de iogurte;
→ Tesoura;
→ Cola;
→ Massinha caseira.

EXECUÇÃO:

Virar os potinhos de iogurte de boca para baixo e fazer uma abertura na parte inferior com a tesoura, como se fosse uma porta, e colá-los na caixa.

Modelar as frutas e colá-las sobre os potinhos que serão as tocas das frutas.

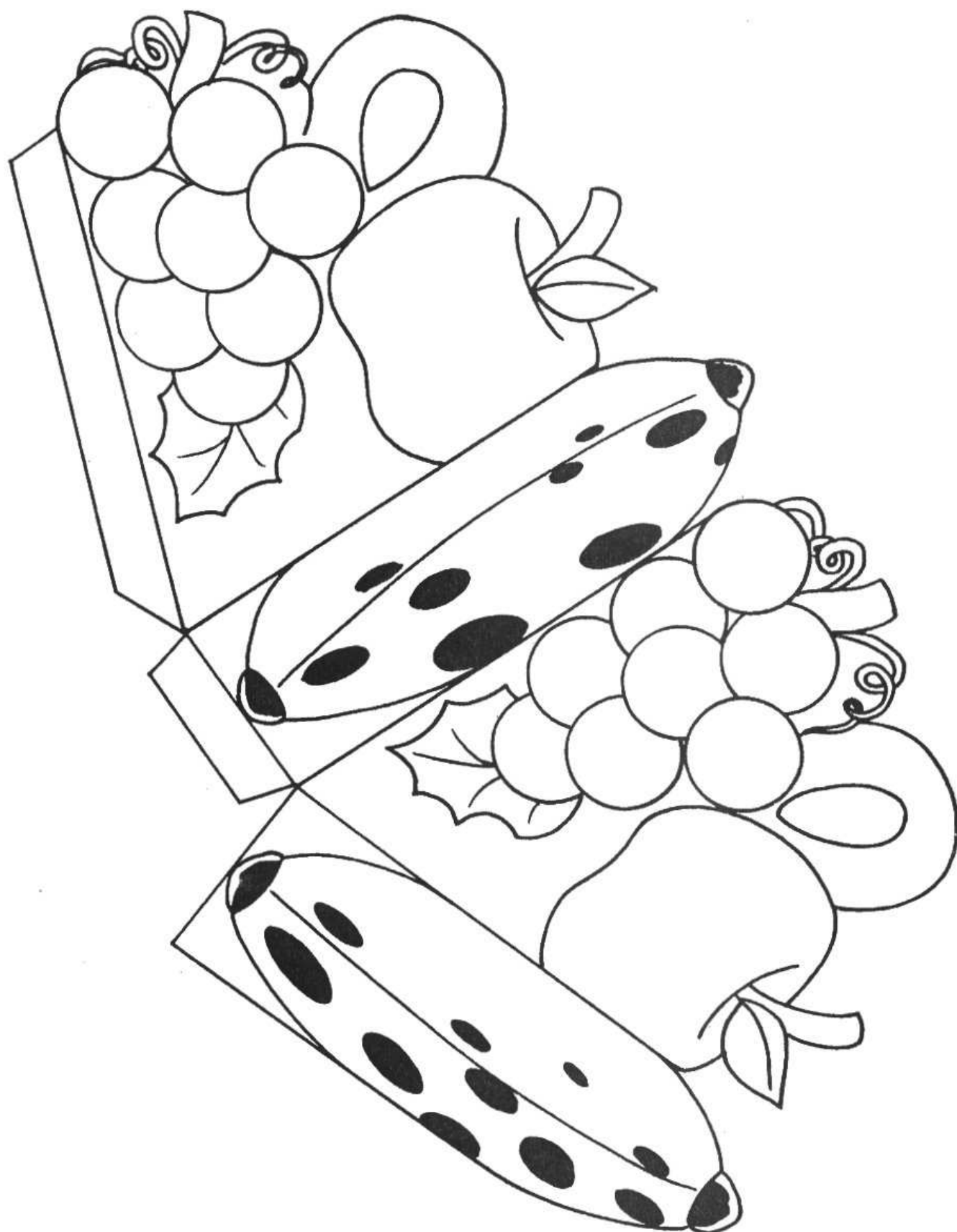
As crianças equilibram o tabuleiro com as duas mãos para que a bolinha entre numa das "tocas".

Cada toca corresponderá a um número de pontos.

Os pontos atribuídos a cada fruta poderão ser diferentes.

Determinado um espaço de tempo, vence quem fizer o maior número de pontos.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

MEUS TRABALHINHOS COM CORES!

ALUNO(A):...

PROJETO: "EU E AS CORES!"

JUSTIFICATIVA:

As cores estão presentes em tudo o que nos cerca. São elas um dos conceitos básicos e pré-requisitos, os quais a criança precisa para se desenvolver.

OBJETIVOS:

→ Identificar as cores;
→ Diferenciar os diversos tons de cores;
→ Selecionar objetos, classificando cores;
→ Relacionar as cores primárias;
→ Reconhecer a importância das cores;
→ Demonstrar a utilização das cores.
Ex: semáforo, ônibus, táxi, lixo seletivo etc.
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

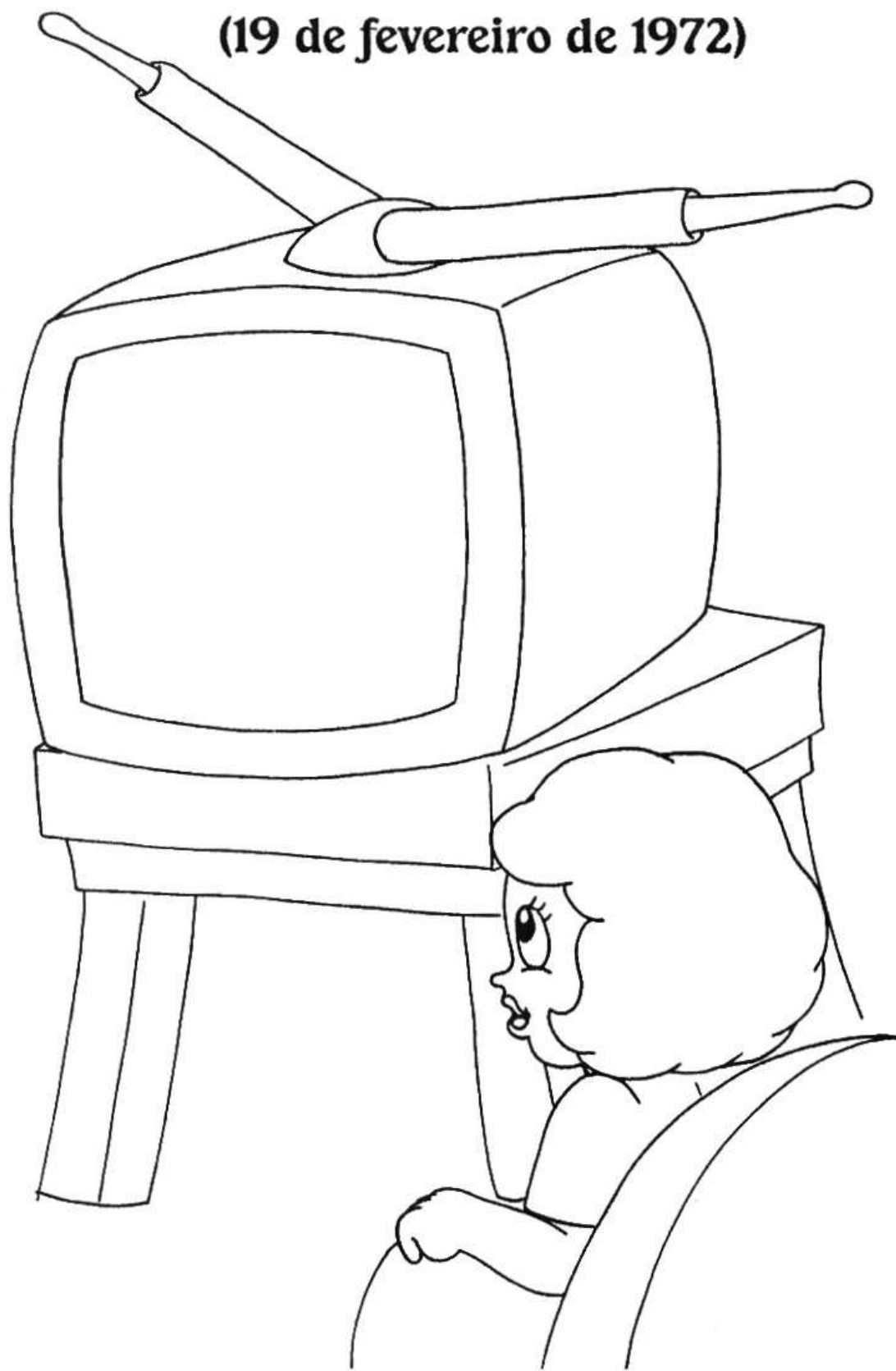
→ Capas para trabalhinhos;
→ Poesia;
→ Datas comemorativas;
→ Álbum educativo;
→ Enigmas;
→ Caça-figuras;
→ Recorte e colagem;
→ Arte em EVA;
→ Produção de Texto;
→ Óculos;
→ Dobraduras.
→ Dedoches para teatrinho;
→ Música;
→ Comparação de figuras;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Máscaras;
→ Montagem de história;
→ Fantasias;
→ Brincando com Sucata;
→ Atividades Diversas de coordenação motora;
→ Desenhos;

CULMINÂNCIA:

Realização de peça teatral com dedoches.

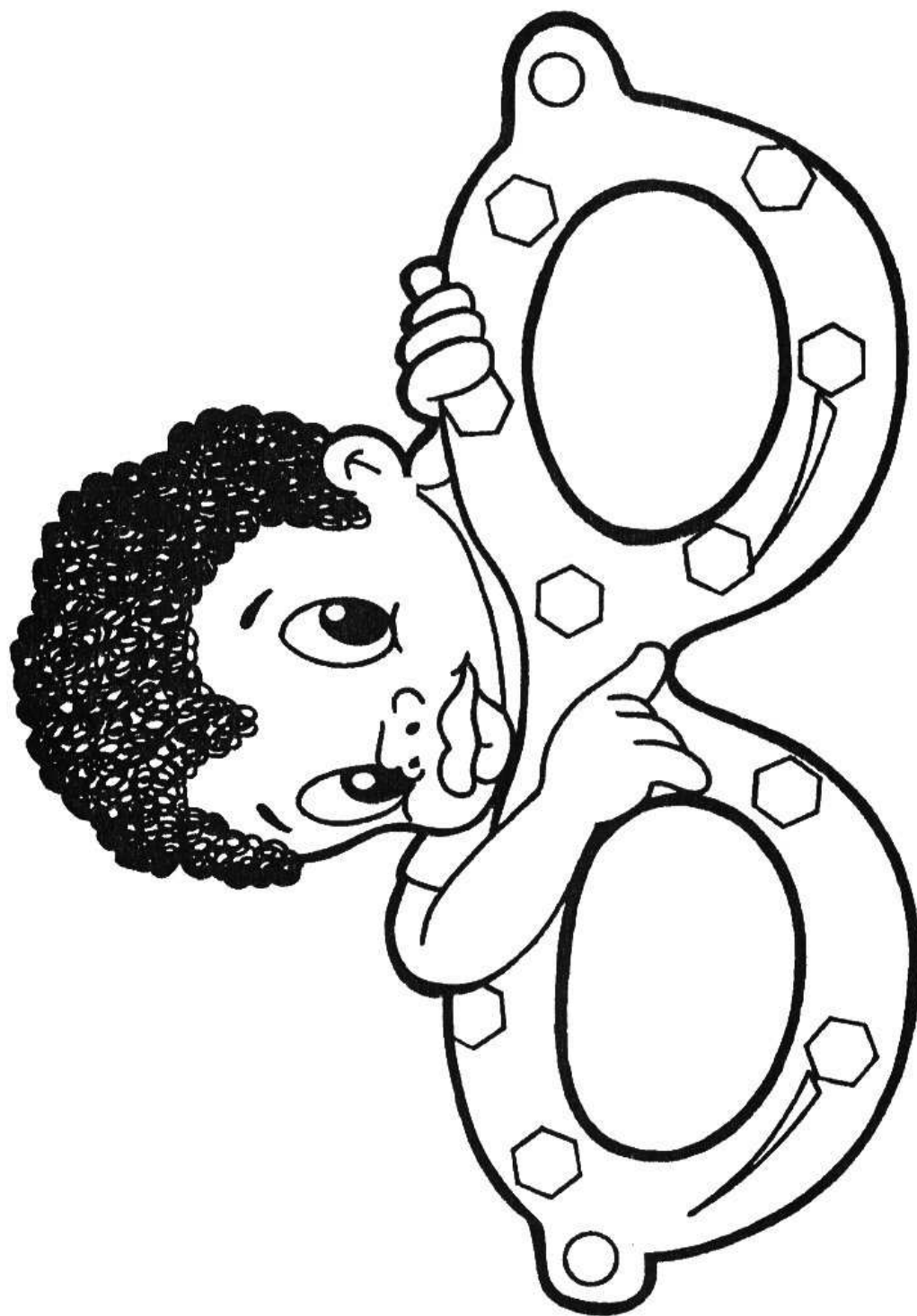
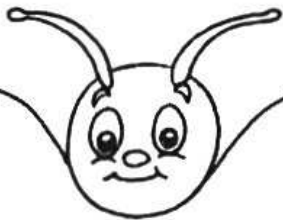
Aluno(a):

DIA DA 1ª TRANSMISSÃO À CORES DA TV BRASILEIRA!

(19 de fevereiro de 1972)

Sugestão: Falar da influência da TV em nosso dia a dia.

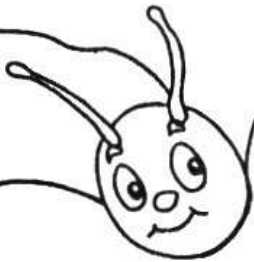
Aluno(a):

DIA INTERNACIONAL DA ELIMINAÇÃO DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL!

(21 de março)

Aluno(a):

DIA DO DESENHISTA!
(15 de abril)

Aluno(a):

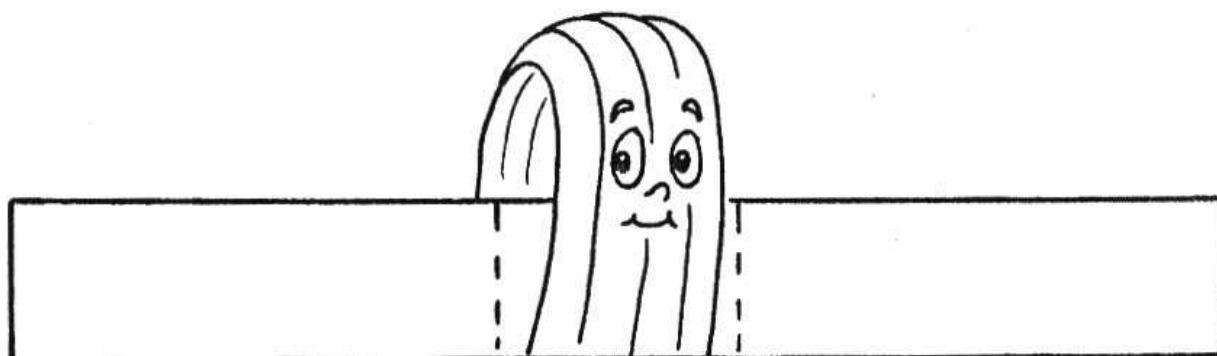
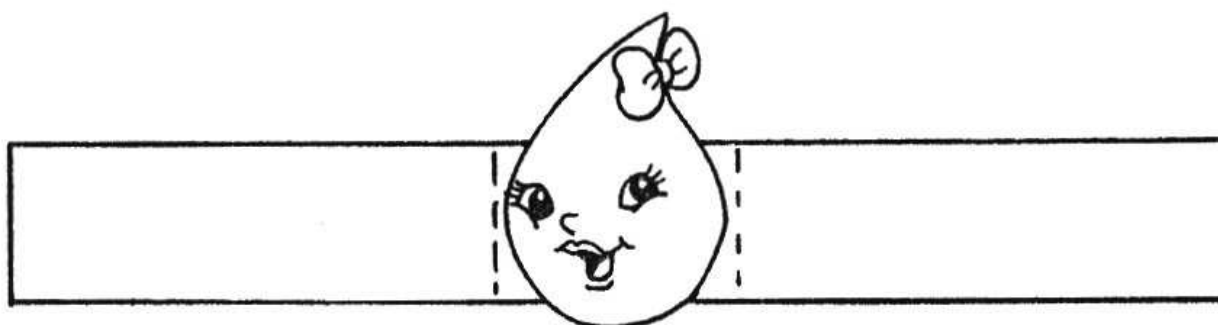
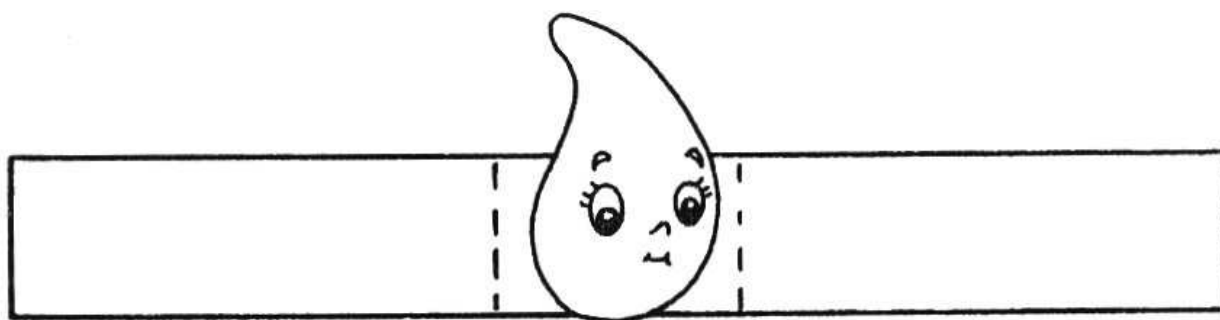
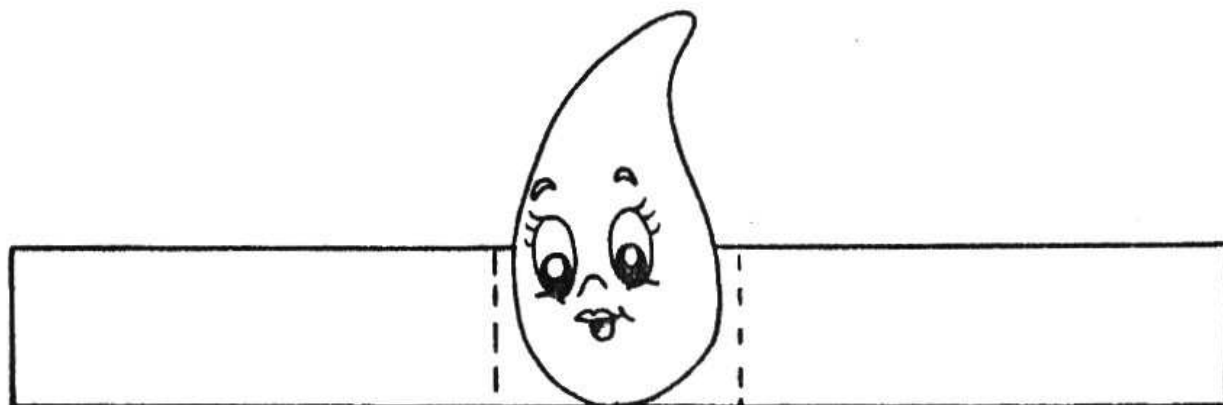
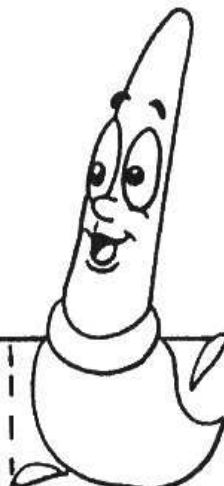
POESIA:
AS BORBOLETAS!

(Vinícius de Moraes)

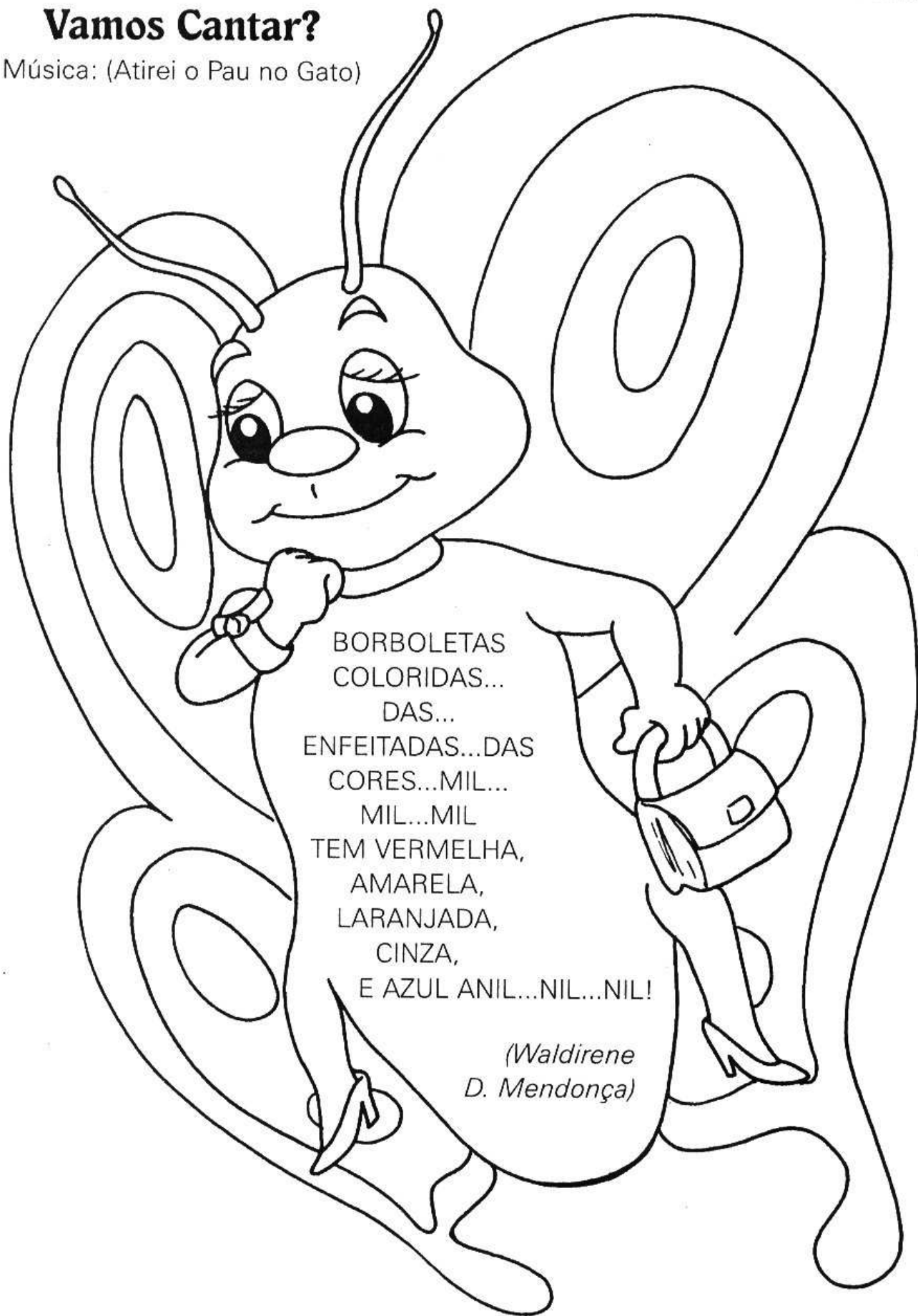
BRANCAS, AZUIS
AMARELAS E PRETAS.
BRINCAM NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS.
E AS PRETAS ENTÃO...
ÓH QUE ESCURIDÃO!

DEDOCHES PARA TEATRINHO

PROJETO CORES

DEDOCHES PARA TEATRINHO

Aluno(a):

Vamos Cantar?
Música: (Atirei o Pau no Gato)
BORBOLETAS
COLORIDAS...
DAS...
ENFEITADAS...DAS
CORES...MIL...
MIL...MIL
TEM VERMELHA,
AMARELA,
LARANJADA,
CINZA,
E AZUL ANIL...NIL...NIL!
(Waldirene
D. Mendonça)

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DAS CORES!"

Sugestão:

- *Pedir às crianças para colorir as gravuras das páginas do albinho fazendo a correspondência;*
- *Trabalhar as cores com as criaças.*

Aluno(a):

AMARELO-CANARINHO!

colorir de acordo com a etiqueta

01

PROJETO CORES

PROJETO CORES

Aluno(a):

VERMELHO-CEREJA!

colorir de acordo com a etiqueta

02

Aluno(a):

AZUL-CELESTE!

colorir de acordo com a etiqueta

03

PROJETO CORES

Aluno(a):

VERDE-FOLHA!

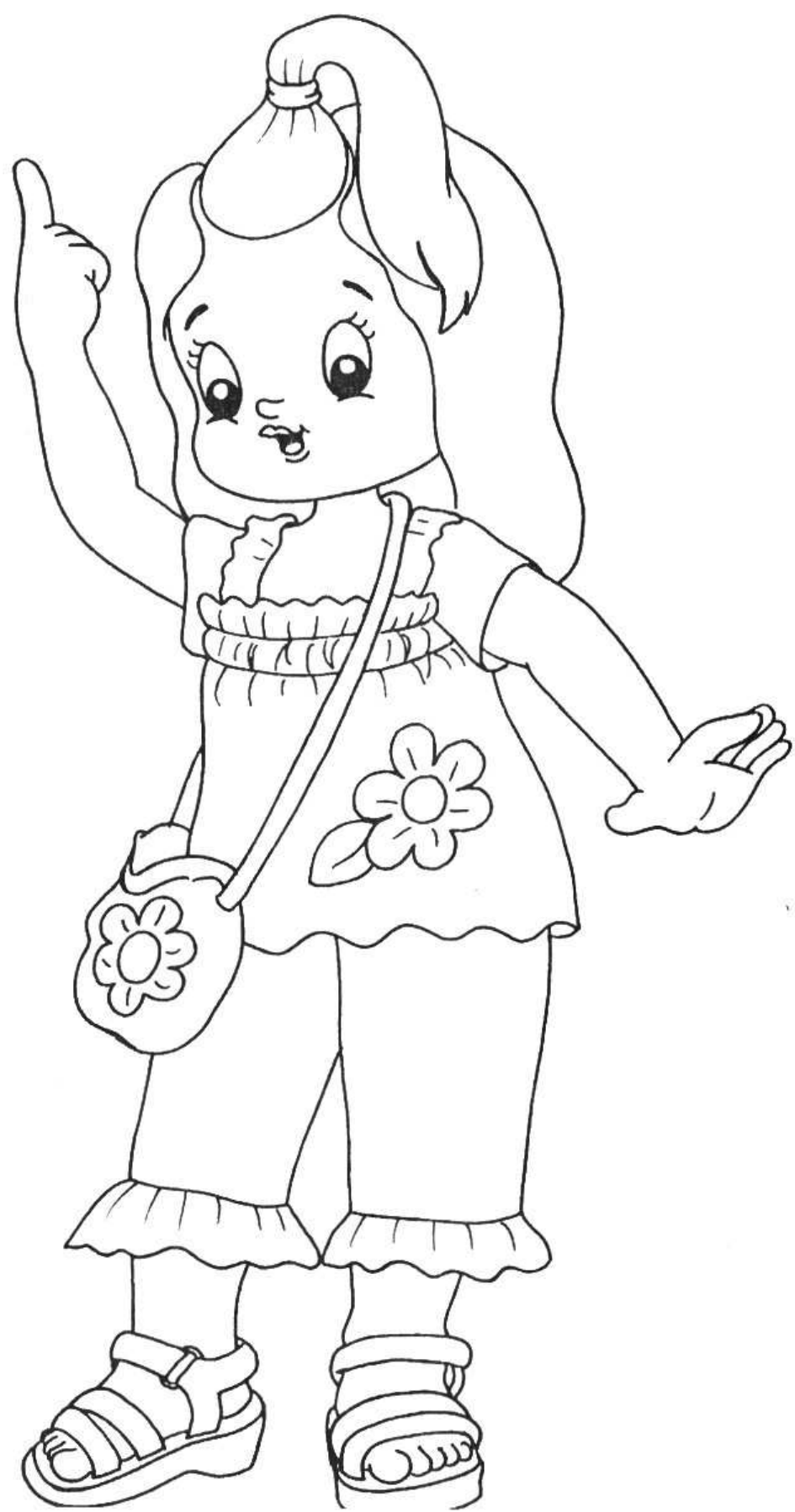
colorir de acordo com a etiqueta

04

Aluno(a):

MARROM-TERRA!

colorir de acordo com a etiqueta

05

PROJETO CORES

Aluno(a):

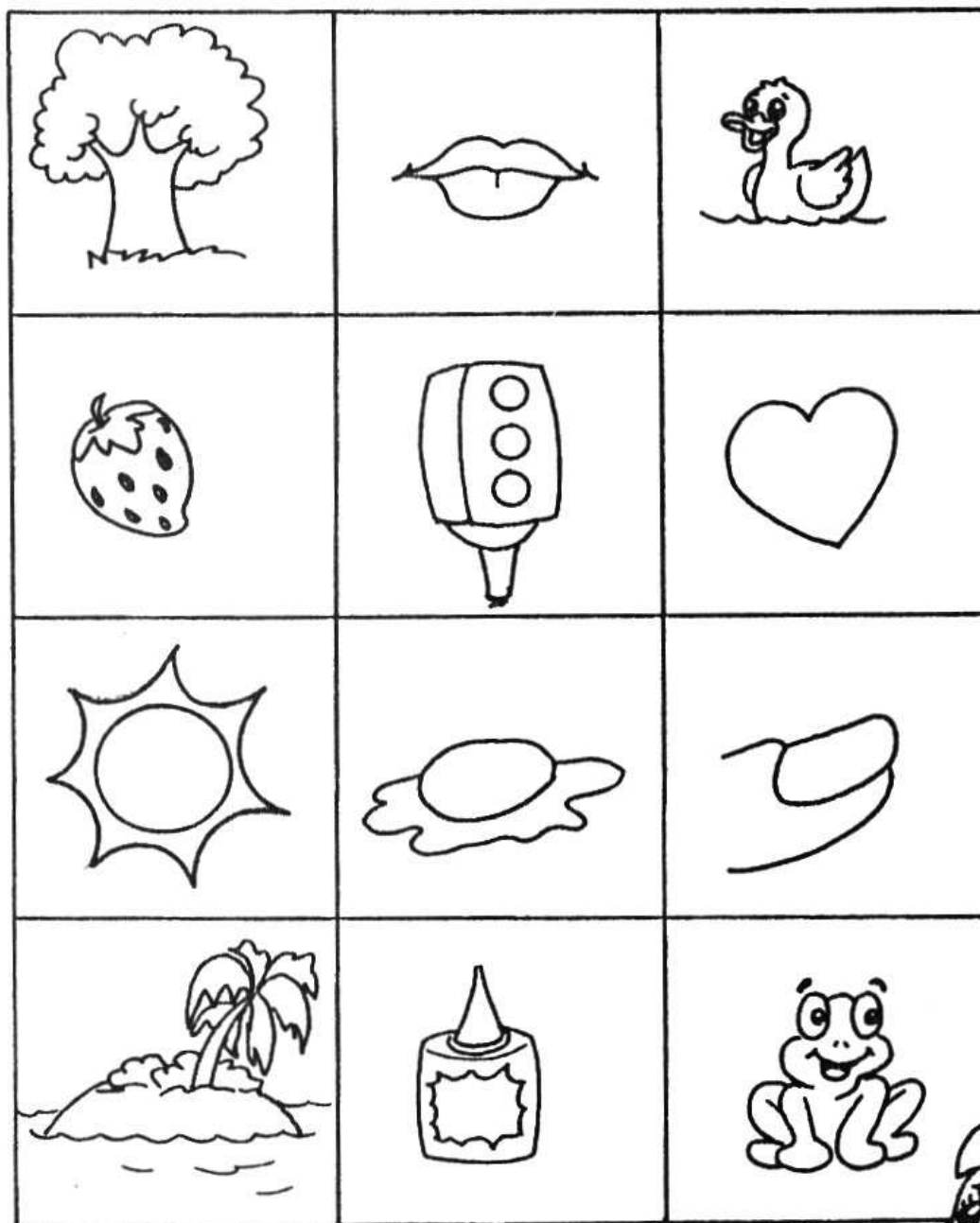
VAMOS COLORIR?

Aluno(a):

VAMOS COLORIR?

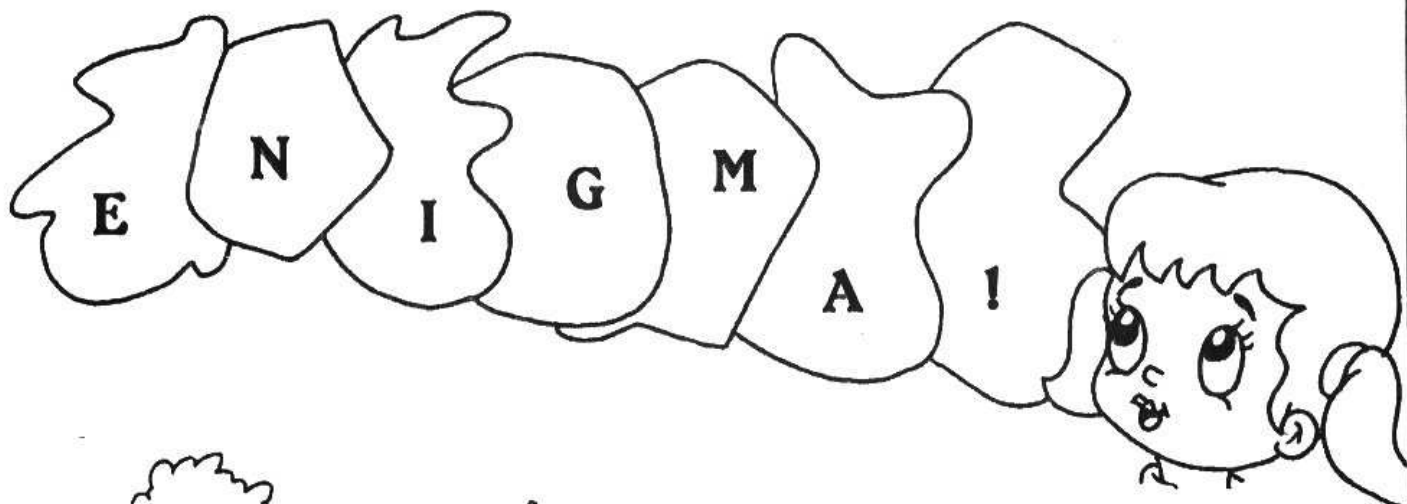
Aluno(a):

VAMOS COLORIR COM PAPEL CREPOM COLORIDO?

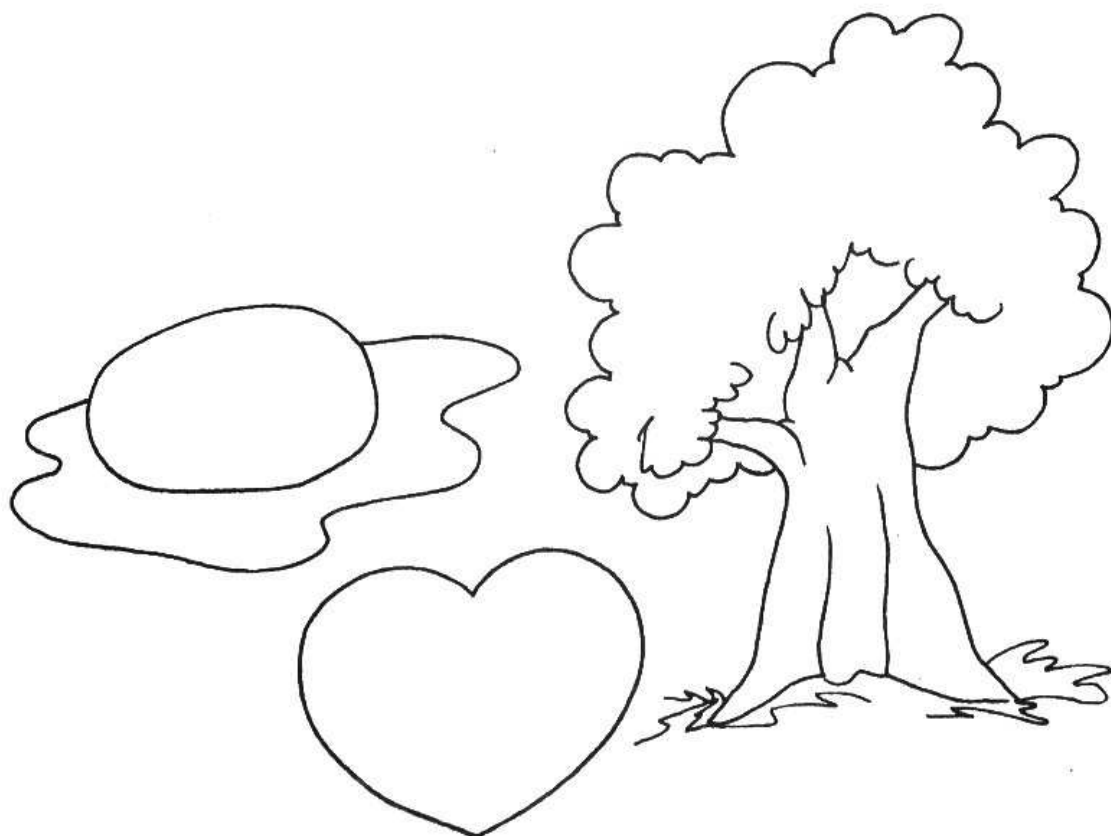
Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS

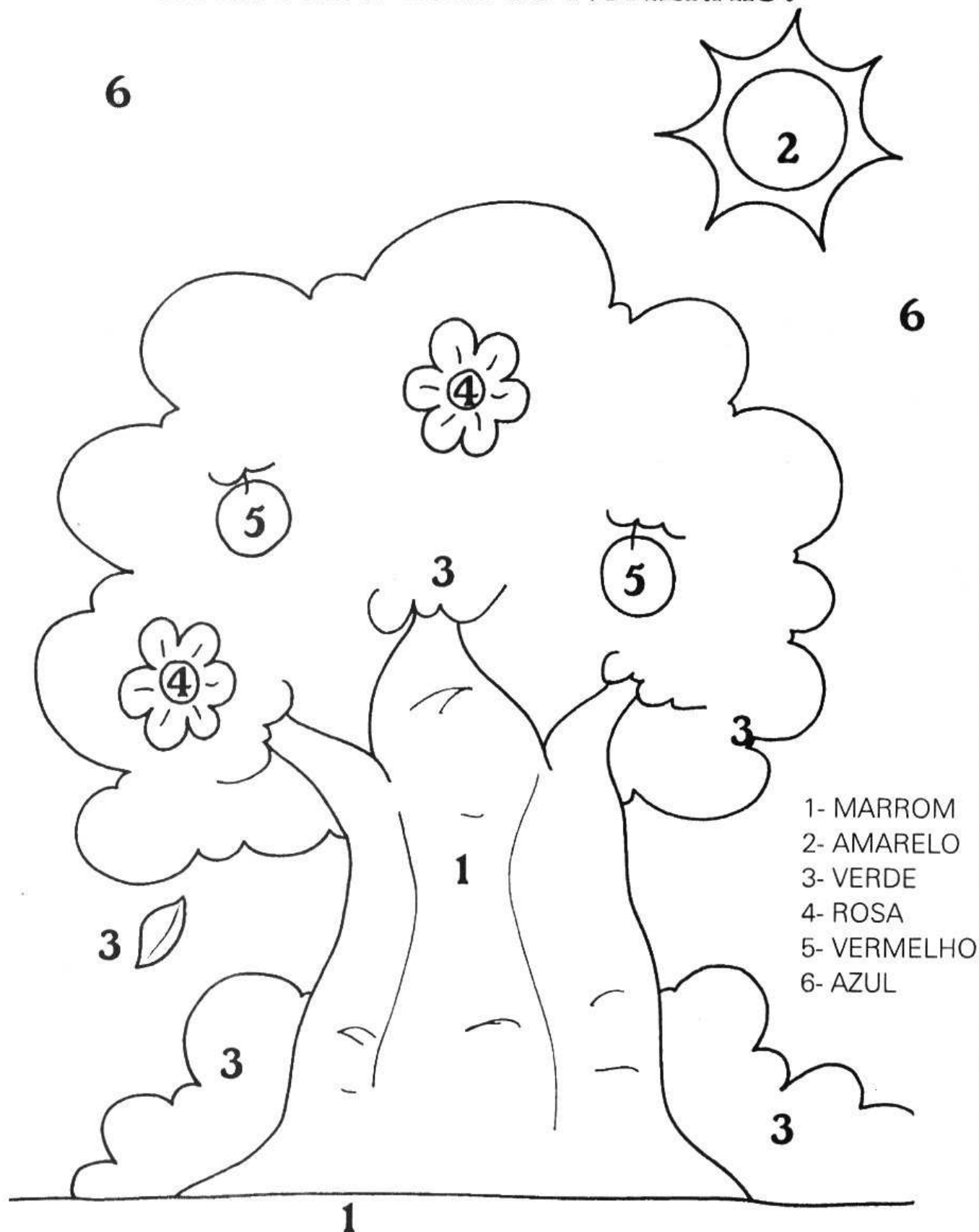
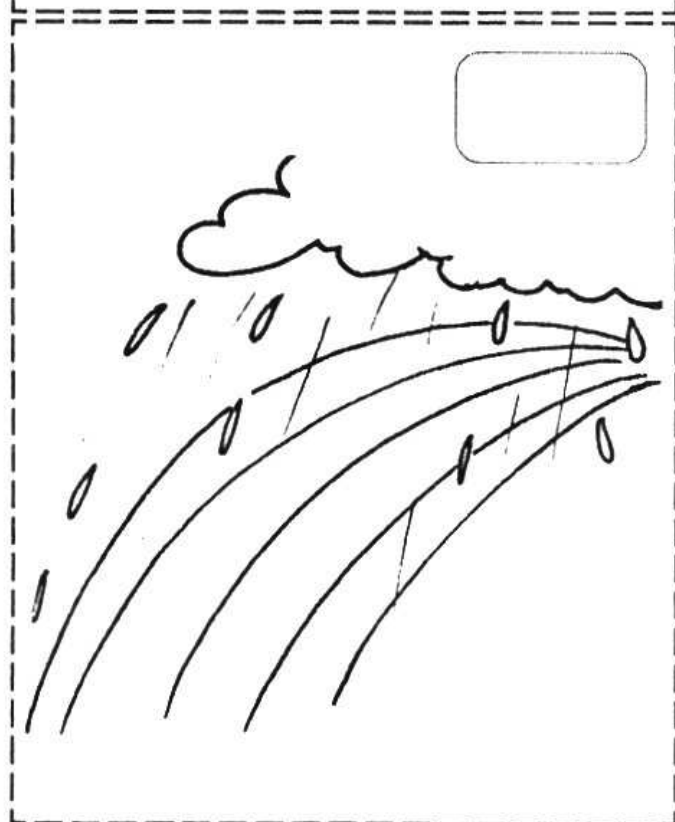
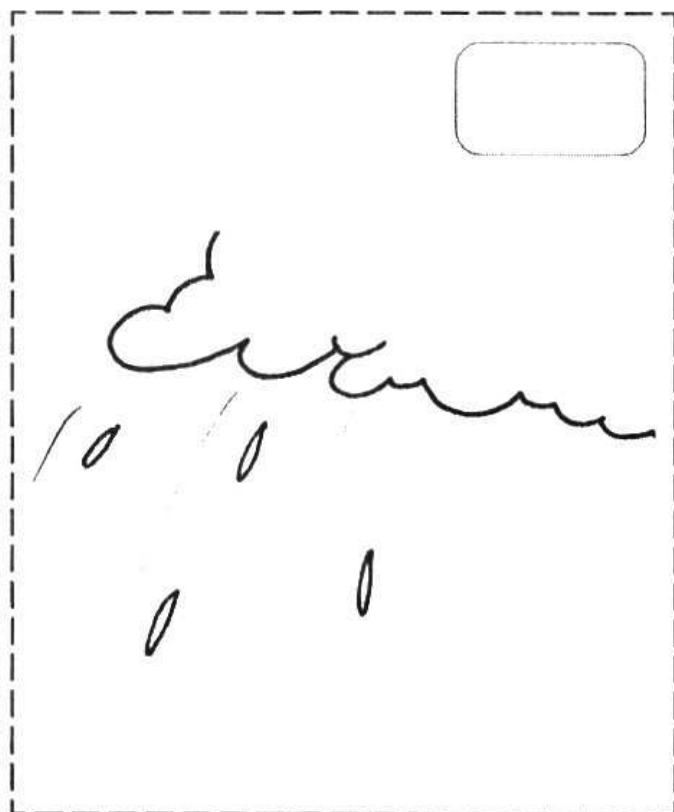
PINTE AS FIGURAS QUE, GERALMENTE, TÊM AS CORES VERMELHO OU AMARELO:

Aluno(a):

E N I G M A !

- VORE + - LA + Í R - LHA + - APO =

				Í	R		

PINTE CADA FIGURA COM SUAS CORES ORIGINAIS:

Aluno(a):

VAMOS COBRIR A ÁRVORE COM PAPEL RASGADO DE ACORDO COM OS NUMERAIS?

6

2

6

4

5

3

5

4

3

1- MARROM
2- AMARELO
3- VERDE
4- ROSA
5- VERMELHO
6- AZUL

1

3

3

3

1

PROJETO CORES

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

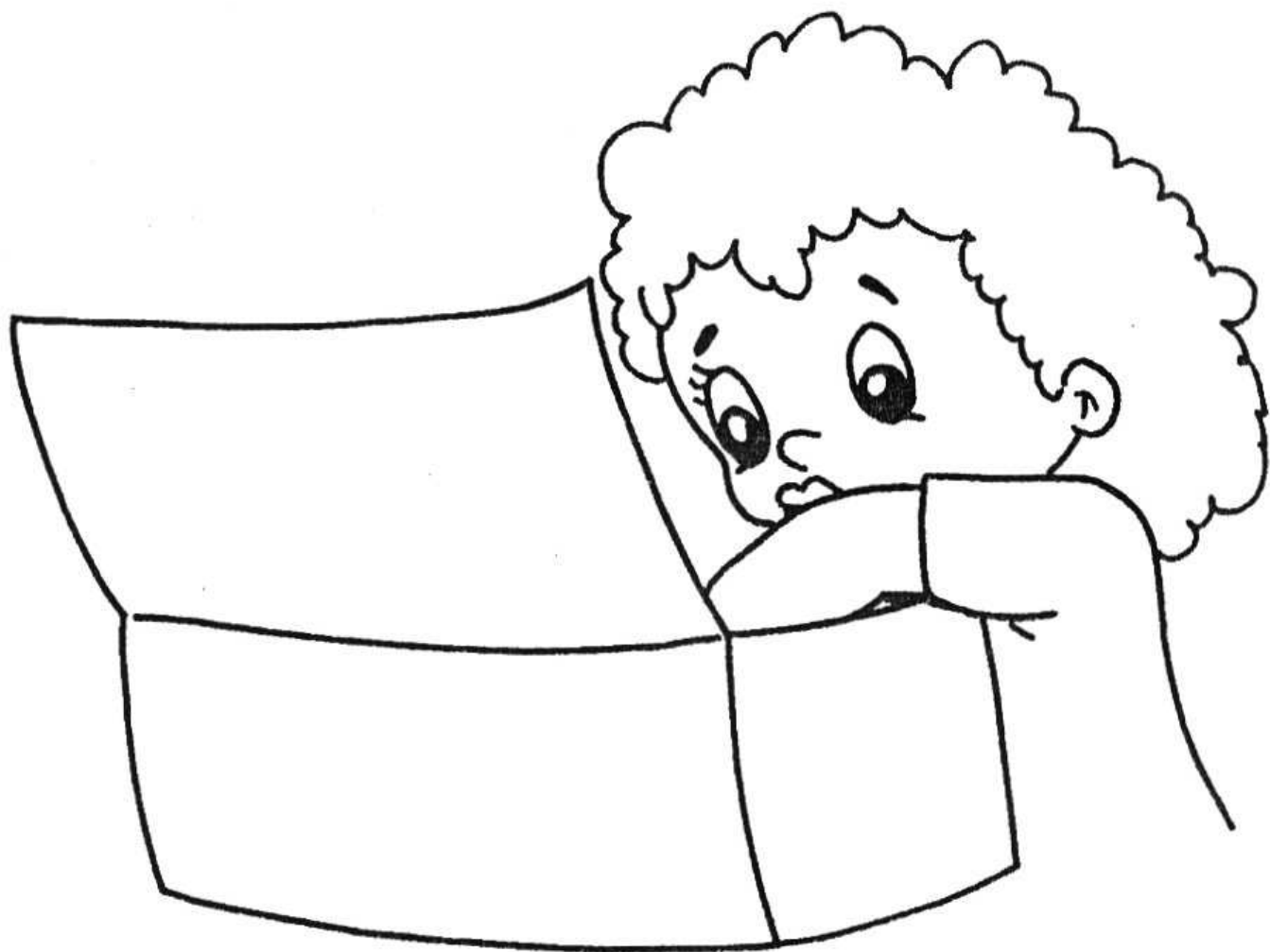
Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

PROJETO CORES

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"COMPRANDO FITAS"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Envelope;
→ Fitas coloridas;
→ Caixas de papelão.

EXECUÇÃO:

A brincadeira inicia quando o professor distribui os alunos em círculo e escolhe alguém para sortear a fita na caixa de papelão, de modo que os demais não vejam a fita que, discretamente, será escondida no envelope, e pergunta:

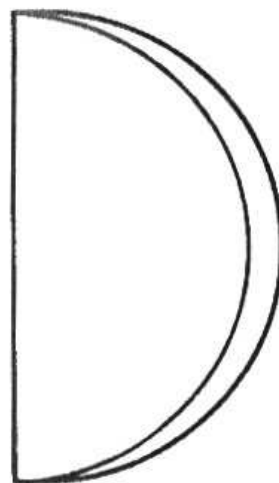
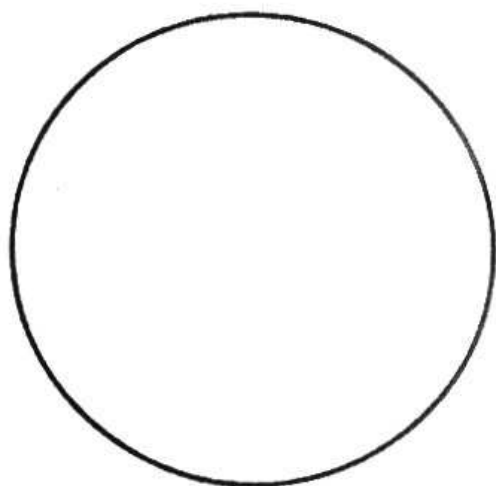
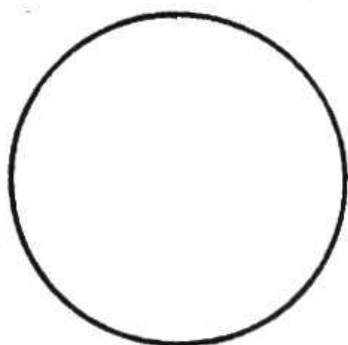
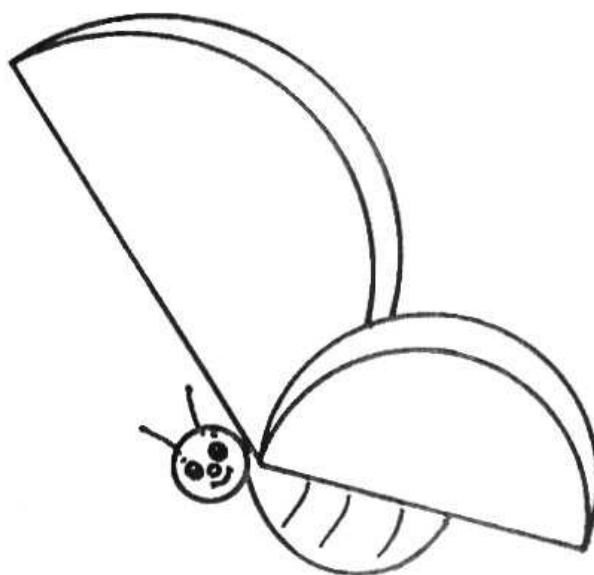
"Qual a cor da fita que comprei?"

As crianças vão respondendo na tentaiva de acertar.

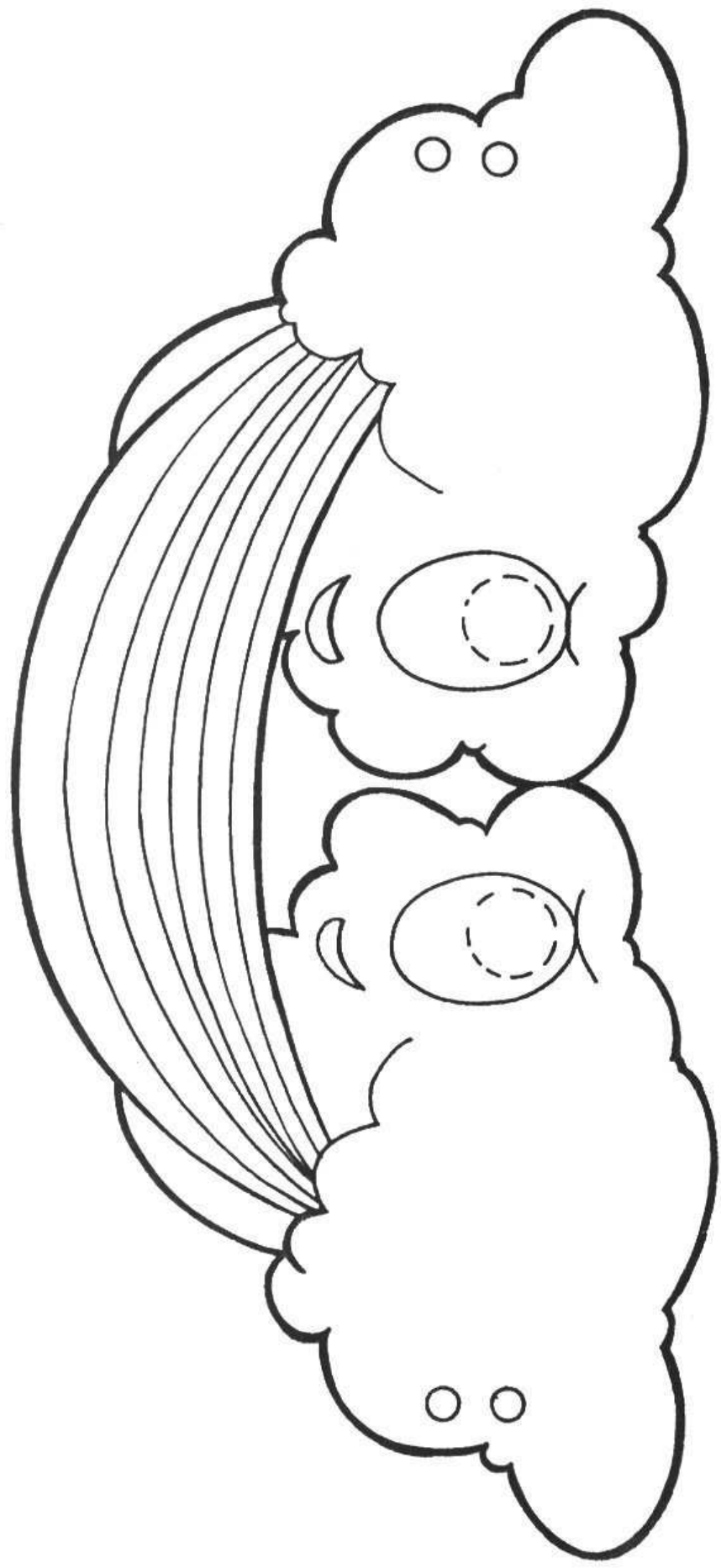
Quem acertar será o próximo a escolher a fita.

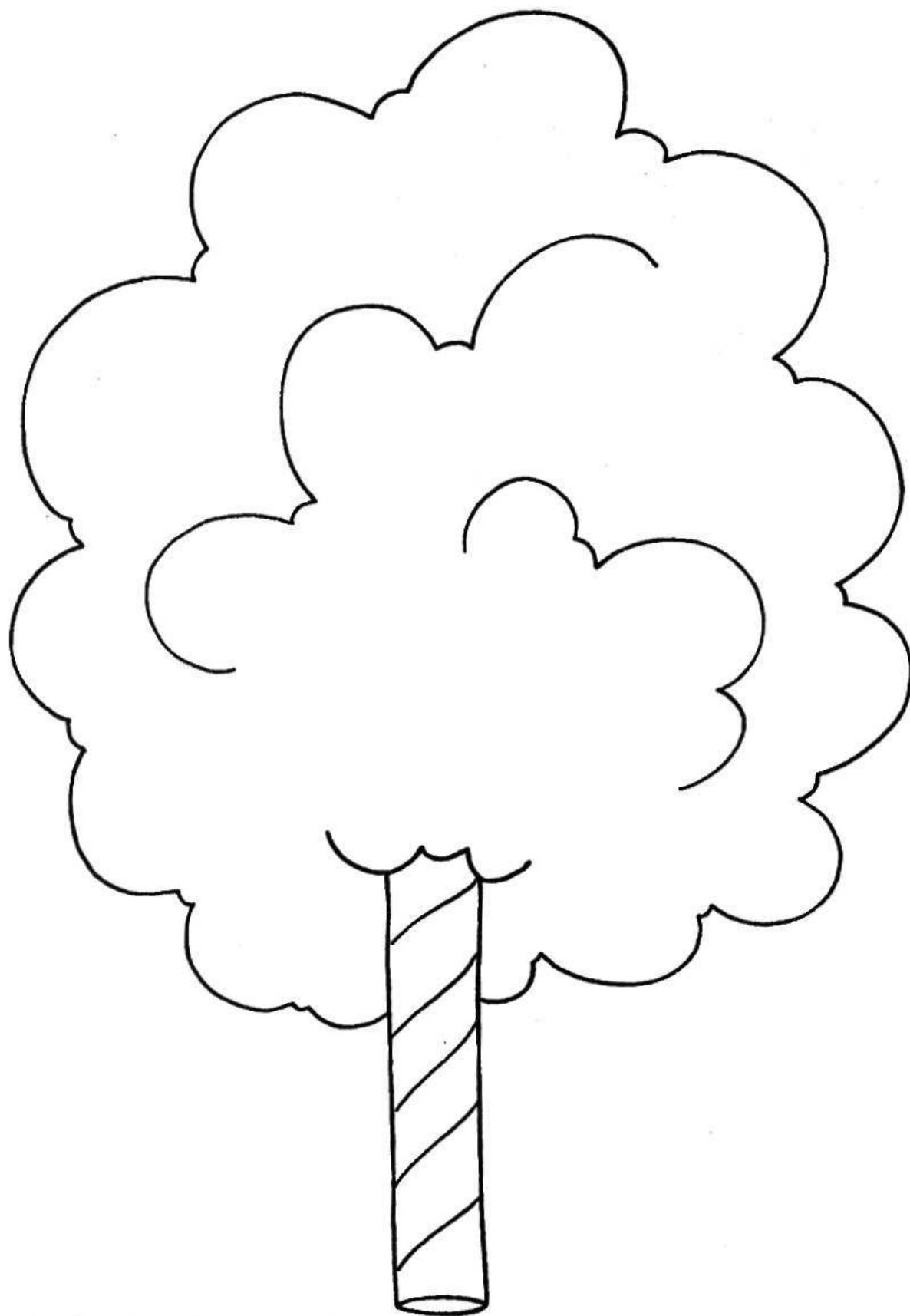
DOBRADURA DA BORBOLETA!

1- Recorte vários círculos maiores em cores variadas.

2- Dobre-os como na figura.

3- Recorte vários círculos menores em cores variadas.

4- Dobre-os como na figura.

5- Junte as partes e cole-as para formar borboletas coloridas.

Aluno(a):

MÁSCARA PARA DRAMATIZAÇÃO:

Aluno(a):

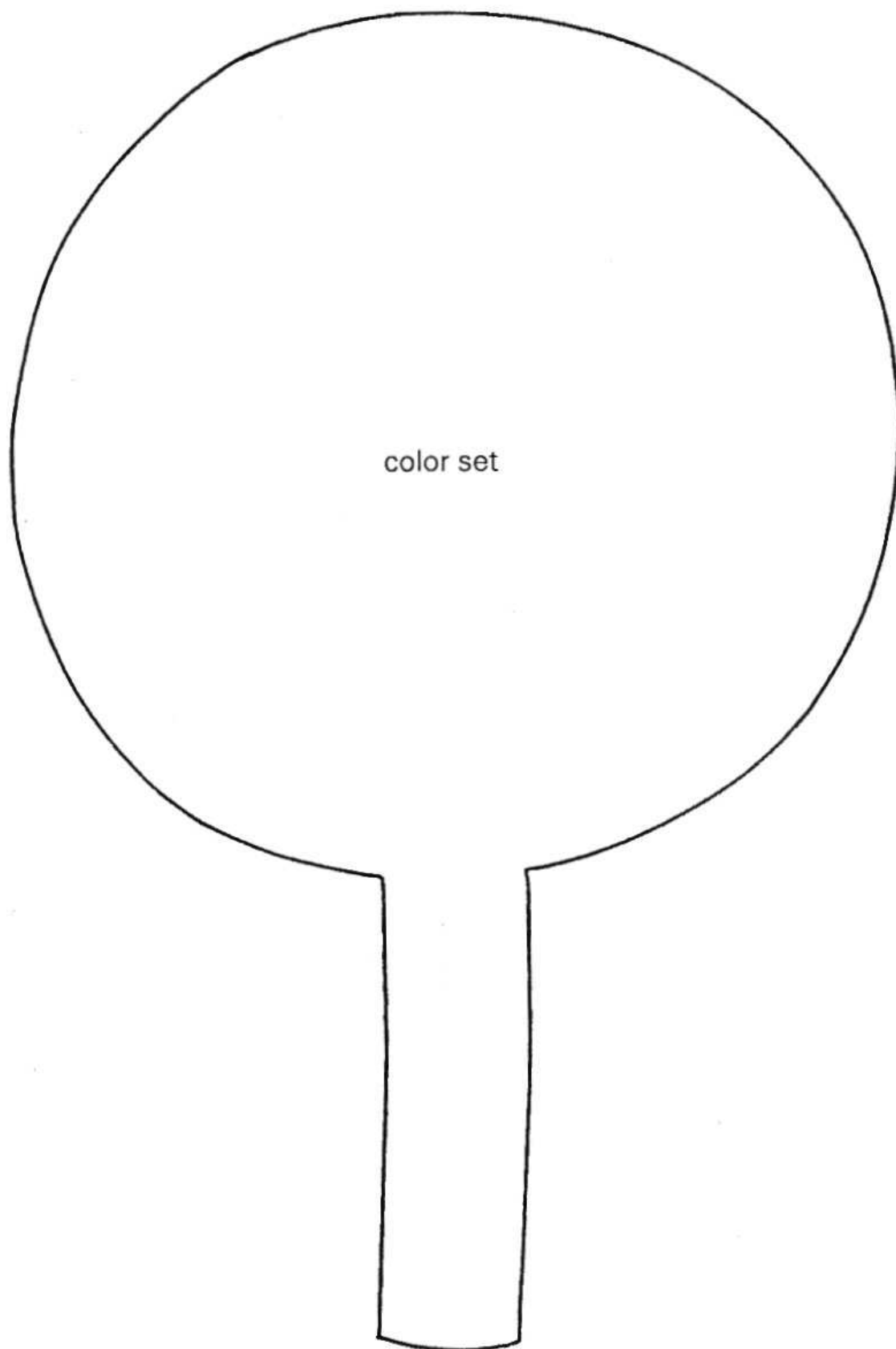
VAMOS FAZER ALGODÃO-DOCE?

Colar algodão tingido com anilina.

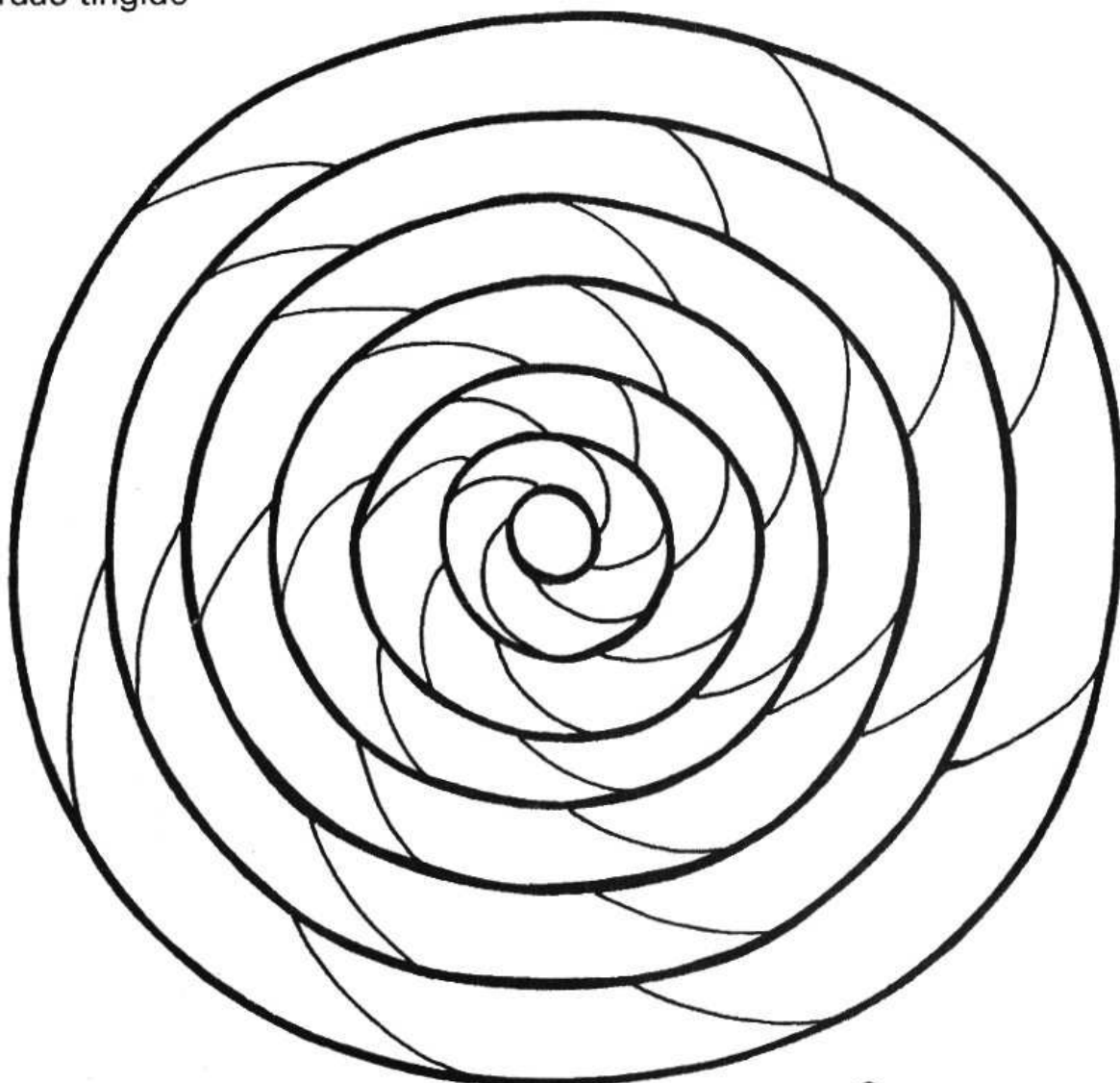
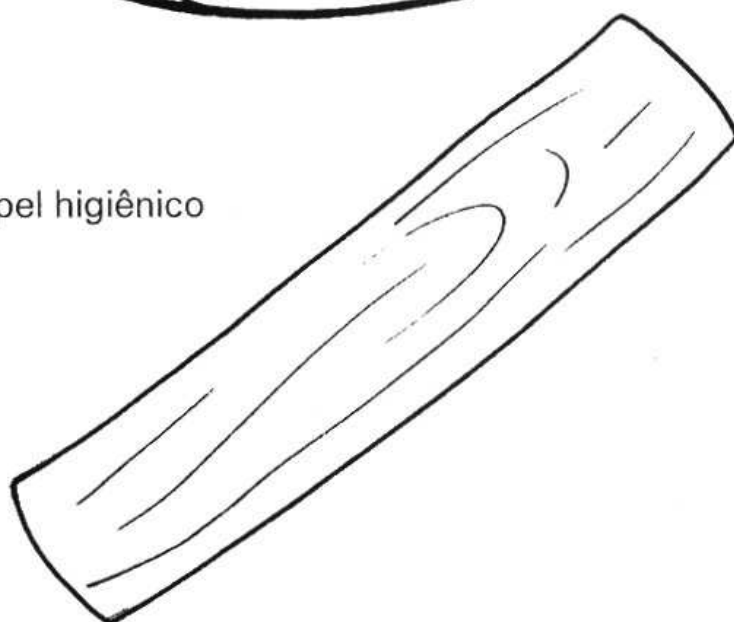
PROJETO CORES

Aluno(a):

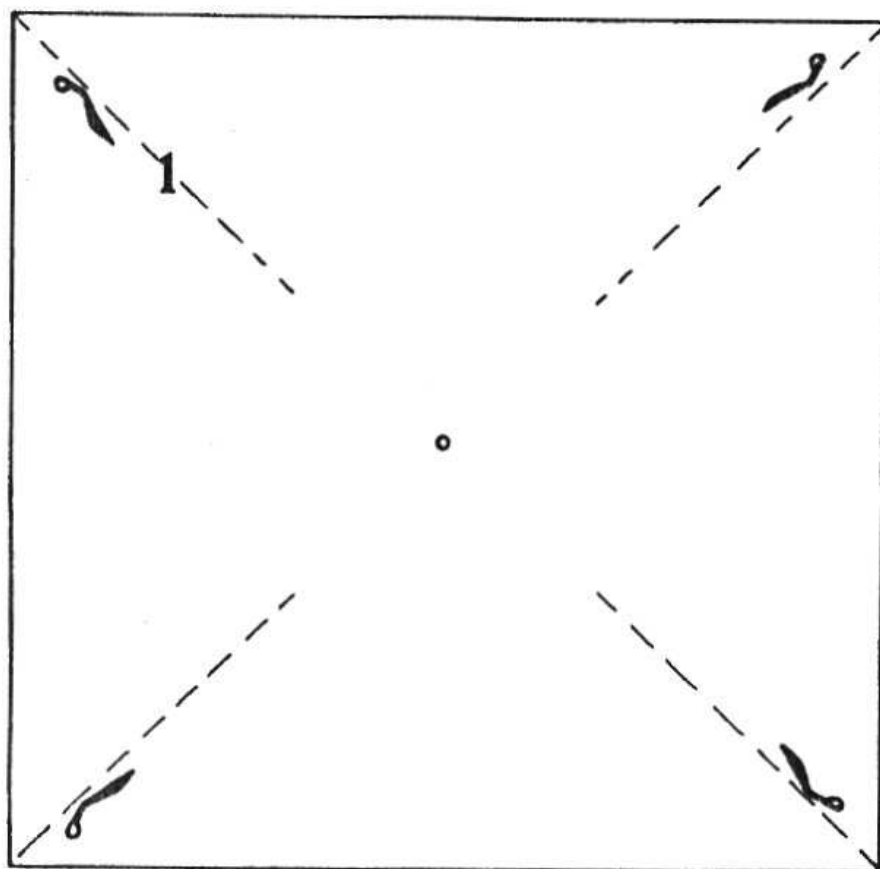
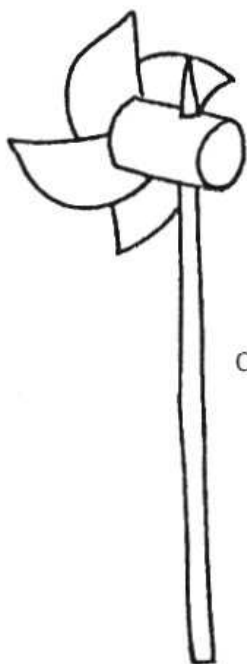
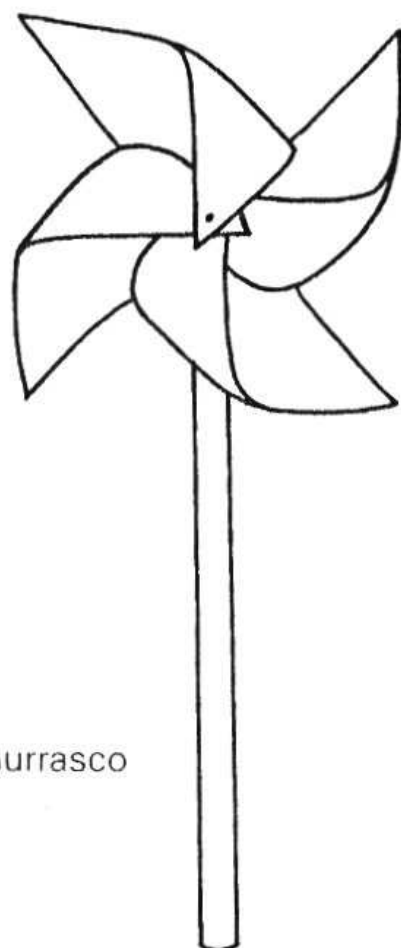
VAMOS CONFECCIONAR UM PIRULITO?

color set

PROJETO CORES

Aluno(a):

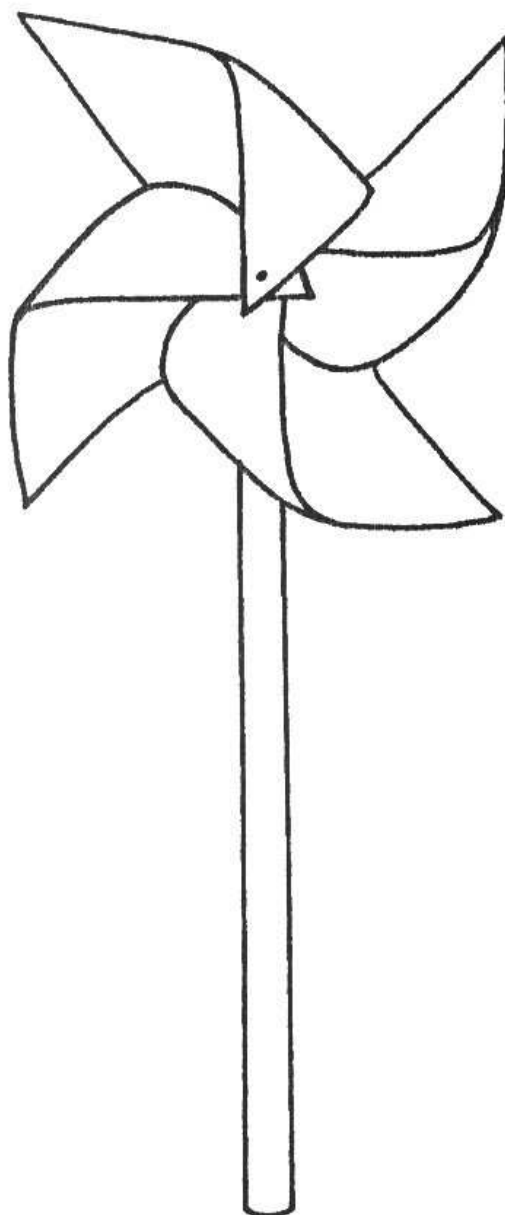
cordão tingido

rolo de papel higiênico

Aluno(a):

FANTASIA "BORBOLETA" PARA DRAMATIZAÇÃO:

BRINCANDO COM SUCATA!
CATAVENTO COLORIDO!

BRINCANDO COM SUCATA!
CATAVENTO COLORIDO!

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Cartolina;
→ Vareta para churrasco;
→ Cortiça;
→ Cola e tesoura;
→ Cola colorida;
→ Percevejo.

PROJETO CORES

EXECUÇÃO:

Recortar o molde do "Catavento", decorá-lo com durex e/ou cola colorida, recorte e colagem, tinta guache, o que a criança preferir.

O objetivo é explorar as cores.

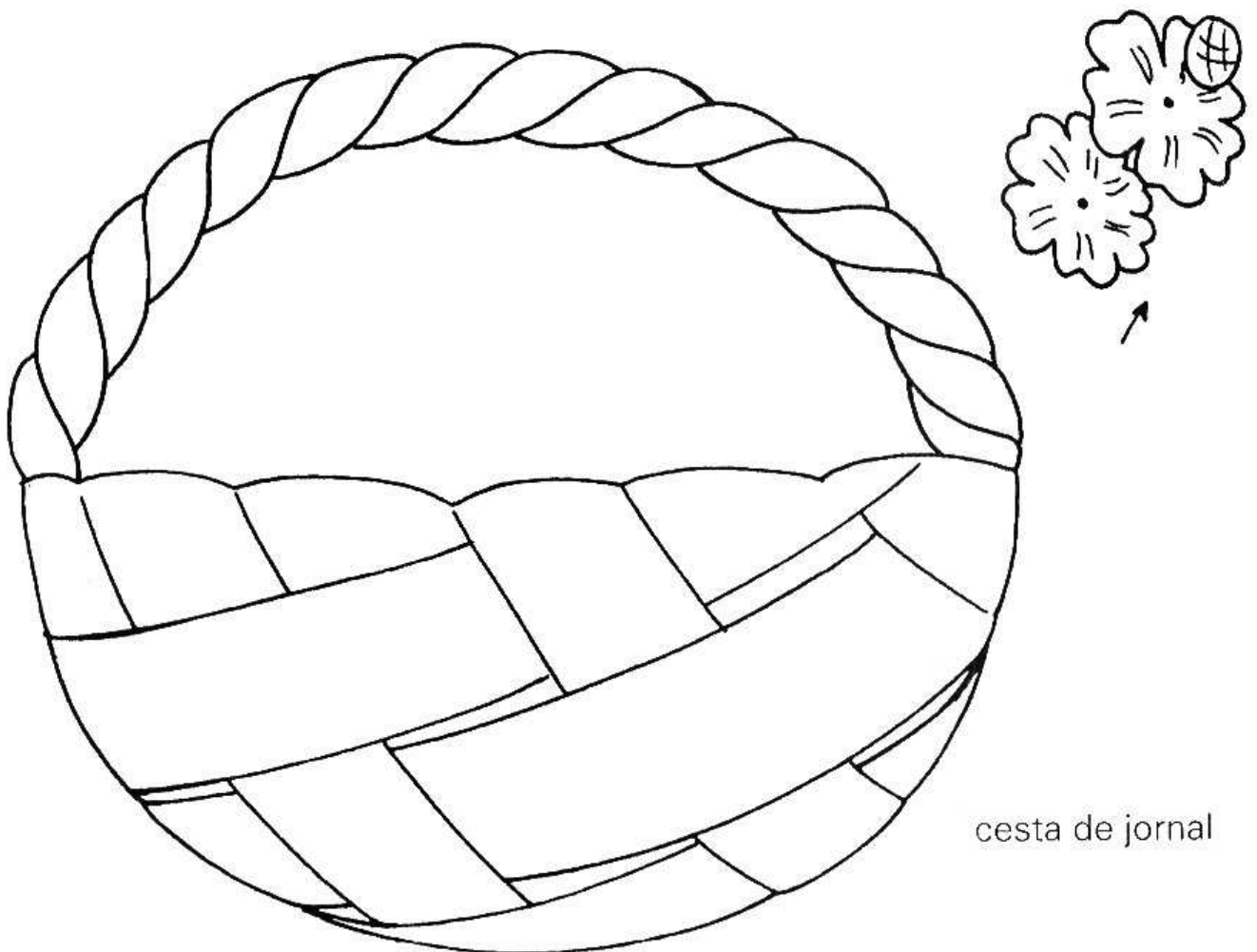
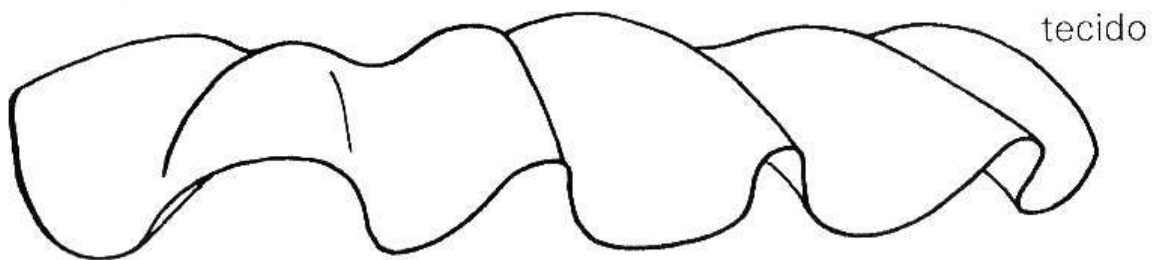
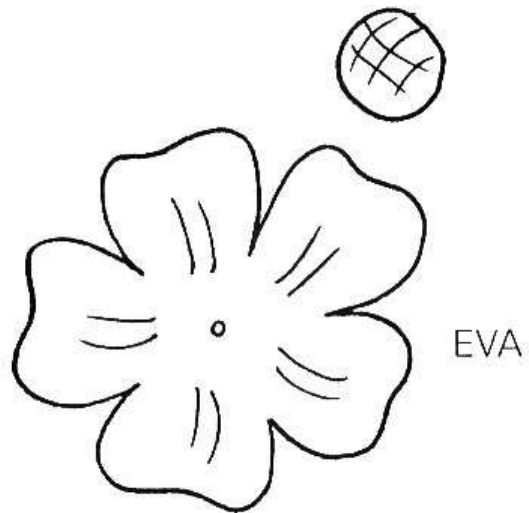
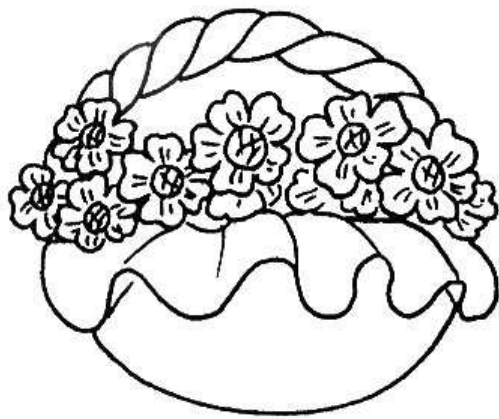
Pintar a cortiça e a vareta. Encaixar a vareta na cortiça.

Prender as quatro pontas na cortiça com um percevejo.

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

EVA

tecido

cesta de jornal

MEUS TRABALHINHOS COM RÓTULOS!

ALUNO(A):..

PROJETO: "EU E OS RÓTULOS!"

JUSTIFICATIVA:

Os rótulos são recursos visuais de fácil acesso, imprescindíveis no desenvolvimento da criança.

É preciso também, conscientizar as crianças numa educação ambiental.

OBJETIVOS:

→ Identificar rótulos;
→ Reconhecer e diferenciar rótulos;
→ Identificar letras por meio dos rótulos;
→ Valorizar e proteger o meio ambiente;
→ Conscientizar os alunos sobre a importância da reciclagem do lixo;
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Liga-pontos;
→ Móbiles;
→ Seqüência;
→ Camuflagem;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Caça-figuras;
→ Recorte e colagem;
→ Jogos;
→ Produção de Texto;
→ Atividades de coordenação motora.
→ Dedoches para teatrinho;
→ Datas comemorativas;
→ Quebra-cabeça;
→ Comparação de figuras;
→ Álbum educativo;
→ Enigmas;
→ Montagem de história;
→ Modelagem;
→ Brincando com sucata;
→ Bingo;

CULMINÂNCIA:

Confecção do "Mural dos Rótulos" e teatro com dedoches.

Aluno(a):

DIA DO CONSUMIDOR!
(15 de março)

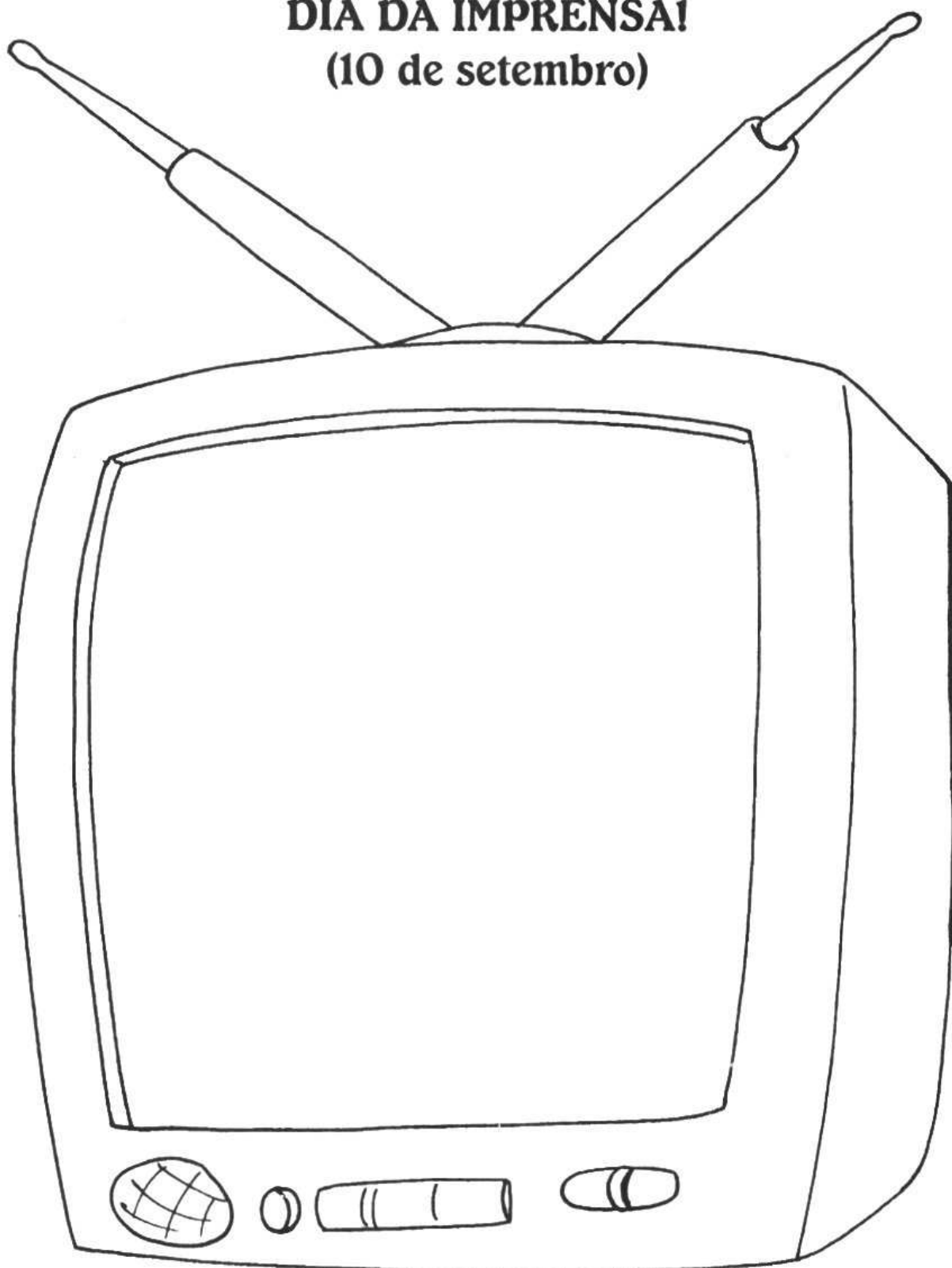
Sugestão: Discutir com as crianças sobre: O que é ser consumista?

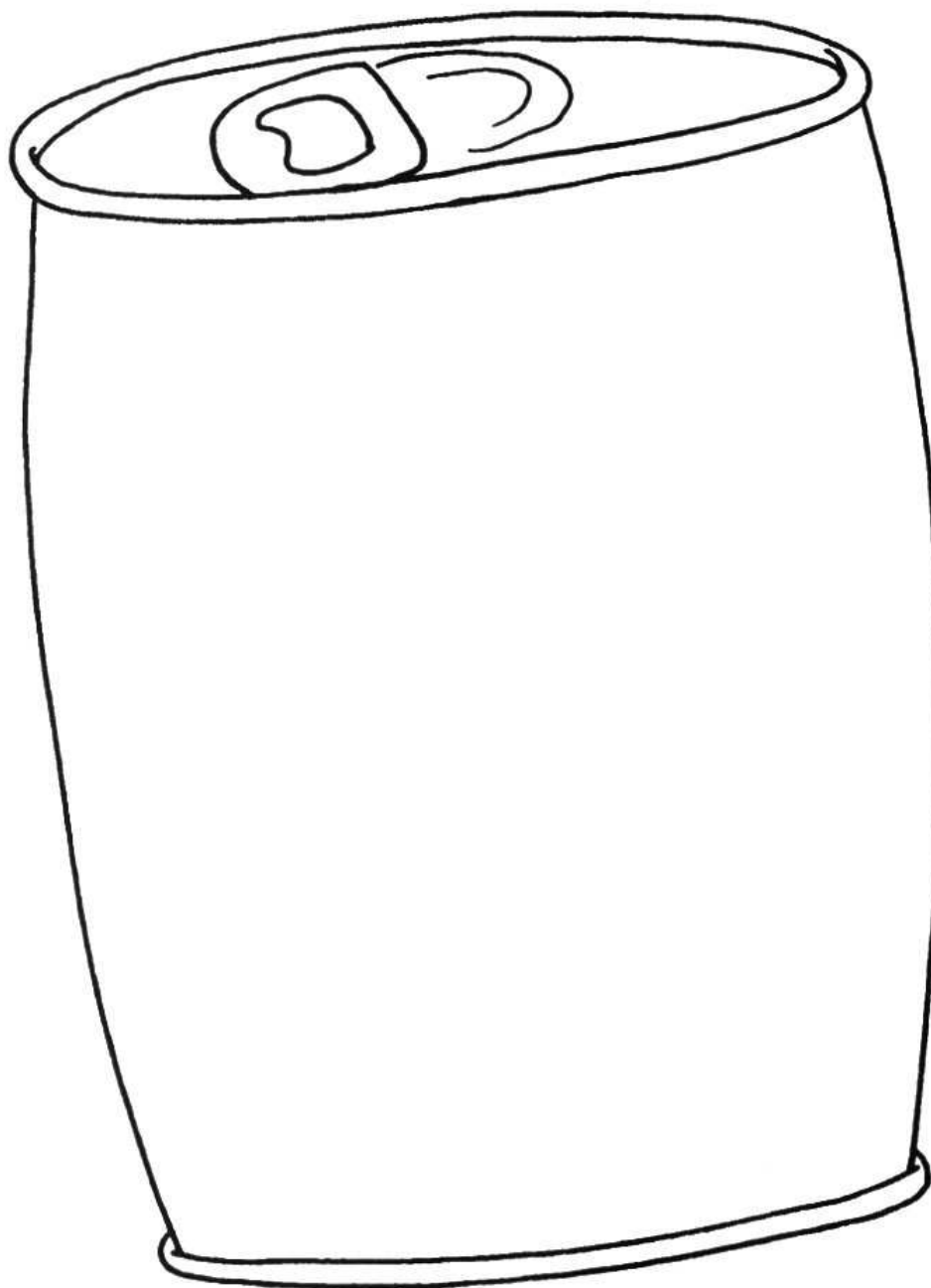
Aluno(a):

VAMOS FAZER A PROPAGANDA USANDO RÓTULOS?

DIA DA IMPRENSA!

(10 de setembro)

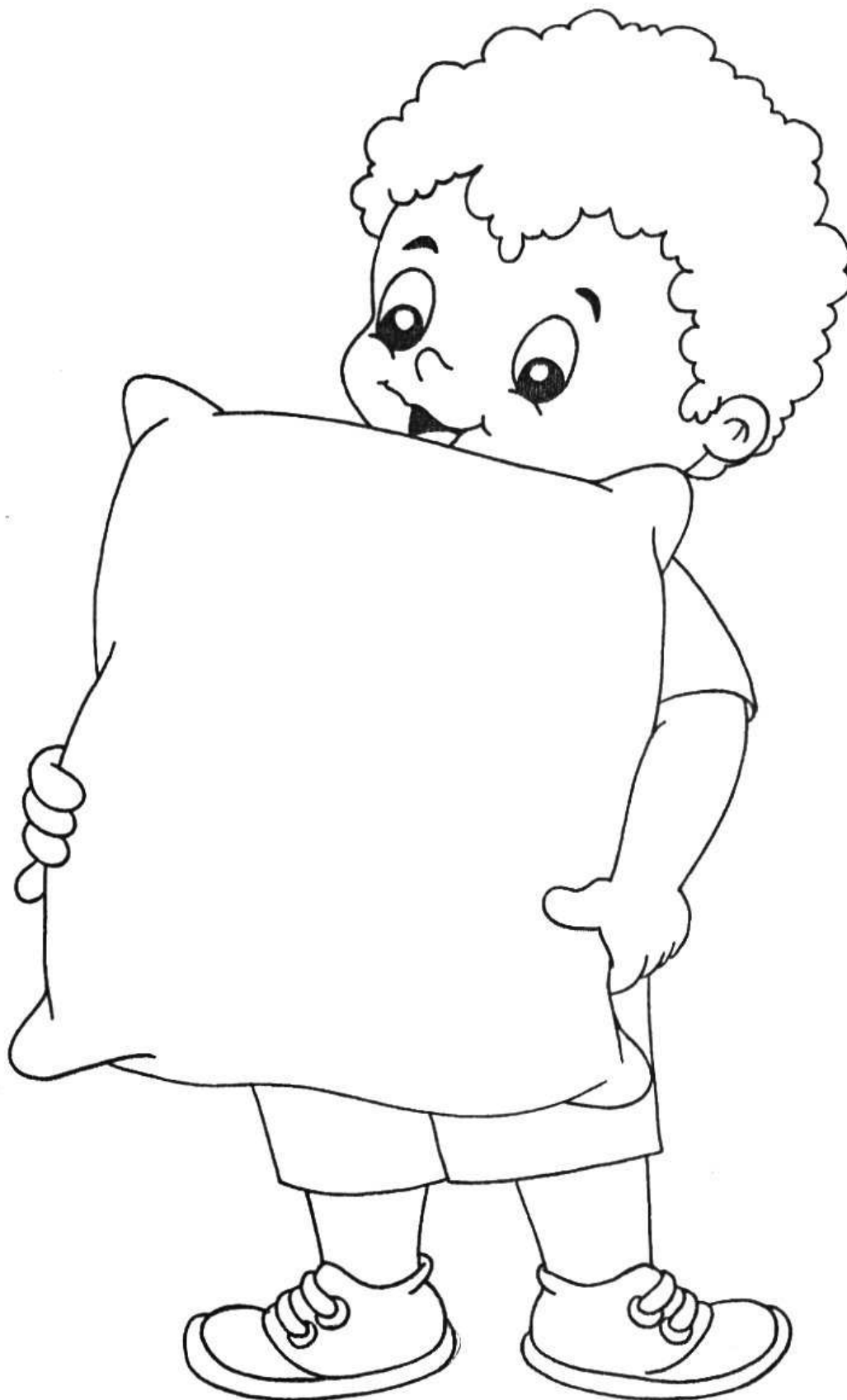
PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

VAMOS COLAR UM RÓTULO NO REFRIGERANTE?

Sugestão: Apresentar quais os ingredientes fazem parte de um refrigerante.

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

VAMOS COLAR O RÓTULO DE UM CEREAL?

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO DOS RÓTULOS:

TIO JOÃO

VEJA

L U X

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

KIBON

FANTA

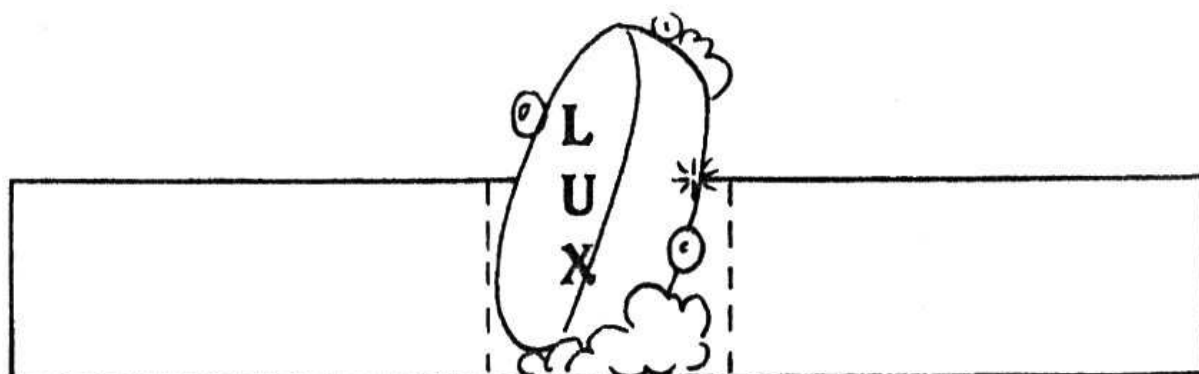
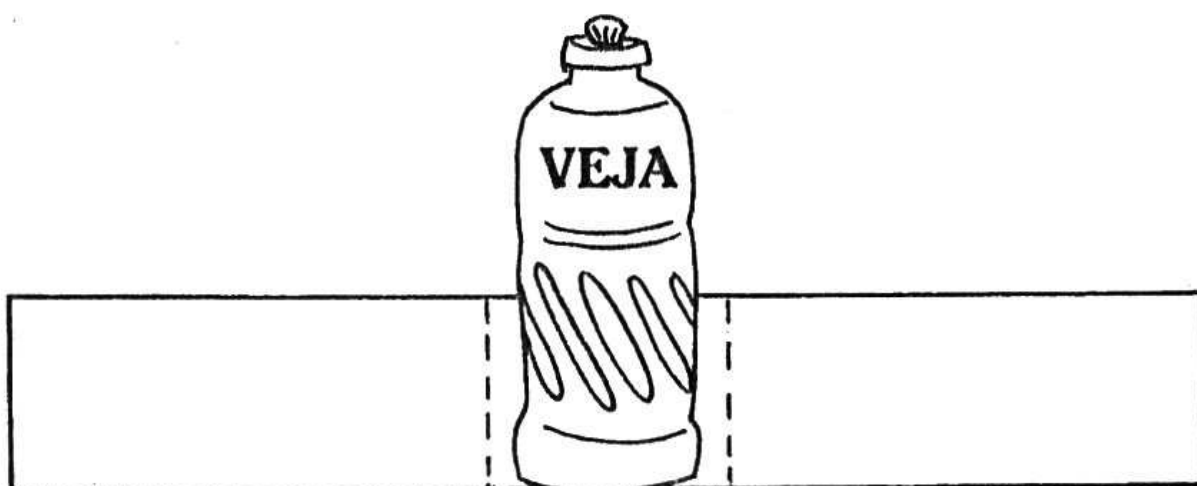
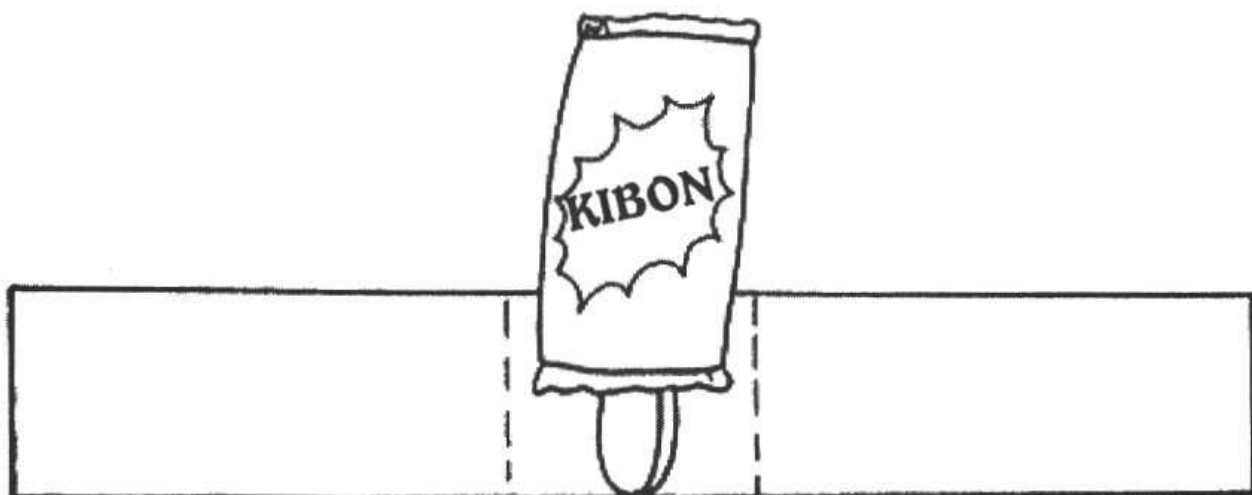
BIS

Aluno(a):

RISQUÉ

CICA

NESCAU

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DOS RÓTULOS!"

Aluno(a):

VEJA OS CEREAIS!

Pedir às crianças para que recortem e colem rótulos de cereais. 01

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

VEJA OS PRODUTOS DE HIGIENE!

Pedir às crianças para que recortem e colem rótulos de produtos de higiene. 02

Aluno(a):

VEJA OS REFRIGERANTES!

Pedir às crianças para que recortem e colem rótulos de refrigerantes.

03

Aluno(a):

VEJA OS PRODUTOS ENLATADOS!

Pedir às crianças para que recortem e colem rótulos de enlatados.

04

PROJETO RÓTULOS

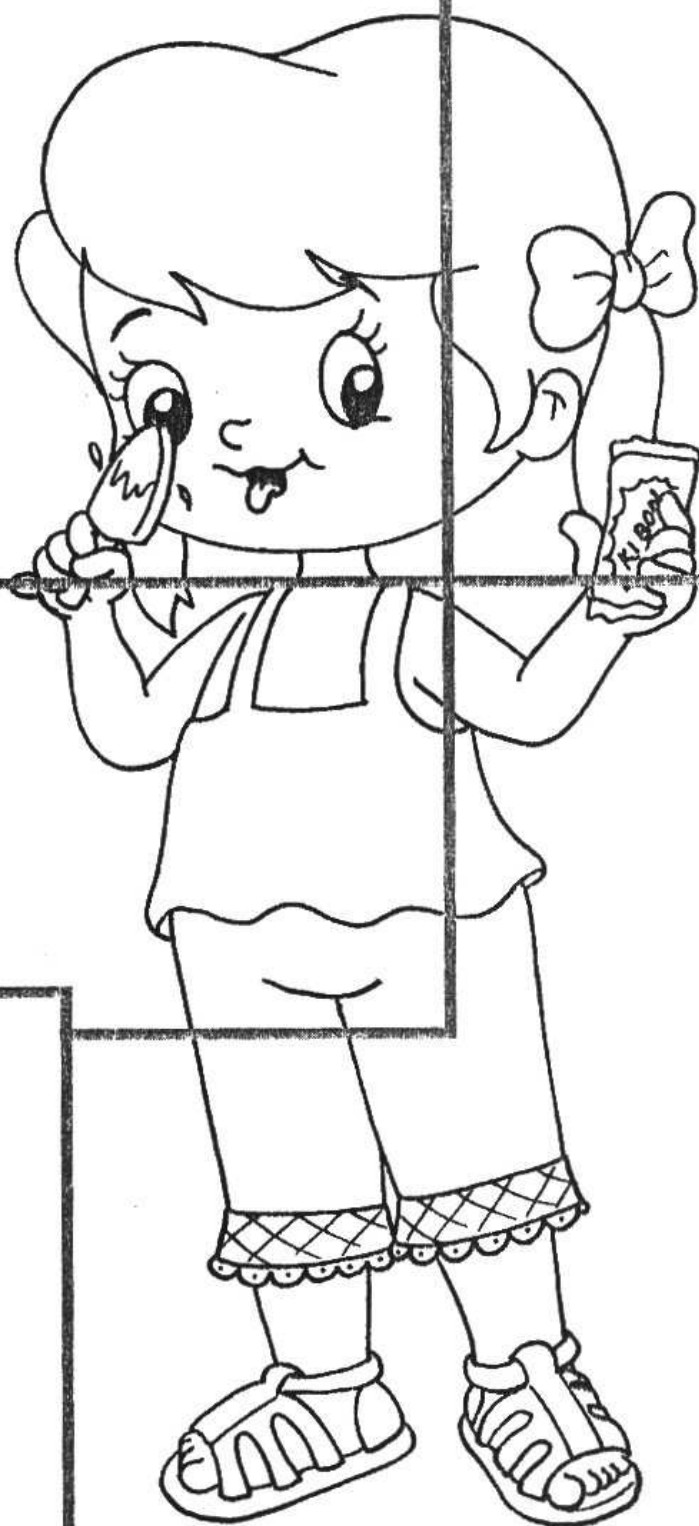
Aluno(a):

VEJA OS CONGELADOS!

Pedir às crianças para que recortem e colem rótulos de congelados.

05

Aluno(a):

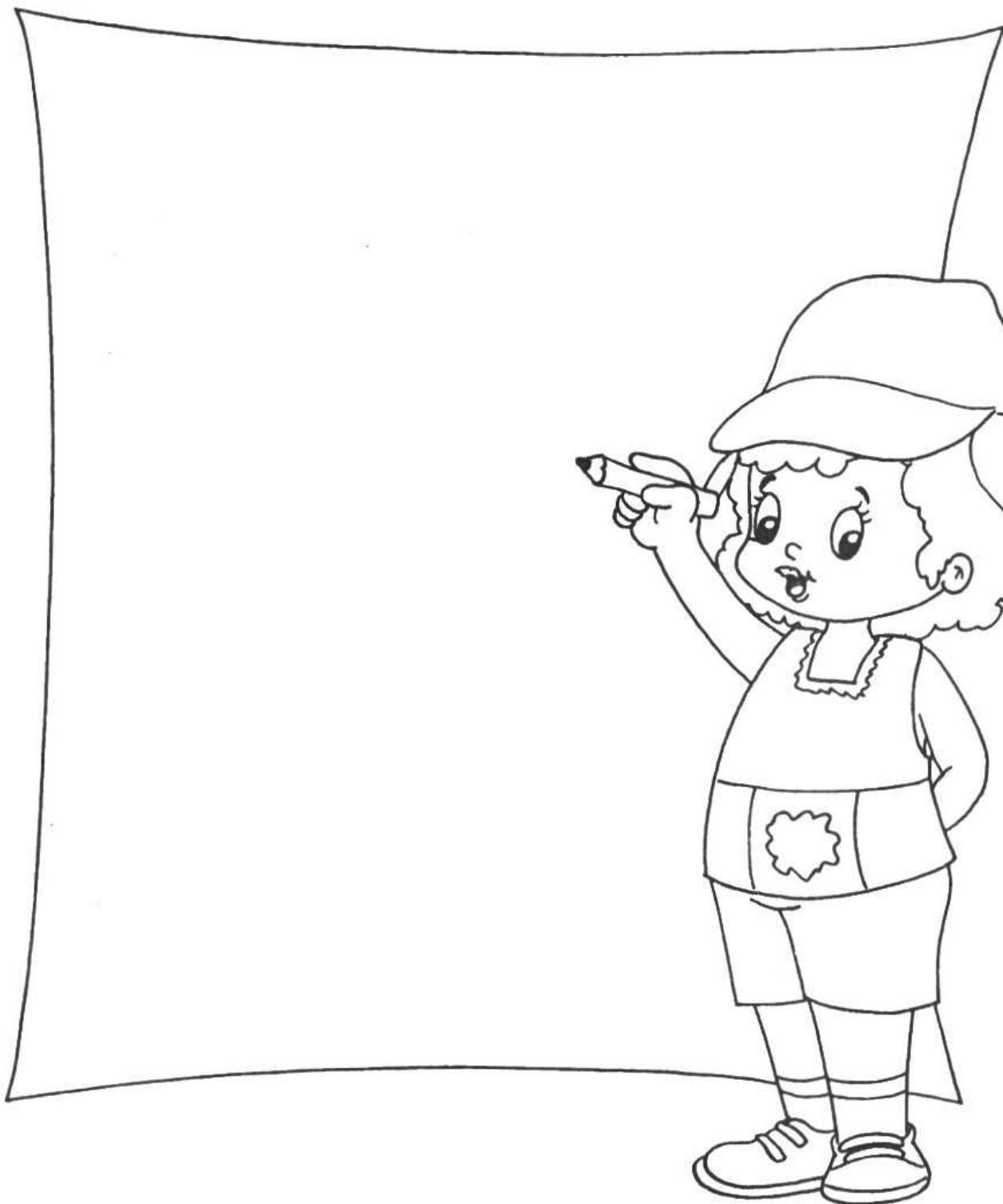
VEJA SE VOCÊ RECONHECE O RÓTULO QUE APARECE ABAIXO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:

Aluno(a):

COLE GRÃOS DE:

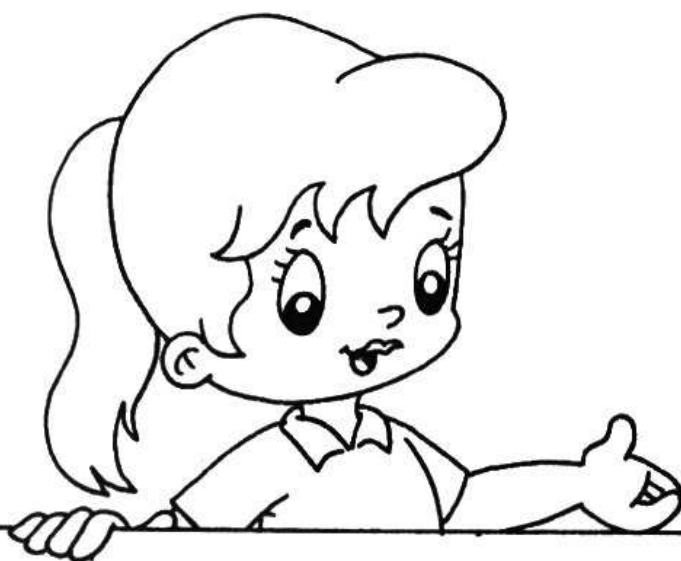
Sugestão: Deixar as crianças livres para colarem os mais diferentes tipos de grãos.

Aluno(a):

COLE DOIS RÓTULOS ABAIXO QUE COMECEM COM A LETRA:

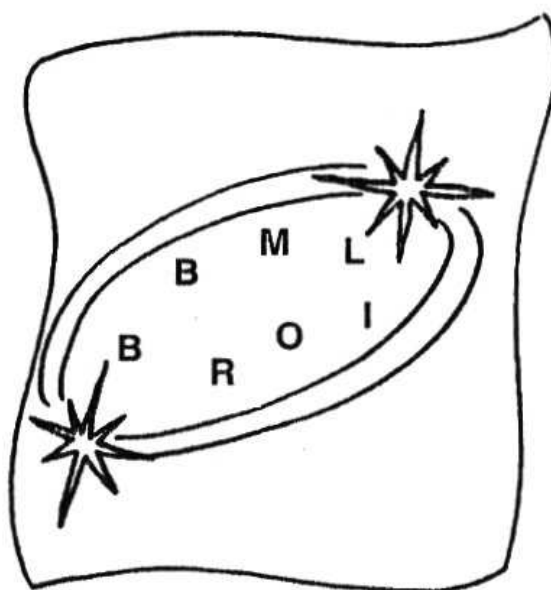
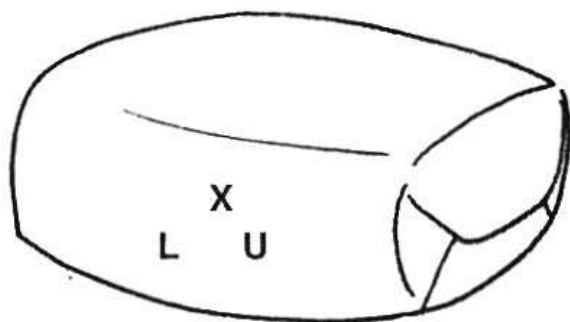
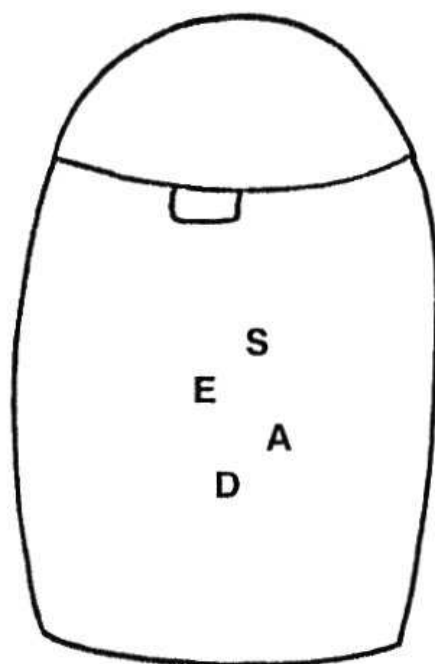
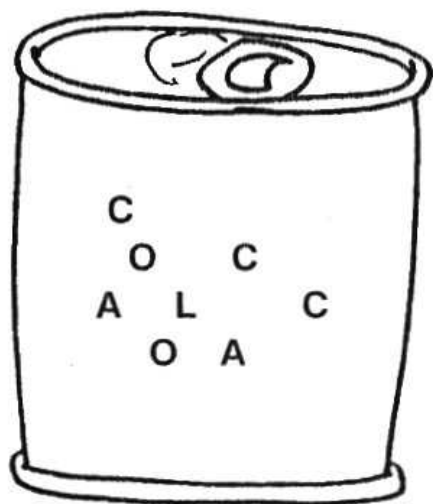
PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

COLE ABAIXO DOIS RÓTULOS QUE VOCÊ JÁ SAIBA LER!

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

COPIE ABAIXO DOIS RÓTULOS QUE VOCÊ CONHECE:

Aluno(a):

DESEMBARALHE AS LETRAS DE CADA EMBALAGEM E DESCUBRA O NOME DOS PRODUTOS:

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

ONDE ENCAIXA?

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Rótulos;
→ Cartolina;
→ Tesoura;
→ Cola;
→ Régua.

EXECUÇÃO:

Colar cada rótulo na cartolina.

Montar um quebra-cabeça com duas partes.

Embaralhar as peças e distribuí-las aos alunos, em círculo.

Cada criança, por sua vez, contorna o círculo.

Ainda, por sua vez, cada criança procura "Onde encaixa"a peça que ela conduz na mão.

A brincadeira termina quando todos encontram seus pares encaixando suas peças.

É criado um momento para a leitura coletiva do nome dos rótulos e comentário sobre os mesmos.

Aluno(a):

ROLETA MÁGICA!

BOM BRIL

OMO

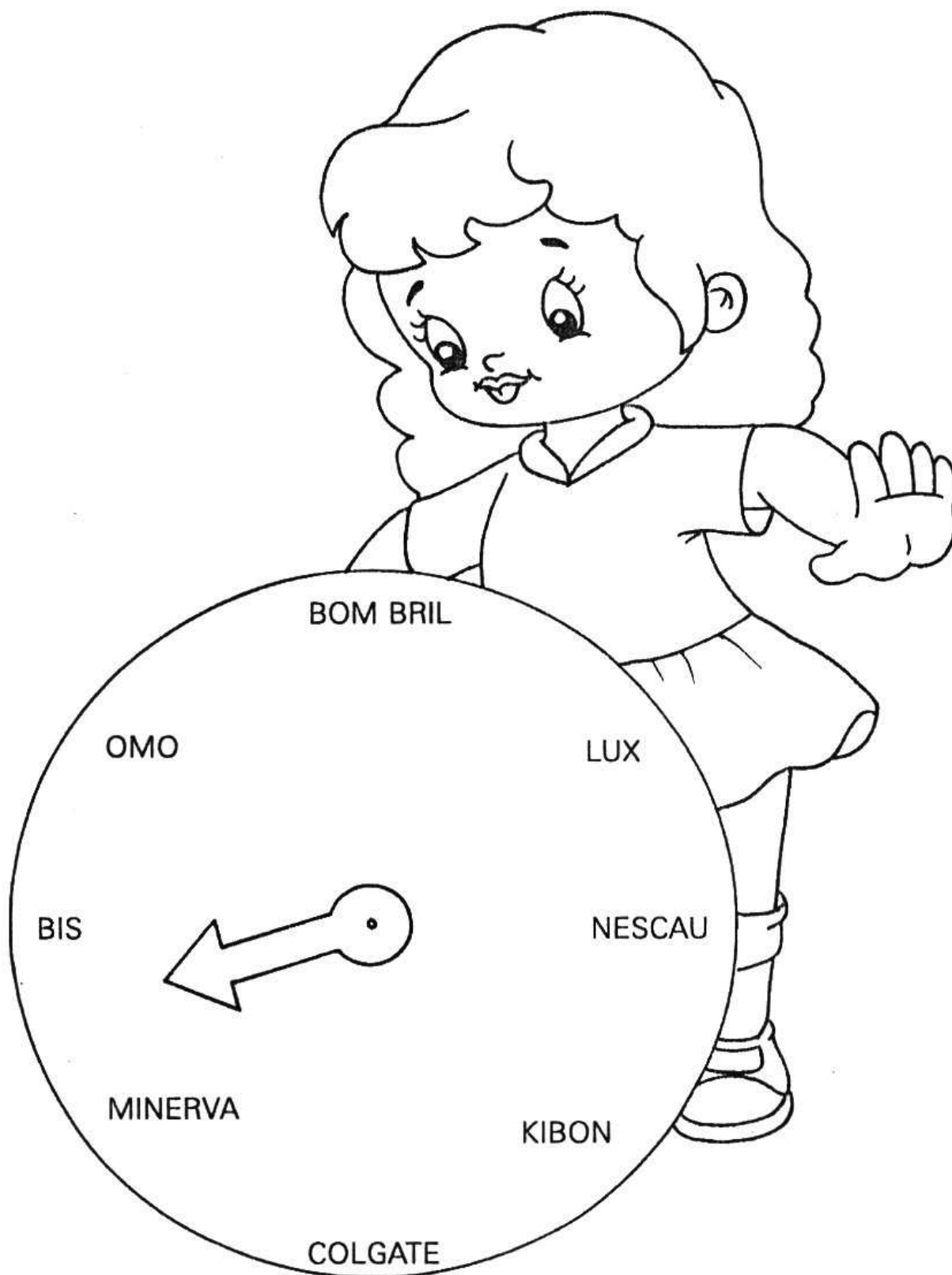
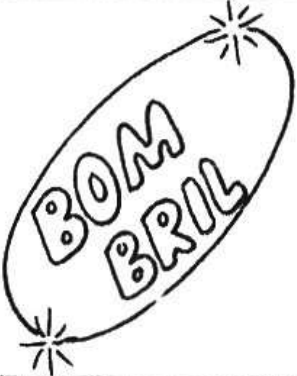
LUX

BIS

NESCAU

MINERVA

KIBON

COLGATE

Ao rodar o ponteiro, a criança tenta reconhecer o rótulo, acertando ganha pontos para sua equipe

Aluno(a):

BINGO DOS RÓTULOS!

OMO	O	NESCAU
L	BOM BRIL	N
LUX	Q	B

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

JOGO "RIMANDO COM RÓTULOS!"

Pedir a cada criança que pronuncie uma palavra que rime com o rótulo sorteado.

Aluno(a):

JOGO "QUAL É O RÓTULO?"

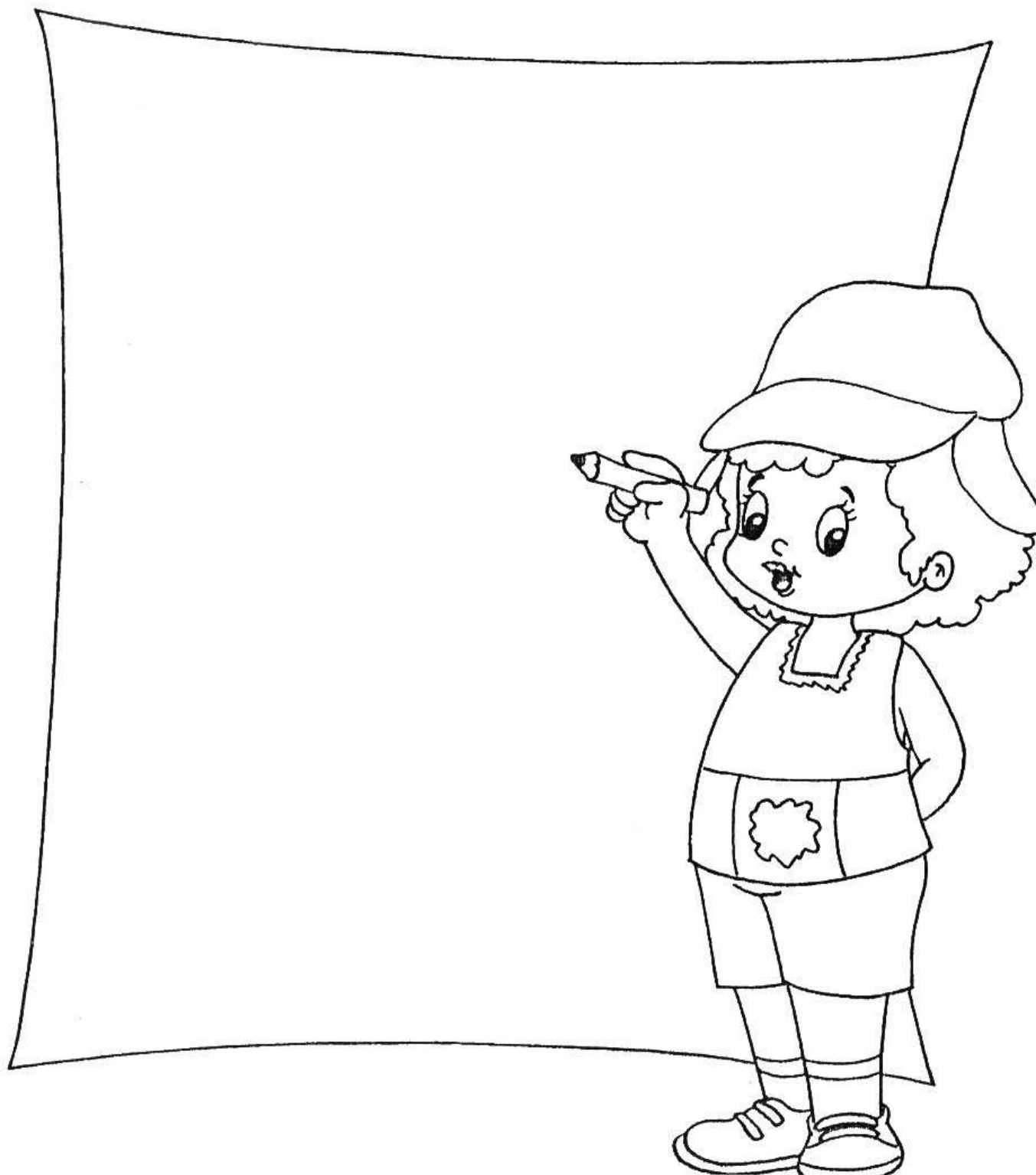
O professor distribui um rótulo secreto para cada criança que, por sua vez, fará descrição do produto dando dicas para que seus coleguinhas adivinhem a palavra.

Aluno(a):

BOLICHE DOS RÓTULOS!

Colocar areia no interior das garrafas e tampá-las para que elas fiquem em pé. Ao derrubar a garrafa, a criança só ganhará pontos para sua equipe se reconhecer o rótulo da mesma.

Aluno(a):

MURAL DOS RÓTULOS!

Propor às crianças uma coleta coletiva de lixo na própria escola e confecção do Mural dos Rótulos. A equipe que conseguir maior variedade será a grande vencedora do dia.

Aluno(a):

MÓBILES DOS RÓTULOS!

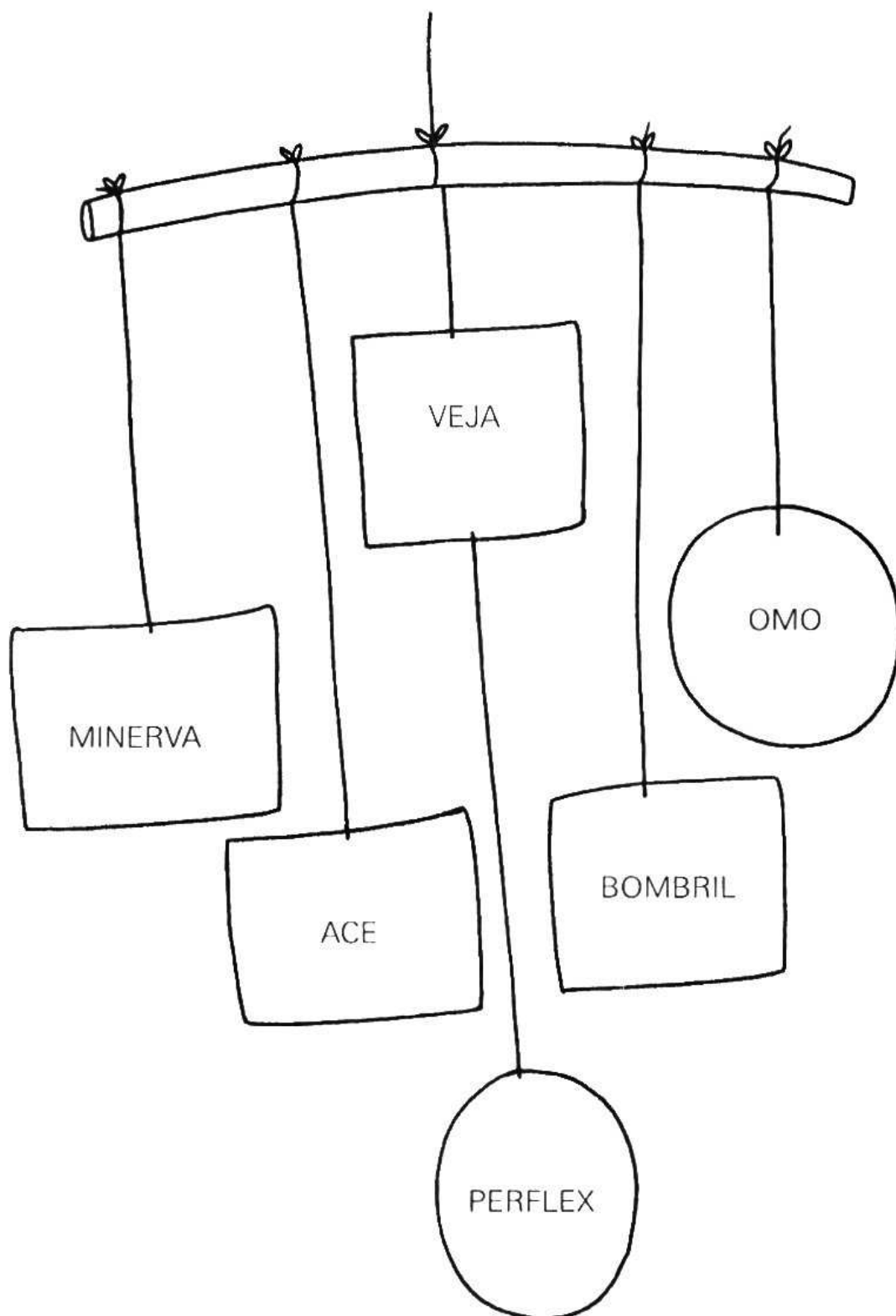
VEJA

OMO

MINERVA

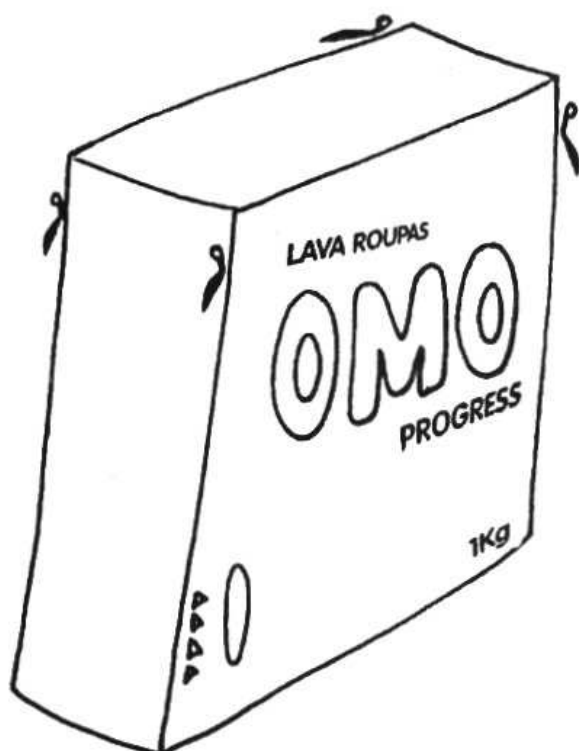
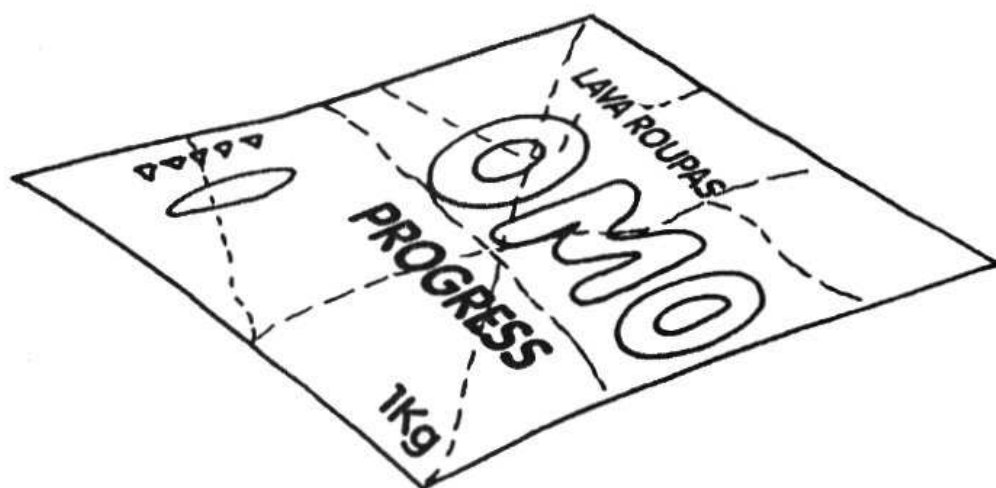
BOMBRIL

ACE

PERFLEX

Confeccionar, a partir de sucatas, móbiles diversos, tais como: alimentação, limpeza, cereais, enlatados...

PROJETO RÓTULOS

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
"QUEBRA-CABEÇA DOS RÓTULOS!"

BRINCANDO COM SUCATA!
"QUEBRA-CABEÇA DOS RÓTULOS!"

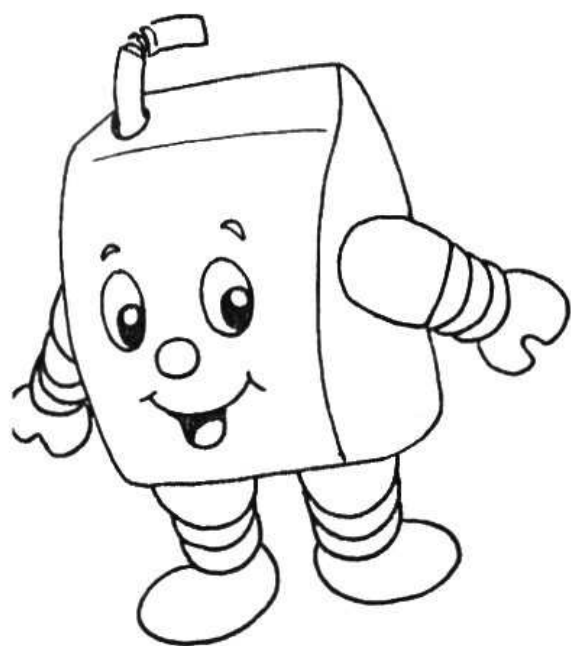
MATERIAL NECESSÁRIO:

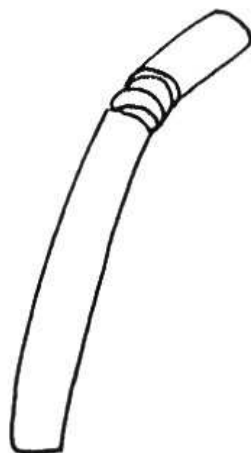
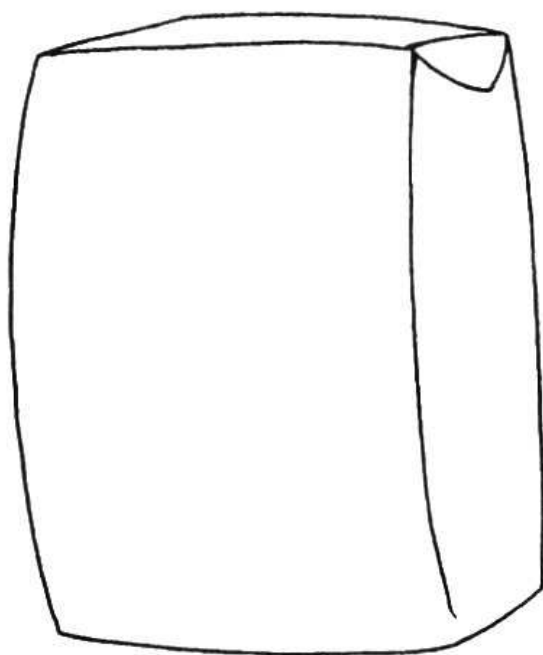
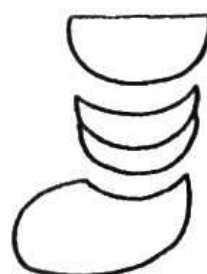
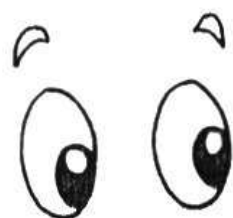
→ Caixas de embalagens vazias;
→ Cola;
→ Tesoura.

EXECUÇÃO:

A criança recorta dois rótulos iguais. Um para recortar em forma de quebra-cabeça, e o outro servirá de referência para que ela consiga se orientar na montagem.

Os quebra-cabeças poderão ser confeccionados a partir de vários tipos de rótulos.

BRINCANDO COM SUCATA!
"ROBOZINHO!"

canudo sanfonado

Toddynho

canudo sanfonado

canudo sanfonado

MEUS TRABALHINHOS COM QUANTIDADES!

ALUNO(A):...

PROJETO: "EU E AS QUANTIDADES!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso que a criança perceba a presença e a importância dos números na sua vida e ao seu redor de forma contextualizada.

OBJETIVOS:

→ Identificar os numerais;
→ Proporcionar noção de quantidade;
→ Diferenciar número X numeral;
→ Reconhecer a importância dos numerais;
→ Identificar os numerais: certidão de nascimento, endereço, diário de classe, linhas de ônibus etc.
→ Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

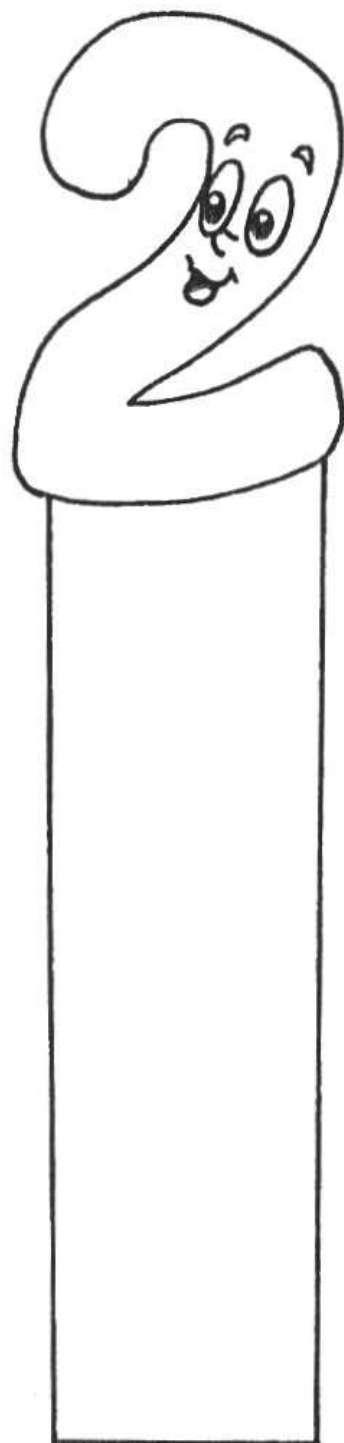
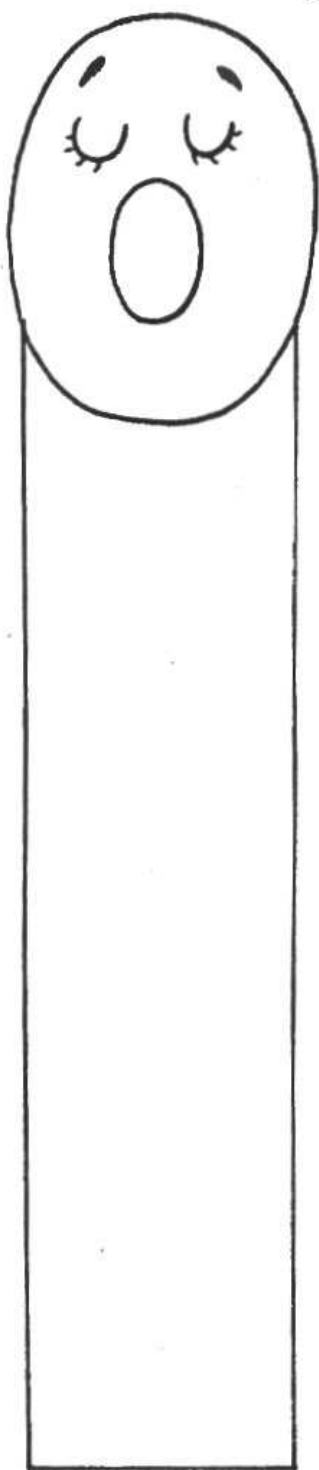
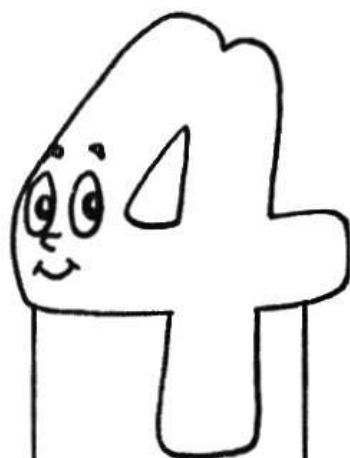
DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Poesia;
→ Música;
→ Viseira;
→ Comparação de figuras;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Caça-figuras;
→ Recorte e colagem;
→ Brincando com sucata;
→ Parlenda;
→ Atividades diversas de coordenação motora;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Faixa para cabeça;
→ Móbiles;
→ Seqüência;
→ Álbum educativo;
→ Enigmas;
→ Montagem de história;
→ Arte em EVA;
→ Produção de Texto;
→ Fantoches;
→ Dobraduras.

CULMINÂNCIA:

Realização de peça teatral com dedoches e fantoches para dramatização de parlendas.

Aluno(a):

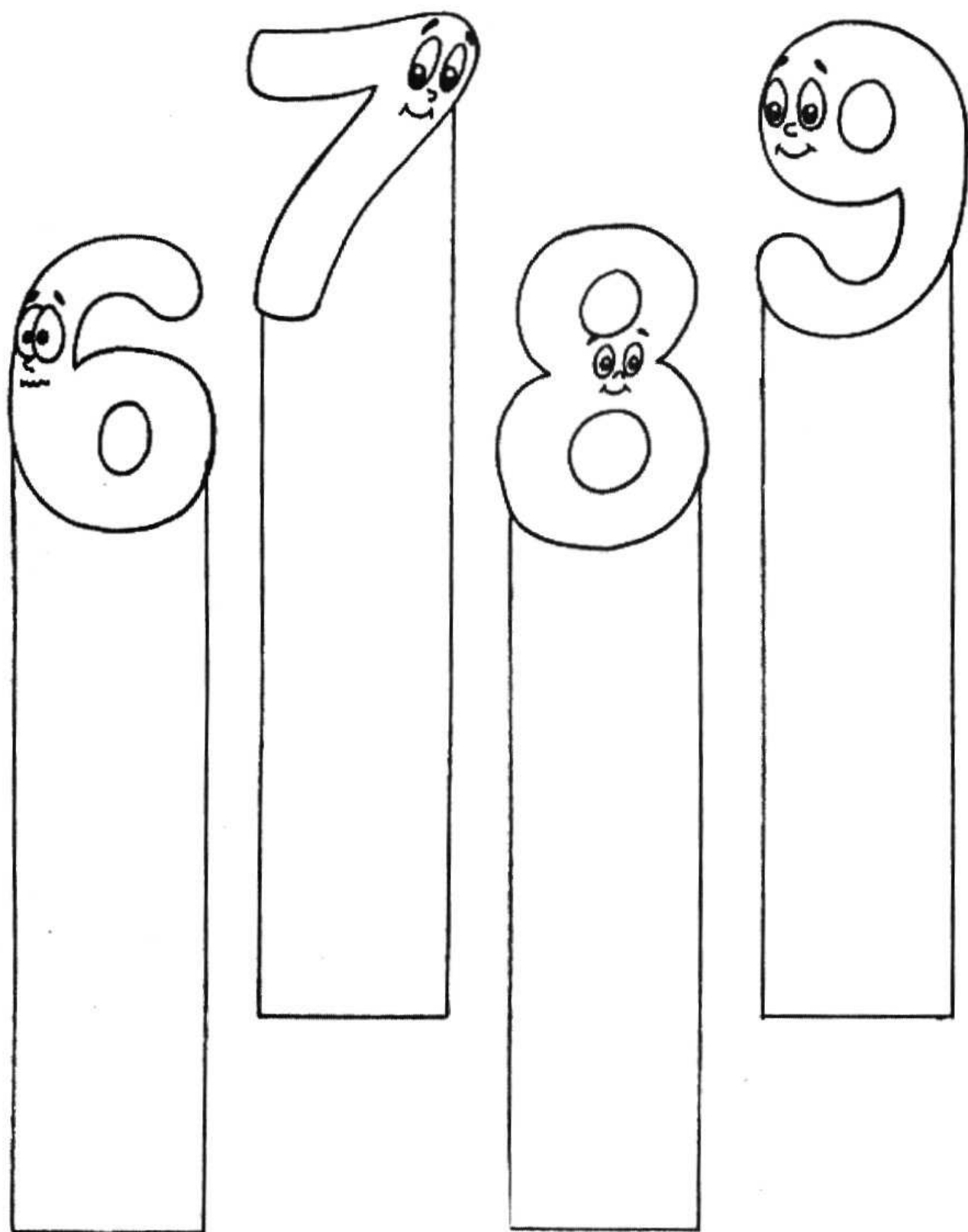
FANTOCHES PARA TEATRO:

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

Aluno(a):

FANTOCHES:

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

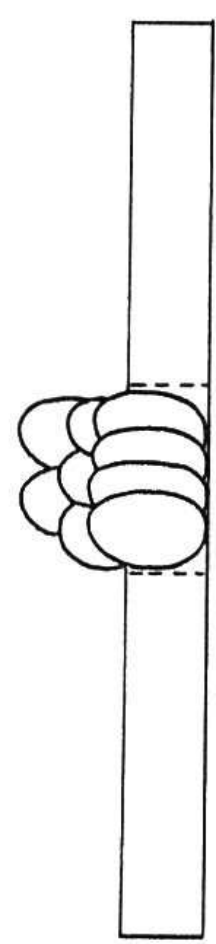
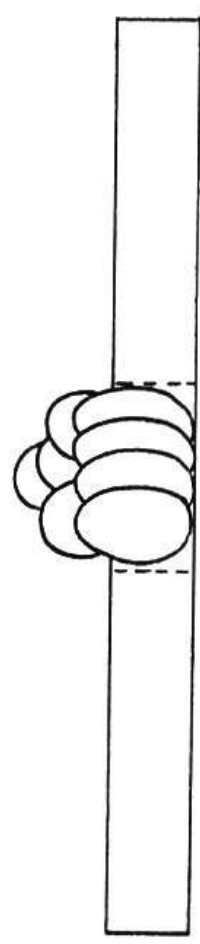
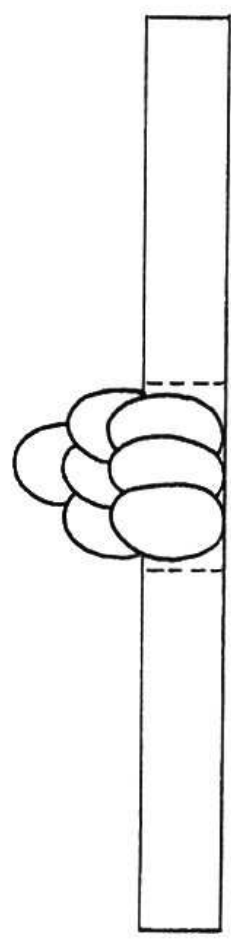
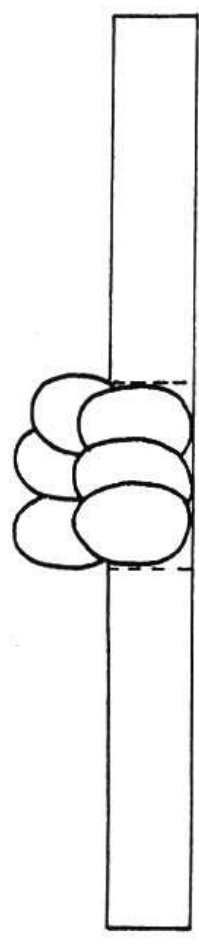
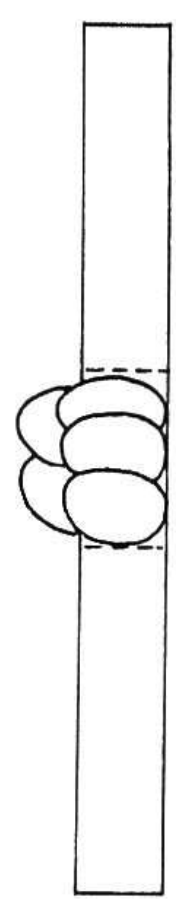
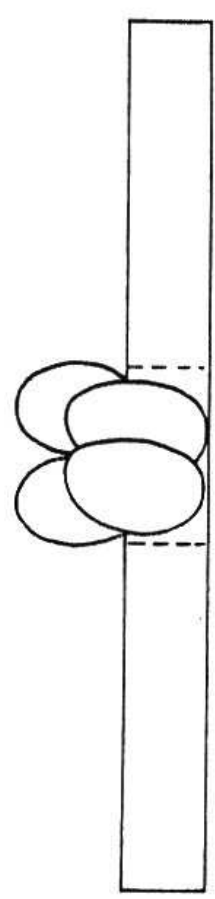
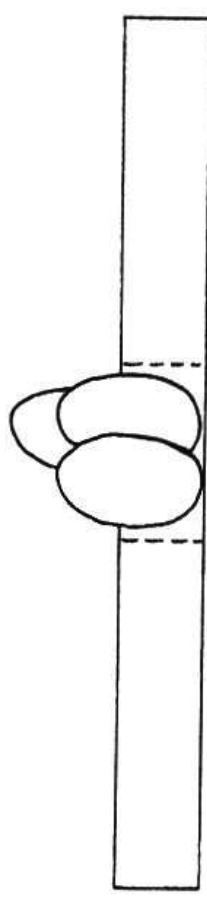
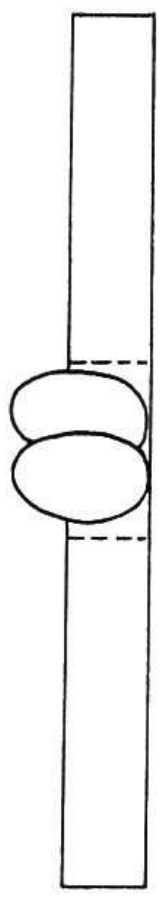
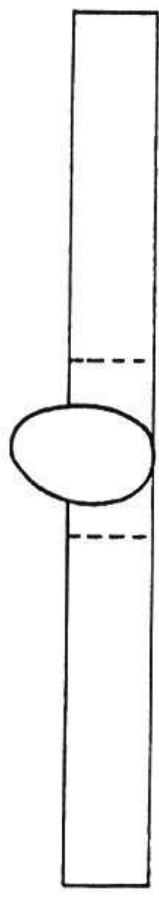
Aluno(a):

FANTOCHES:

6 7 8 9

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de textos.

Aluno(a):
VAMOS RECITAR A POESIA?
A FLORISTA
(Waldirene D. Mendonça)
A FLORISTA
DE CESTINHA
VENDE FLORES
TODO DIA.
VENDE UMA,
VENDE DUAS,
VENDE TRÊS,
VENDE QUATRO,
VENDE CINCO,
VENDE SEIS,
VENDE SETE,
VENDE OITO,
VENDE NOVE,
VENDE DEZ!!!

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO DA PARLENDA: "A GALINHA DO VIZINHO"

Sugestão: Falar sobre a carne branca na alimentação.

Aluno(a):

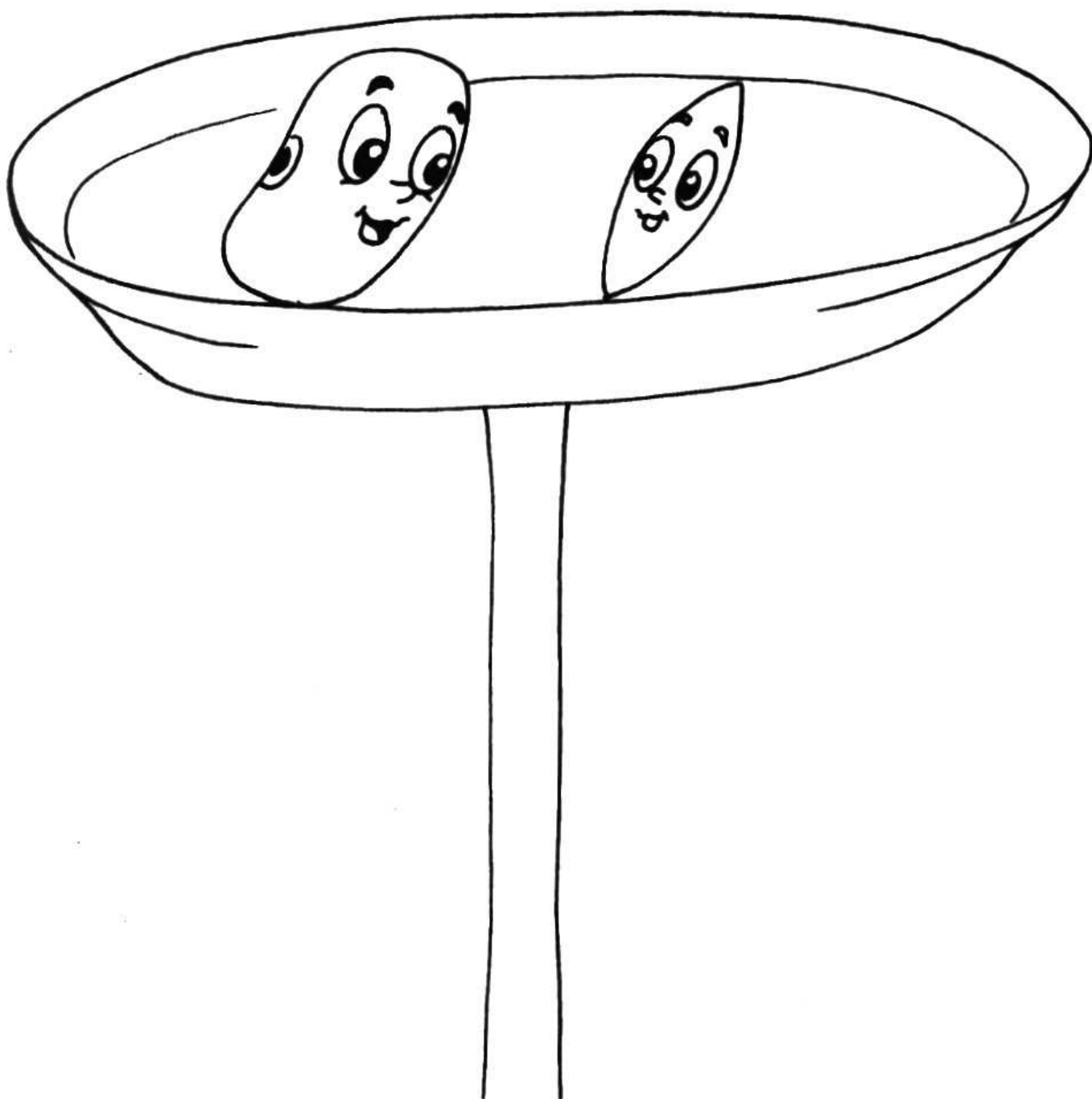
HORA DE PARLENDA!

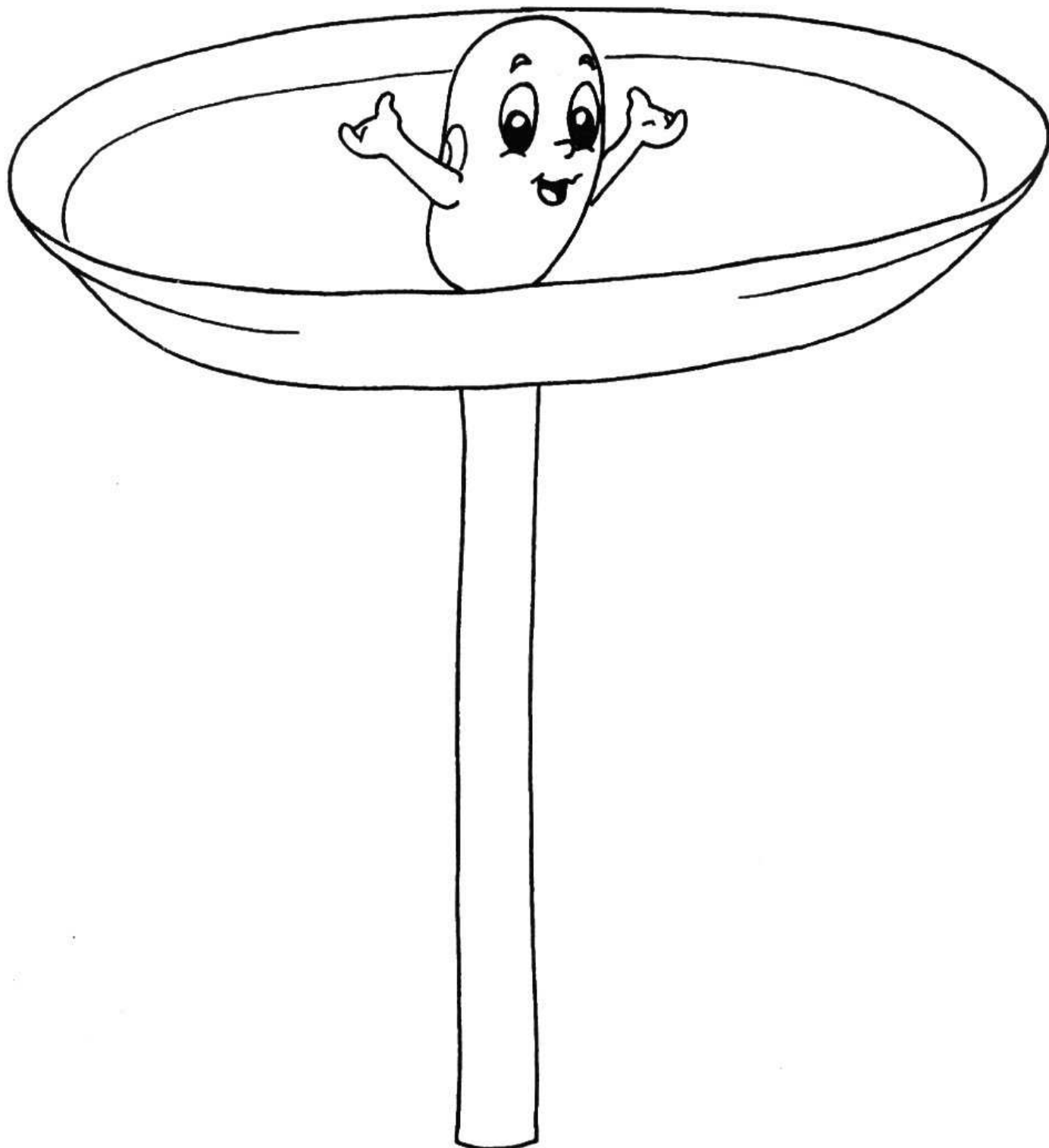
(Folclore popular)

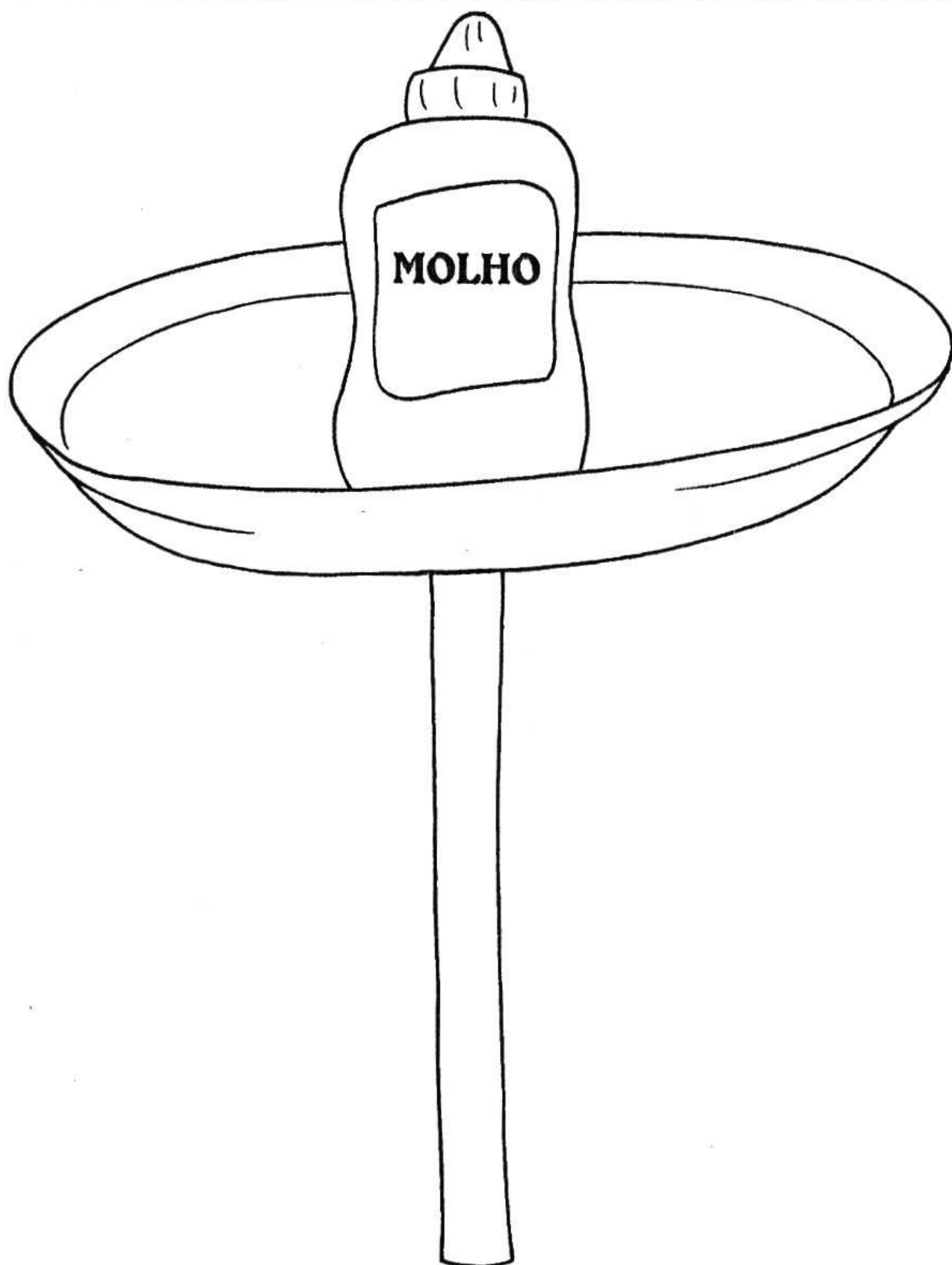
UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
MOLHO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITOS.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS!

Ver fantoches para dramatização página 109 a 113 deste volume.

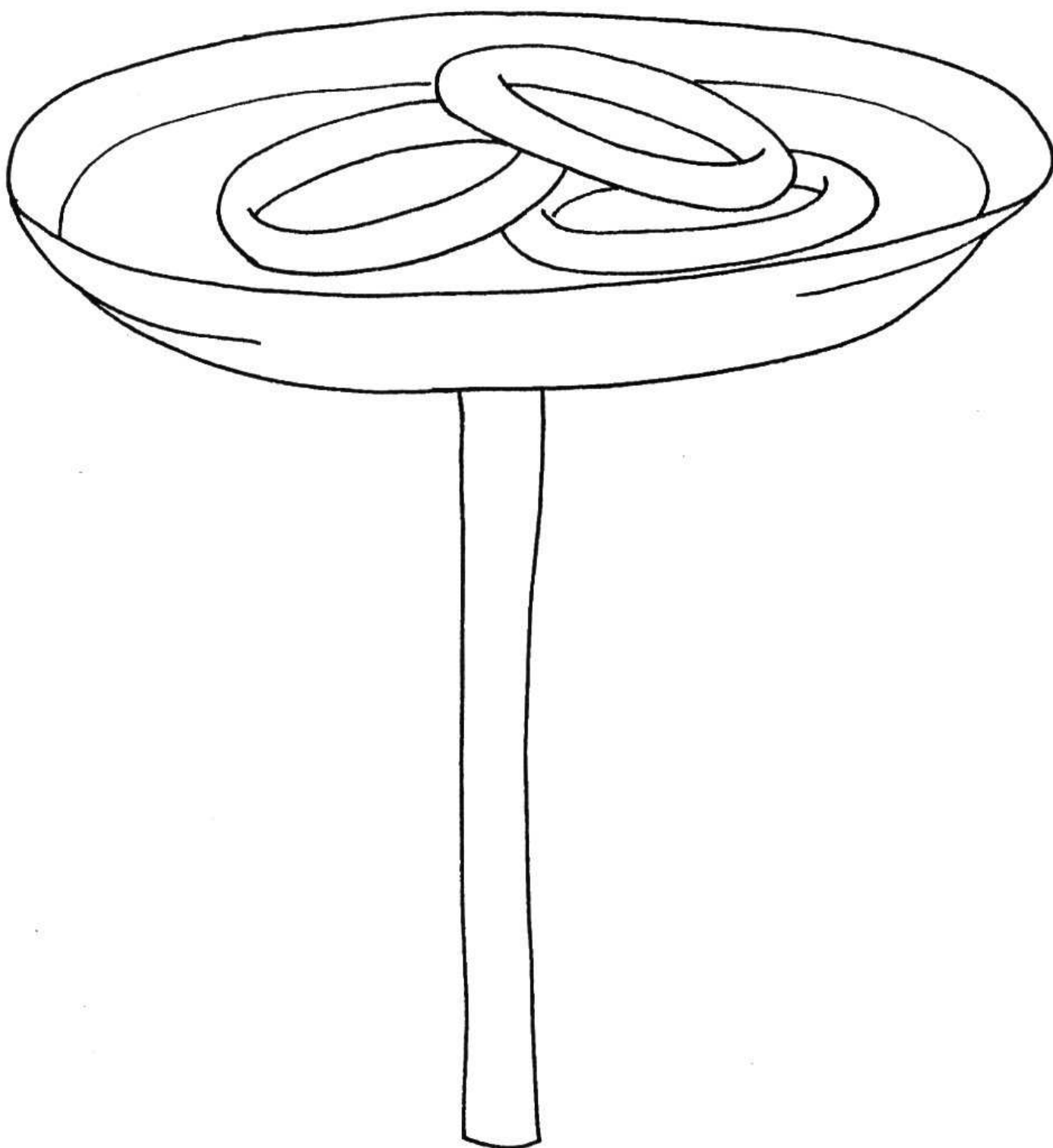
Aluno(a):

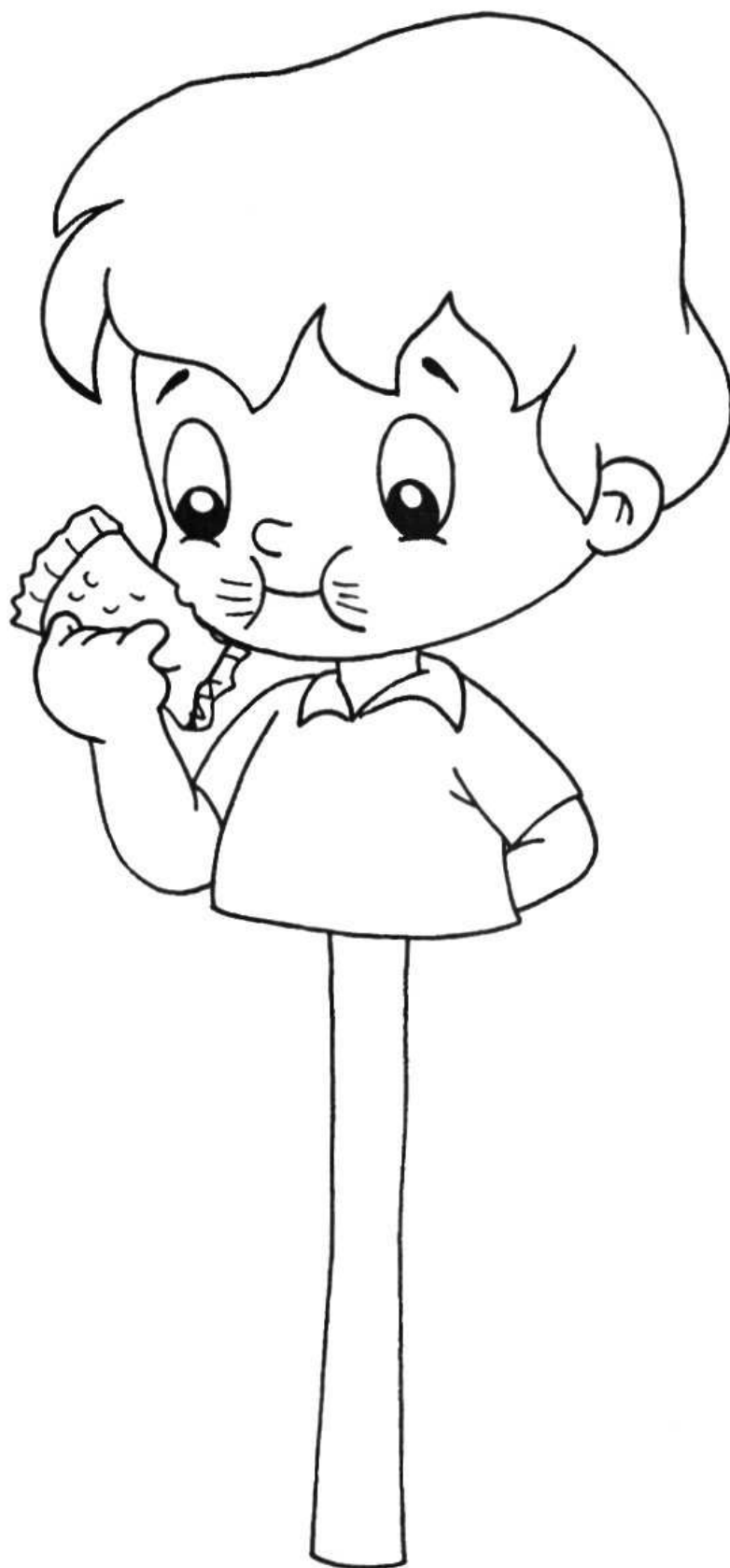
FANTOCHES PARA TEATRO!
PARLENDA: 1... 2... FEIJÃO COM ARROZ

1, 2, feijão com arroz...

Aluno(a):

3... 4... feijão no prato...

Aluno(a):

MOLHO

5... 6... molho inglês...

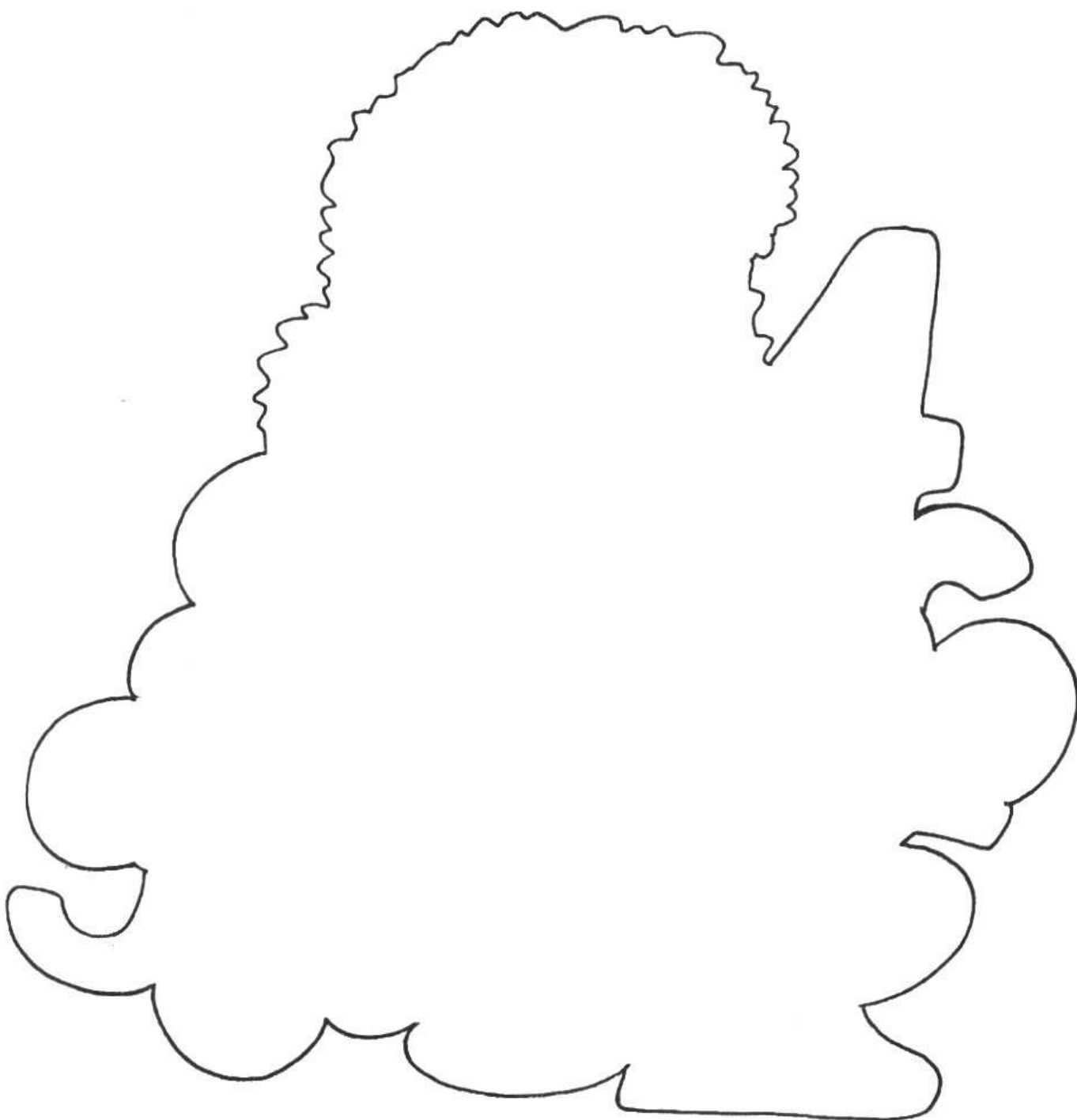
Aluno(a):

7... 8... comer biscoitos...

Aluno(a):

9, 10, comer pastéis...

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DOS NUMERAIS!"

Aluno(a):

REPRESENTE O NÚMERO DA SUA SALA DE AULA:

recortar e colar

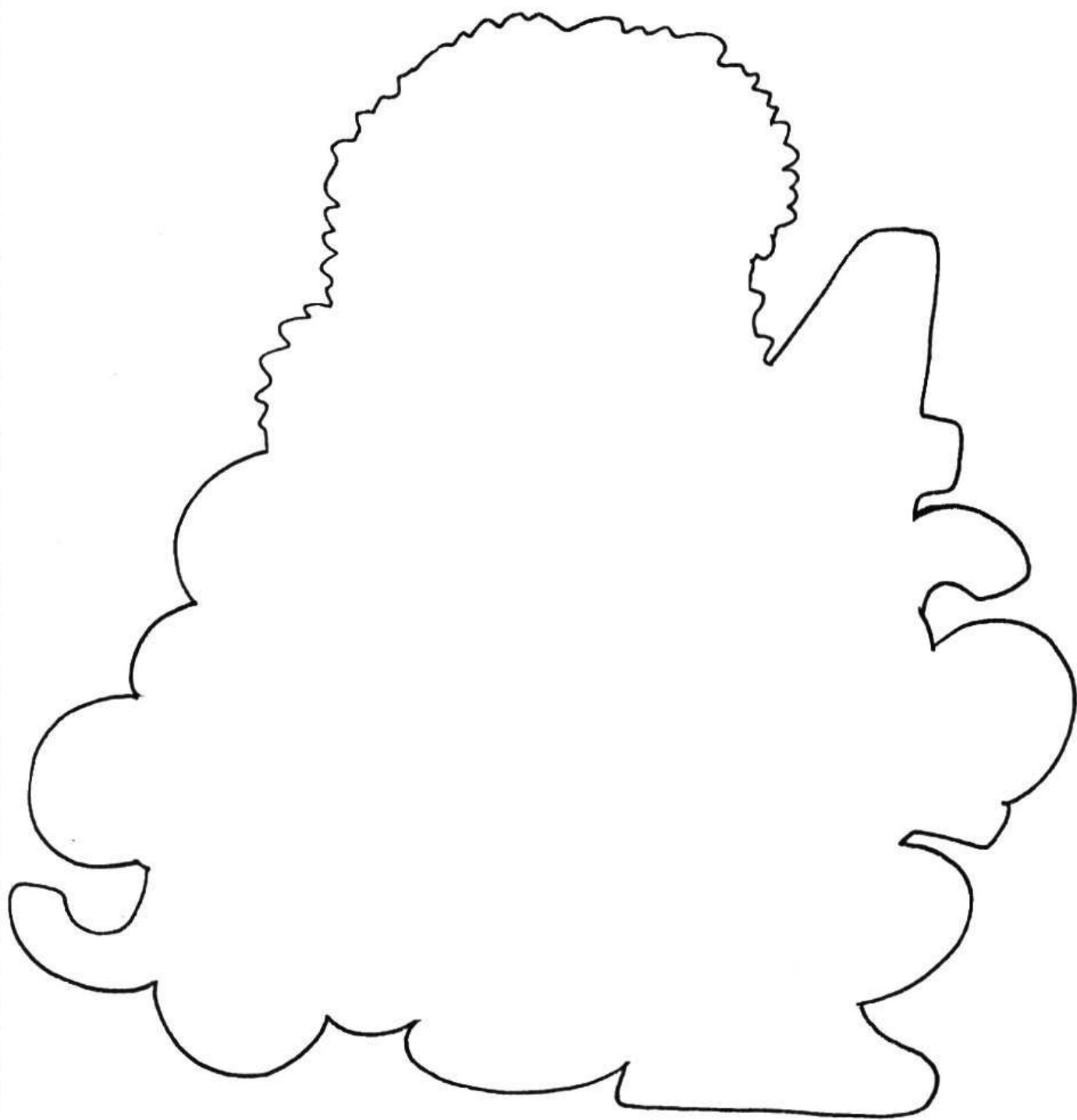
01

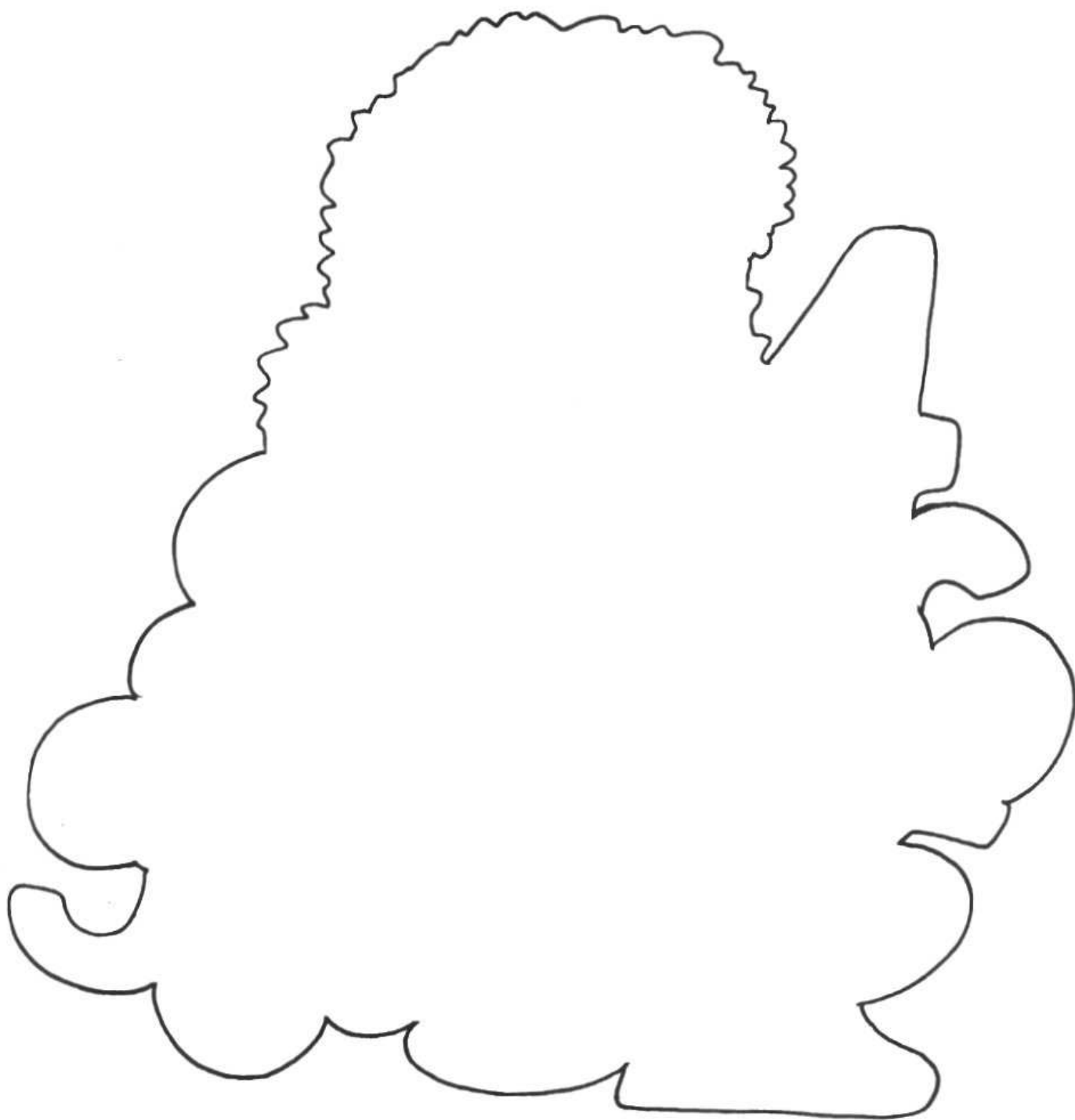
Aluno(a):

COLE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:

recortar e colar

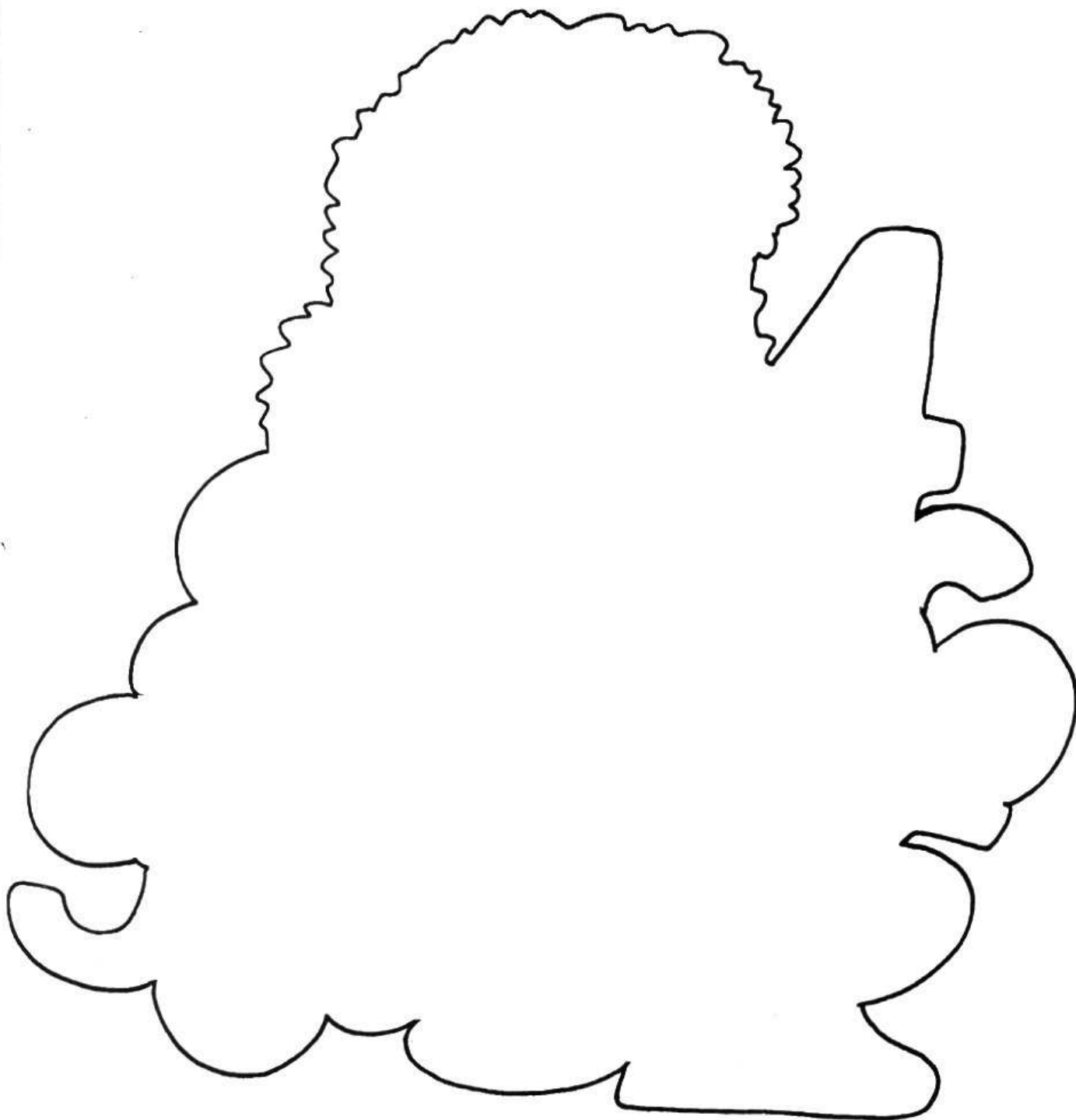
02

PROJETO QUANTIDADES

Aluno(a):

REPRESENTE O NÚMERO DE SUA MORADIA:

recortar e colar

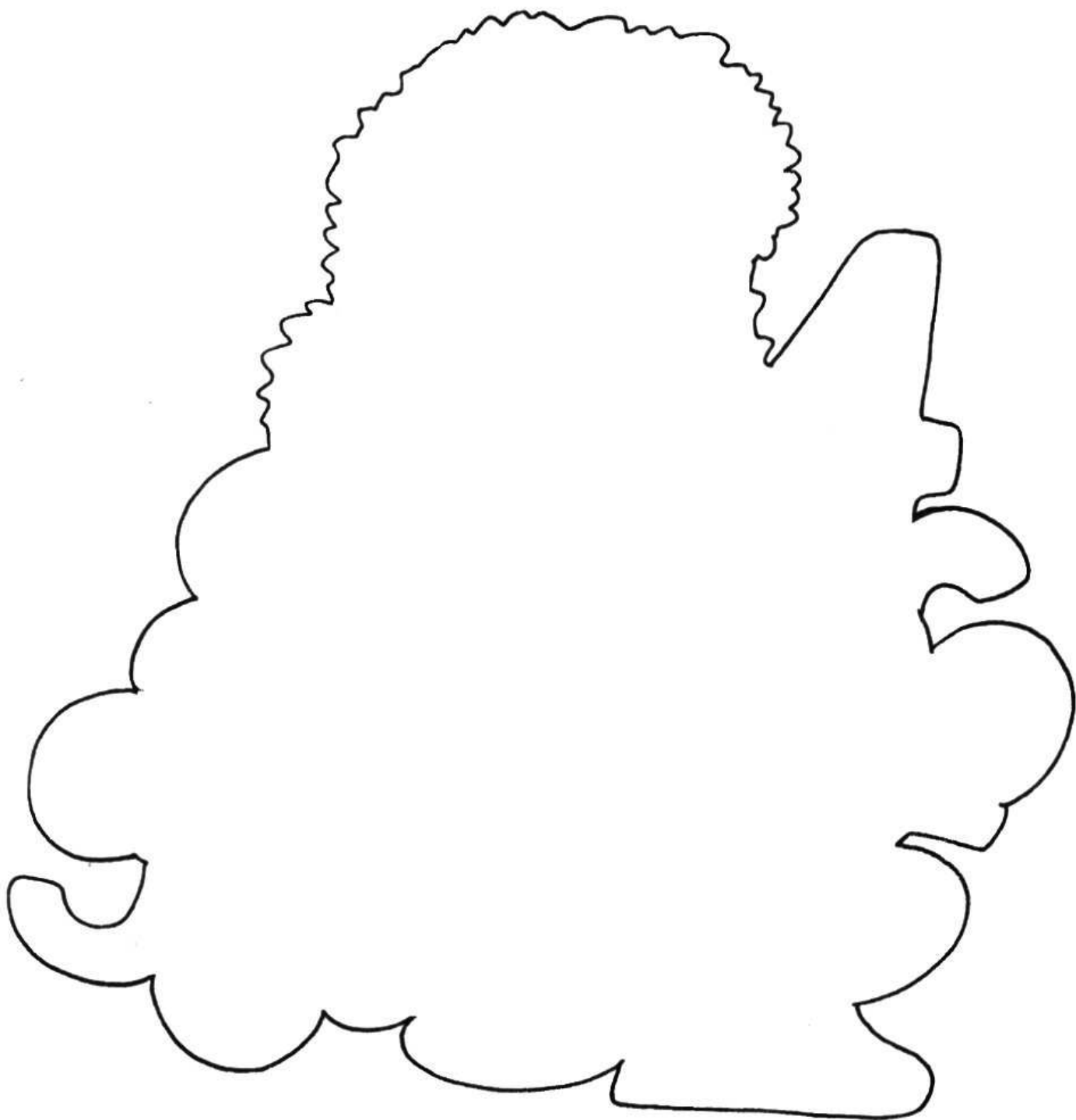
03

Aluno(a):

REPRESENTE O NÚMERO DE ALUNOS DE SUA SALA DE AULA:

recortar e colar

04

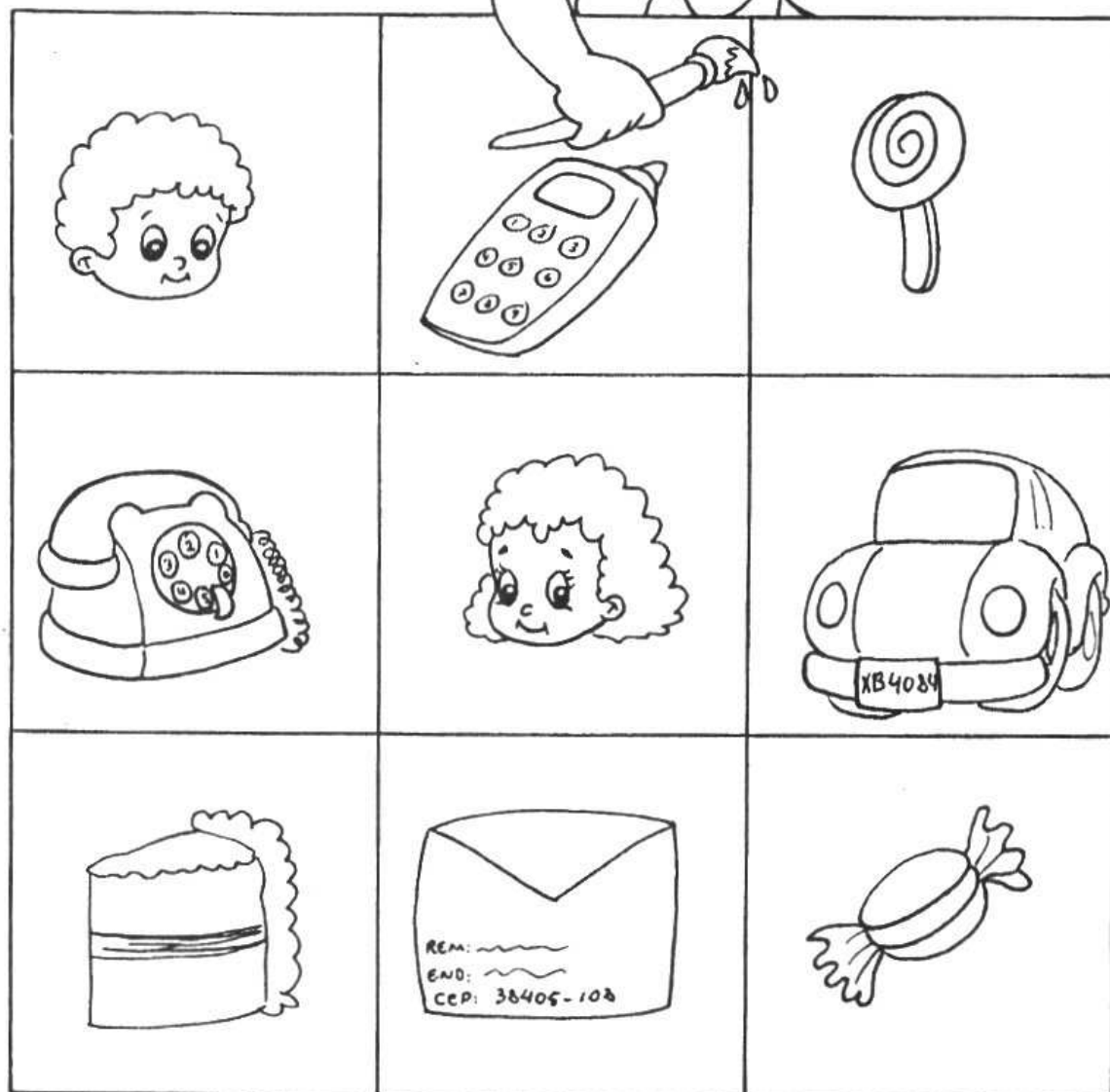
Aluno(a):

COLE OS NUMERAIS DE O A 10:

recortar e colar

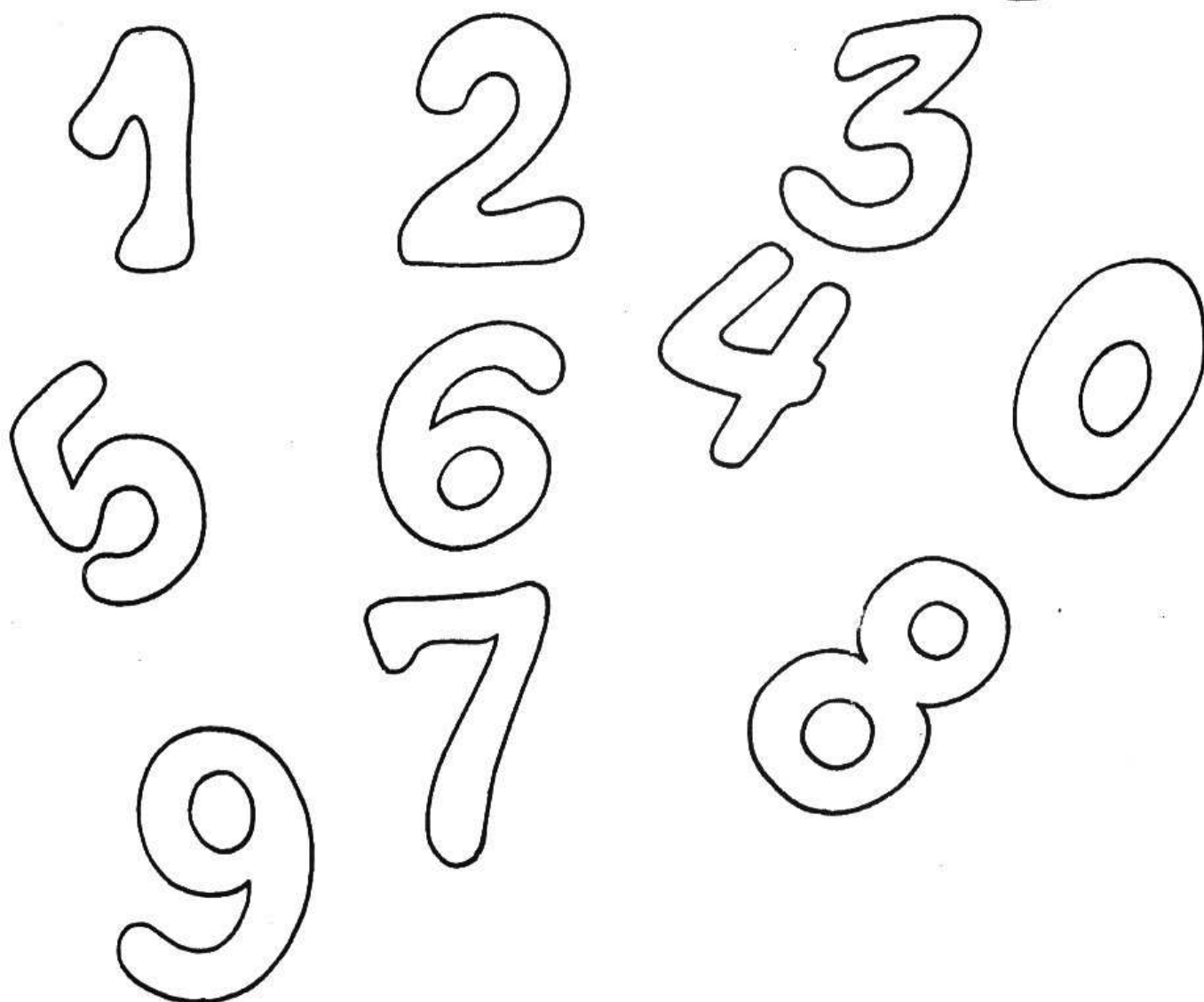
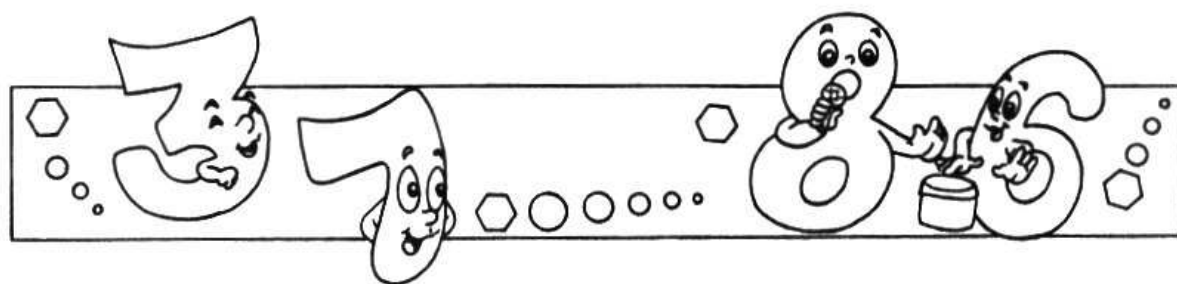
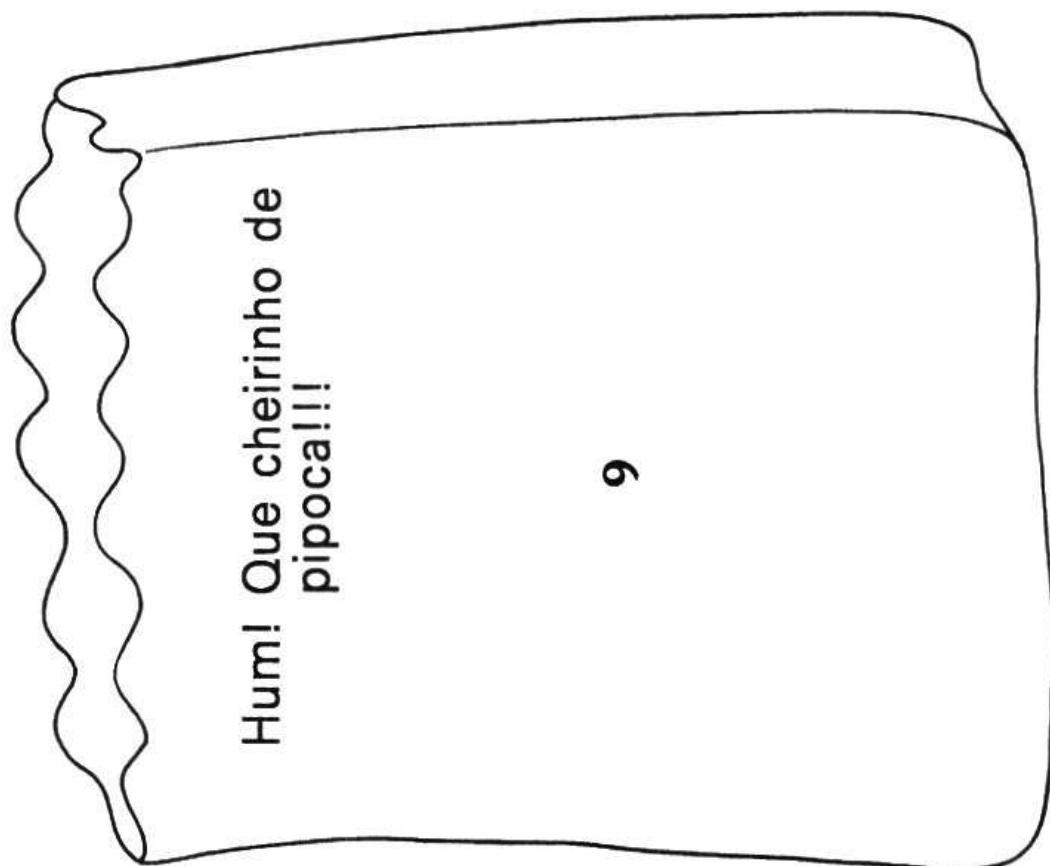
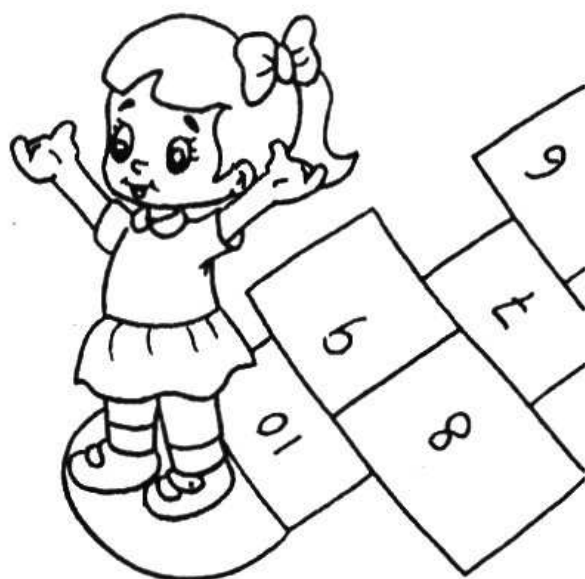
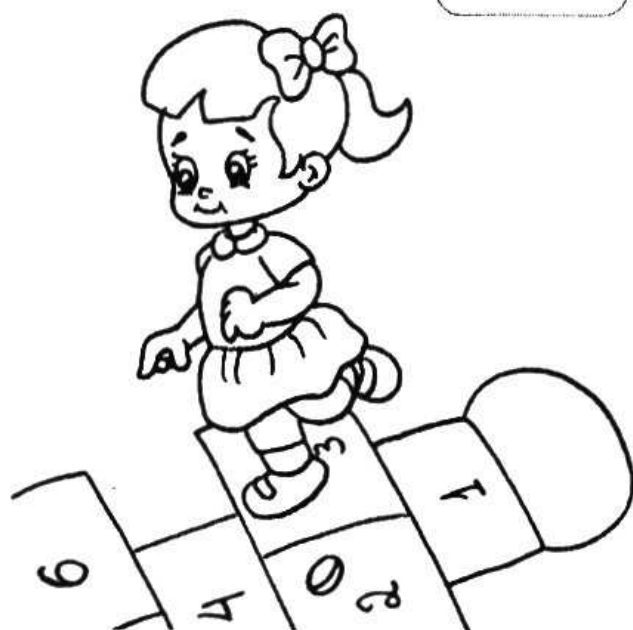
05

Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS!
PINTE OS OBJETOS QUE POSSUEM NUMERAIS:

PROJETO QUANTIDADES

Aluno(a):

ENIGMA!

PINTE OS NUMERAIS E DESCUBRA QUAIS DELES TÊM A MESMA FORMA ESTANDO DE "CABEÇA PARA BAIXO":

Aluno(a):
FAIXA PARA CABEÇA:
Aluno(a):
COLE O NÚMERO DE PIPOCAS
CORRESPONDENTE AO NUMERAL DA
EMBALAGEM ABAIXO:
Hum! Que cheirinho de
pipoca!!!
9

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"QUAL É A QUANTIDADE?"

OBJETIVO:

Estimular a criança a contar e a identificar quantidades relacionando-as aos numerais.

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Cartolina;
→ Cola;
→ Tesoura;
→ Grãos;
→ Botões;
→ Canudinhos e/ou tampinhas.

EXECUÇÃO:

Separando objetos agrupados, o professor facilita a visualização dos números pelos alunos.

Cole os objetos numa determinada ordem em cada pedaço de cartolina.

Exemplo: 1 tampinha, 2 canudinhos, 3 tampinhas, 4 botões... Isso possibilitará à criança o reconhecimento das quantidades sem depender de os contar.

Ao mostrar a cartolina aos alunos, a pergunta é: "Qual é a quantidade?".

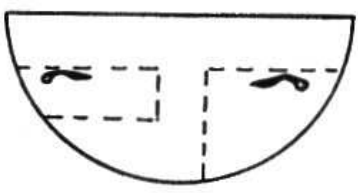
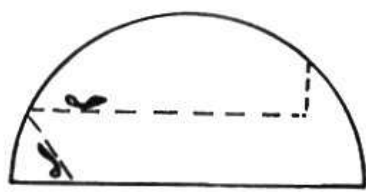
Aluno(a):

MOLDES PARA MÓBILES DOS NUMERAIS:

Recorte um círculo. Dobre-o ao meio e recorte nos pontilhados.

Corte meio círculo e recorte nos pontilhados.

Meio círculo

Meio círculo

Recorte um círculo e dobre-o ao meio.

Meio círculo

Meio círculo

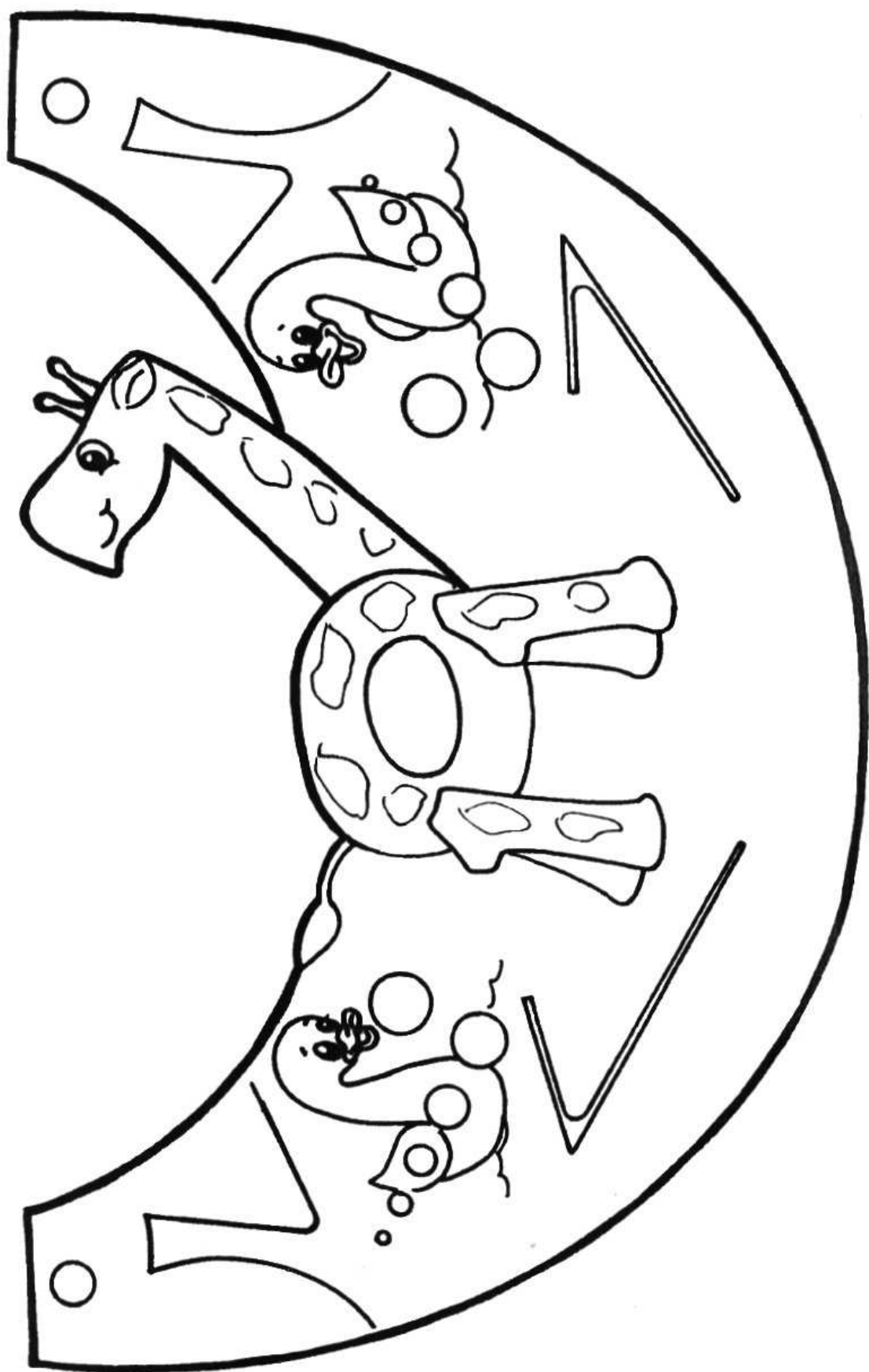
Dobre o meio círculo ao meio e recorte. É só abrir!

Meio círculo

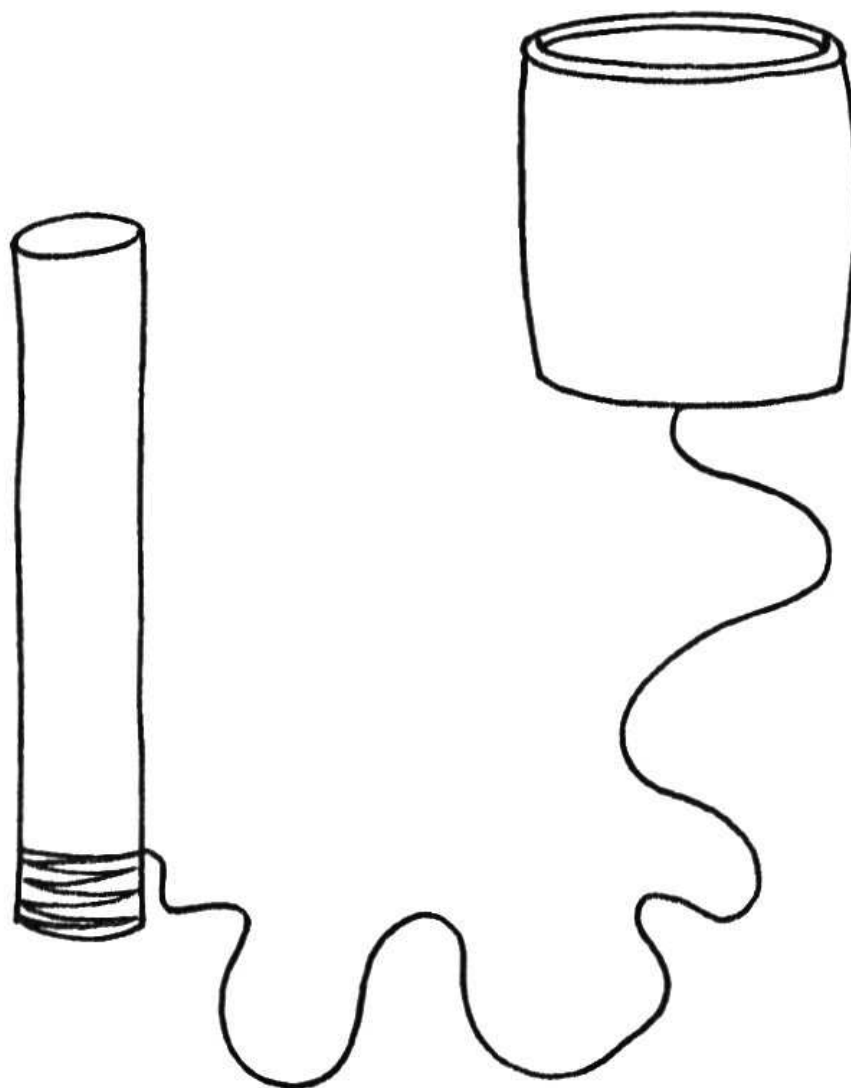
Recorte um círculo e dobre-o ao meio. Recorte nos pontilhados e abra!

Recorte um círculo e dobre-o ao meio.

Aluno(a):

VISEIRA DOS NUMERAIS:

BRINCANDO COM SUCATA!
"BILBOQUÊ!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

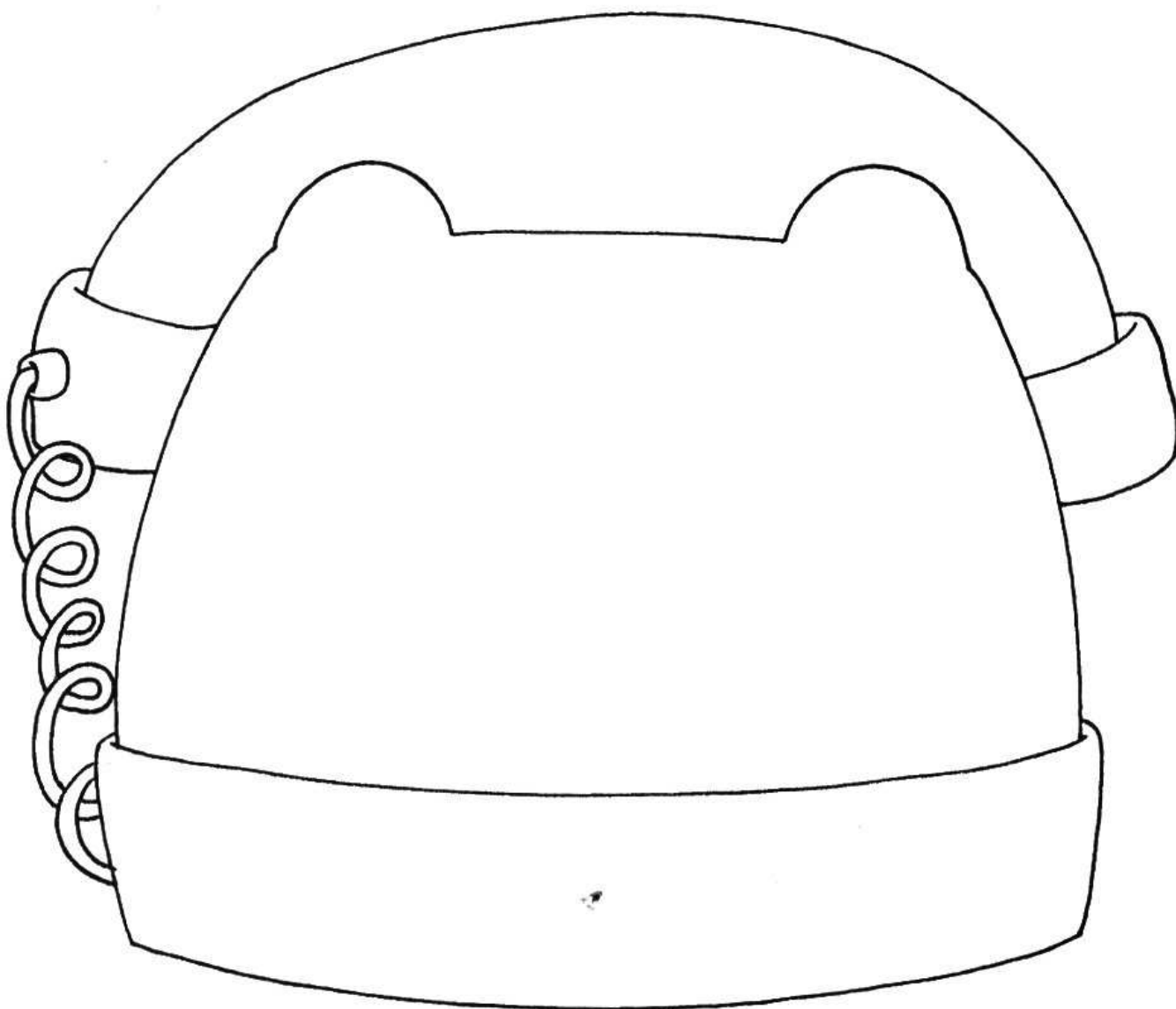
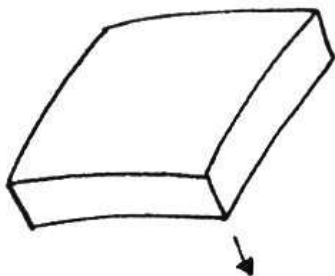
→ 01 pedaço de cabo de vassoura;
→ Barbante;
→ Lata de extrato, conservas;
→ Revista;
→ Jornais;
→ Cola;
→ Tesoura.

EXECUÇÃO:

Enfeitar o pedaço de cabo de vassoura e amarrar nele uma das pontas do barbante.

Recortar letras de revistas e/ou jornais e decorar a lata e amarrar nela a outra ponta do barbante, enfiando a ponta do mesmo por um buraquinho que deverá ser feito no fundo da lata.

A criança brinca com o bilboquê contando as vezes que tenta e que acerta!

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

Pedir às crianças para que recortem as teclas e que as colem no telefone.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

Nº DA
CASA

PROJETO QUANTIDADES